

DOCENTE: ACOSTA MAYRA DANIELA

GRADO: 2º "B". NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática/ Lengua / Ciencias Sociales/ Ciencias Naturales/
Carpintería / Cerámica / Educación Física / Computación/Artes Visuales / Música / Teatro

TÍTULO: VOLVEMOS CON TODO

Contenidos:

- ♣ MATEMÁTICA: Números Naturales. Operaciones. Sucesión de números. Lectura de números.
- ♣ LENGUA: Comprensión y la producción oral: La producción asidua de narraciones, con distintos propósitos de información. Adjetivos.
- ♣ CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: 17 de Agosto. Fallecimiento del General San Martín.
- ♣ CIENCIAS NATURALES: Seres vivos. La Planta. Partes. Funciones. Clasificación de plantas
- ♣ FORMACIÓN ÉTICA: Valores

DIA 1: CIENCIAS SOCIALES

1. Recordamos a Nuestro Heroico General San Martín. En tu cuaderno escribe 2 oraciones sobre lo que recuerdes de él, puedes charlar con tu familia para que te ayuden.
2. Busca en algún cuaderno antiguo, revistas libros, alguna imagen del General San Martín, pégala en tu cuaderno.

CERAMICA: Título: Conmemoración al General San Martín. Contenido: Modelado 1 -
Actividad: Realizar con masa para modelar, los granaderos que acompañaron al general San Martín.



2 - Actividad: Una vez que los granaderos se secaron, proceder a pintarlos. Dejar que la pintura seque y le pegas en la espalda un imán, de esta forma lo puedes pegar en la heladera. Limpiar y ordenar donde trabajaste, y lavar tus manos.

DIA 2: FORMACIÓN ÈTICA

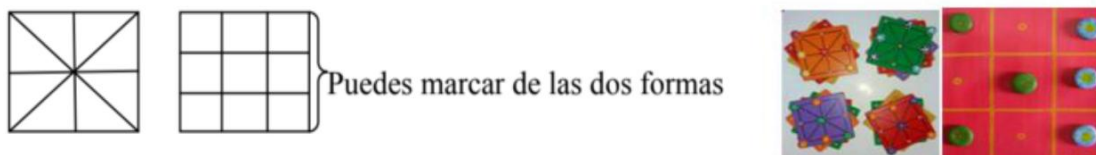
1 - Vivimos momentos difíciles donde estamos alejados de los que más amamos. Podrías escribir dentro de los frascos momentos que te hayan tocado vivir estos días. Algo lindo que te haya dado alegría, tristeza, enojo, miedo, calma (dibujarlos en tu cuaderno)



2- Escribe en tu cuaderno. ¿Qué es lo que más extrañas hacer desde que estamos en Cuarentena?

CARPINTERIA: Juegos de madera. Materiales: Madera, lijas, palo de escoba, acrílicos o temperas, sierras o serrucho.

Actividades: Día 1 cortar una madera de 15cm x 15cm al cuadrado y 6 o 8 mm hasta 1 cm de espesor, lijar bien la madera, una vez lijada marcamos con una fibra indeleble tal cual aparece en el grafico.



Día 2 Busco un palo de escoba que no se ocupe en casa, o pedir al vecino o al tío, lijamos bien, luego del lijado cortaremos con la sierra o el serrucho 6 fichitas de 1 cm, lijamos y pintamos 3 fichitas de un color 3 tres de otro color (puedes usar los colores que tengas en casa). De esta forma diseñamos nuestro juego de mesa TA, TE, TI.

DIA 3 LENGUA

1 - Observa los dibujos, cópialos en tu cuaderno y escribí 2 adjetivos para cada uno. 2 - Imagina una oración para cada dibujo. ¡Vamos tú puedes!

ADJETIVO

¿CÓMO ES?







EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad N° 1: "Juego del pañuelo"

Se forman dos equipos y una persona se pone en el centro extendiendo con el brazo un pañuelo. Cada uno de los participantes tiene un número. La persona que sostiene el pañuelo pronuncia, en alto, uno de esos números y los dos participantes luchan por llegar e intentar "quitarle el pañuelo de la mano de la persona neutral y ganarle. El equipo que más veces se hace con el pañuelo es el ganador.

