

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

- Edad:
- Fecha de nacimiento.
- Domicilio:
- Teléfono:

Día1:1) Ciencias Naturales: Observar el círculo alimenticio:



Comentar:

- ¿Que hay dentro del círculo?
- ¿Qué alimentos conozco? Nombrarlos.
- ¿Qué colores hay en el círculo?
- ¿Por qué hay colores que tienen más alimentos y otros colores menos?
- ¿Por qué creen que es importante tener una buena alimentación?

Cerámica:

Como el 1 de mayo se festejó el día del trabajador vamos a recordar los diferentes oficios y profesiones que existen y escribir en el cuaderno fecha del día en que realizas la actividad de cerámica y luego diez oficios o profesión que conozcas.

b)-Seleccionar un oficio o profesión que escribiste en tu cuaderno, luego Modela con plastilina cacera una figura humana con el oficio seleccionado teniendo en cuenta lo siguiente: Cabeza (ojos, boca, nariz, oreja, cejas, pestañas), cuerpo, brazos, manos, pierna y pie. Puedes incorporar otros materiales al trabajo.

Día 2: Lengua:1) Leer el siguiente texto:

TEXTOS INFORMATIVOS

LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Si todos los días comemos en cantidad suficiente, podemos estar seguros de que nuestra alimentación es correcta y equilibrada. Los grupos de alimentos serían como las piezas de una rueda que nuestro cuerpo necesita para andar; si escasean algunos, la rueda anda mal. Por eso debemos comer de todo, y en cantidad suficiente.

La leche, la carne, el pescado y los huevos aportan fundamentalmente las proteínas necesarias para crecer y renovarnos.

Las grasas, pastas y dulces aportan básicamente energía para nuestras actividades. Las verduras y frutas aportan minerales, vitaminas y fibras necesarias para el funcionamiento de nuestro organismo. Las legumbres, patatas y frutos secos, aportan un poco de todo, por lo que son necesarias para completar una buena alimentación.

Como vemos, todos los grupos de alimentos son necesarios para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo, y si en nuestra dieta faltan algunos de ellos, la alimentación no será completa, y por lo tanto nuestro cuerpo no funcionará bien. La salud de un adulto puede mejorarse y mantenerse con una alimentación adecuada, una buena higiene mental y física y una actividad moderada. Por lo tanto, la relación entre alimentación y salud se hace importante.



Responder:

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Por qué es importante una buena alimentación?
- ¿Qué debemos tener en cuenta aparte de la alimentación para mantenernos saludables?

Cerámica: El 29 de abril se festejó el día del animal: Todos tenemos alguna mascota, gato, perro, loro, conejo etc. Escribe en tu cuaderno la fecha del día en que realizas la actividad de cerámica y luego escribe que mascotas tienes o te gustaría tener.

b)-Observa a tu mascota como es su cuerpo, cuantas patas tiene, como son sus orejas, hocico, como es su nariz, ojos etc. Si es un pájaro, observa como es su cuerpo, cabeza, pico, plumaje etc.

Día 3: Lengua: 1) Con ayuda del abecedario, escribir algunos alimentos saludables (naranja, tomate) y otros no saludables (gaseosas, caramelos)

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

2 Computación: Las computadoras son de uso personal y actualmente se encuentran muy difundidas en todas partes:

a)- Con ayuda dibuja o escribe. ¿En qué lugares se puede utilizar la computadora en la vida diaria?

Día 4: Matemática: Dibujar los billetes que necesito para comprar los siguientes alimentos:



\$30= _____



\$85= _____



\$47 _____



\$55 _____



\$225 _____



\$160 _____

Música: Buscar en casa el lugar más tranquilo y sentarse

2- Escuchar en cualquier dispositivo el siguiente audio enviado y respondo:

A-La melodía es rápida o lenta?

Día 5: Lengua: Elegir 4 alimentos del punto anterior, pronunciar la letra con la que comienza su nombre y marcar en el abecedario.(Mandar video por whatsapp de la actividad)

2) Computación: Colorear:

HABITOS LO QUE NO DEBO HACER

COLOREA.



Día 6: Matemática: Buscar un ticket o pales del almacén de alguna compra diaria. (Pan –jugo-semitas) que tenga pocos productos me fijo en el total del ticket y dibujo la cantidad de dinero que necesito para pagar el total. (La explicación de esta actividad será enviada por video a los papas)

2) Educación Física: Luego de realizar la entrada en calor correspondiente, colocar en el espacio de la casa botellas o algún elemento que se pueda utilizar reemplazando unos conos.

Colocar las botellas en forma lineal bien separadas para luego pasar primero corriendo esquivando cada botella, luego saltando con los dos pies juntos. (Realizar la actividad cinco veces)

Día 7: Lengua: 1) Con ayuda del abecedario escribir las palabras: Alimentos saludables – alimentos no saludables; Luego dibujos alimentos que correspondan a cada grupo.

Escuela Educación Especial S.A.R.M

Sección: Pre taller "C"

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación, Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Educación Física: Luego de realizar una buena entrada en calor, colocar varias botellas de plástico a unos pocos metros, para luego patear una pelota con la pierna hábil y luego con la otra pierna. Con cual pierna tengo más puntería?

Realizar la misma actividad con los brazos. Colocar, sobre una mesa o algún objeto alto, botellas de plástico, para lanzar la pelota primero con una mano y luego con la otra. Con que mano tengo más puntería?

Día 8: Matemática: 1) Colocar la cantidad:

2 billetes de  en total tengo = _____

2 billetes de  en total tengo = _____

2 billetes de  en total tengo = _____

2) Educación Plástica-En una hoja blanca dibujar un arco iris. Pintar con los colores que te agraden.

Día 9:1) Lengua: Escribir el nombre de los ingredientes de mi comida favorita utilizando el abecedario; con ayuda de la mama escribir la receta.

2) Educación plástica: Por debajo del arco iris, dibujar a tu familia en un jardín de flores.

Puedes usar lo que tengas en casa: telas, papeles de colores, lápices, etc.

Día 10: 1)_Realizar una receta de comida saludable; puede ser: gelatina, ensalada de frutas, arroz con leche, etc. Envío fotos de la actividad.

Música: Escuchamos nuevamente la canción

A-Respondo a la familia de que trata la canción

B-Ejecutamos la canción con los instrumentos construidos la clase pasada

DIRECTORA: ANALIA ARACENA.