Actividad N° 2: Las banderas

Armar 6 banderas de papel y dividir a la familia en 2 equipos.

El juego consiste en que el grupo A debe esconder 6 banderas en la casa, y el grupo B deberá encontrar las mismas en el menor tiempo posible.

Variante: podemos dar pistas de los lugares donde escondimos las banderas.

Podemos jugar simultaneo, 1 de cada equipo es el que esconde y luego todos juntos buscamos las banderas.

Realizamos distintos diseños de banderas, las podemos pintar o pedir a un familiar tela para reutilizar las mismas.

DIA 4 MATEMÁTICA

1 - Observa los números realiza los cálculos, puedes usar tus dedos o simplemente tú mente. ¡Sé que eres capaz!



2 - Usa los resultados y ordena de menor a mayor.

EDUCACIÓN MUSICAL

COMO ESTÁN ESPERO QUE BIEN; EL TRABAJO QUE VAMOS A REALIZAR NOS SERVIRÁ PARA SONORIZAR UN TEXTO REALIZAR UNA SERIE DE EFECTOS SONOROS PARA ACOMPAÑAR UN TEXTO O IMAGEN

1-CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEE EL TEXTO DE LA CANCIÓN “

Clarín clarinero,
tamboril tamborilero.
Resuena en el aire
retumban los cueros.
Se acerca San Martín
marcha con sus granaderos
Luchan por la Patria
valientes guerreros.
Suben las montañas,
llegan hasta el cielo.
Bajan para Chile
y ganan de nuevo.
Navegan un poco,
Perú conquista un sueño.
Son libres tres países
clarín clarinero.
Tamboril tamborilero
San Martín con sus
granaderos.

2 – Si te animas graba un video para que la seño pueda ver lo lindo que cantas.

DIA 5 CIENCIAS NATURALES

- 1 - Busca botellas de plástico para poder trabajar. Busca en casa (témperas, pinceles, tijeras, cintas de colores, lanas). Para realizar macetas y decorar tú casa. Observa la imagen.

- 2 - Corta la parte superior de la zanahoria y déjala en remojo un par de días hasta que crezca una vaina, una vez nacida la vaina trasplántala a la maseta que realizaste. Debes cuidarla de sol y de que no le falte agua



DIA 6 LENGUA

- 1 - Lee con ayuda de mayor los nombre de las plantas

JAZMIN – HELECHO – CACTUS- MALVON – ROSA – ENREDADERA – PENCA – MAGNOLIAS

- 2 - Ordénalas alfabéticamente

COMPUTACION:

- 1- Aprendemos Jugando. Busco en internet a qué se llaman juegos tradicionales y cuáles son. Si no puedes hacerlo yo te ayudo.

Juegos tradicionales: Los juegos tradicionales son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc.), u objetos domésticos como botones, hilos, cuerdas, tablas, etc.



Dentro de los juegos tradicionales se pueden encontrar amplia modalidades lúdicas por ejemplo los juegos de adivinanzas, los juegos de niños como el trompo y las metras, los de niñas como saltar la cuerda, la rayuela entre otros.

2- ¿Cuáles serán los Juegos tradicionales de las siguientes imágenes? ¡Te animas a adivinarlos! Jugaste a algunos ¿Cuáles? Nómbralos.



DIA 7 :MATEMATICA

1 – Observa los Números

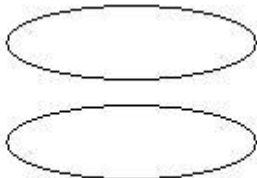



FORMA EL NÚMERO MÁS GRANDE:.....

FORMA EL NÚMERO MÁS CHICO:.....

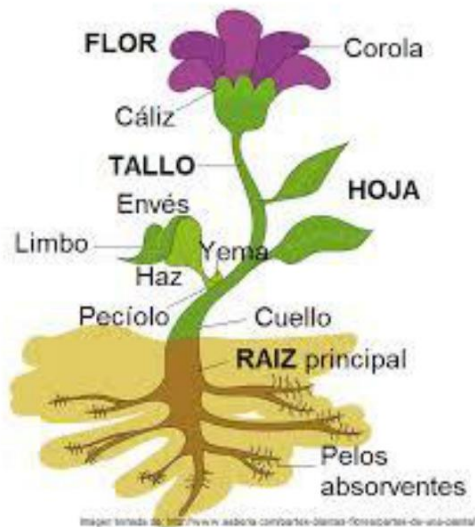
FORMA OTRO NÚMERO QUE TU QUIERAS.....

2 – Escribe el nombre de dos números. Elige el que tú quieras

 _____

 _____

DIA 8 CIENCIAS NATURALES: Repasamos las partes de la planta. Copia en tu cuaderno la imagen y sus partes



2 – Realiza en casa con tu maceta hecha con la botella y la parte superior de la zanahoria tus cartelitos. Señala las partes visibles de tu planta

DIA 9: LENGUA

1 - Lee el siguiente fragmento.

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE PRODUCEN SU PROPIO ALIMENTO MEDIANTE EL PROCESO DE LA FOTOSÍNTESIS. ELLAS CAPTAN LA ENERGÍA DE LA LUZ DEL SOL A TRAVÉS DE LA CLOROFILA Y CONVIERTEN EL DIÓXIDO DE CARBONO Y EL AGUA EN AZÚCARES QUE UTILIZAN COMO FUENTE DE ENERGÍA.

2 – Responde

¿Qué clase de texto será? ¿De qué se trata?

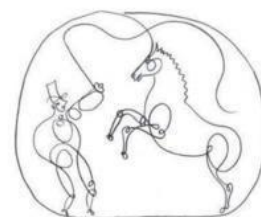
ARTES VISUALES. “LÍNEAS” “DESCUBRIMOS LAS LINEAS DE PICASSO”

1) Exploración de la línea en el espacio:

- Con supervisión de un adulto jugamos con cuerdas en el suelo (mover, torcer, doblar, estirar, saltar, etc.).

-Realizamos con cinta de papel, tiza o lo que tenga en casa un trayecto de líneas rectas y curvas ¡Jugamos en familia a recorrerlo!

2) Observamos en silencio las tres imágenes del pintor español Pablo Picasso:



-Respondemos verbalmente las siguientes preguntas (no hace falta escribirlas):

¿Te gusta lo que ves? ¿Por qué? ¿Qué hay en las imágenes? ¿Son todas iguales? ¿Que tienen parecido? ¿Sabes cuales son las líneas? ¿Van todas hacia el mismo lado?

A) En un cartón (20 x 10), realizamos un dibujo simple, de nuestro cuerpo completo (cabeza, cuello, torso, brazos, piernas, manos y pies). Sobre las líneas pegamos una lana o hilo de algodón embebido en plasticola, dejamos secar para usarlo luego.

B) En papeles de diario podemos grabar la imagen de nuestro cuerpo frotando con diferentes colores de lápices grasa o bien hacerlo con crayón negro sobre papeles de colores.

NOTA: RESPETAR LOS MODOS DE REPRESENTACIÓN DE CADA PEQUEÑO, SUS PUNTOS DE VISTA Y OPINIONES SOBRE LAS OBRAS.

LOS NIÑOS REALIZAN LOS TRABAJOS (EL ADULTO SOLO GUÍA Y ACOMPAÑA). TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER GUARDADOS

PARA LUEGO AGREGADOS A LA CARPETA. ¡MUCHAS GRACIAS QUERIDOS ALUMNOS POR SU GRAN ESFUERZO

DIA 10 CIENCIAS NATURALES

1 - ¿Qué necesita la planta para vivir? Has una lista en tú cuaderno

2 – Dibuja y escribe brevemente como está evolucionando tú planta. Por ejemplo:

DÍA1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5

DIRECTORA: Prof. Andrea Visagno