

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 9\_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**JINZ N°27 – SALA DE 3 AÑOS**

**ÁREA CURRICULAR:** Formación personal y Social  
Comunicativa y Artística

**ESCUELA:** Dr. Albert Schweitzer

**DOCENTE:** Silvana Millán

**NIVEL INICIAL:** Sala de 3 años

**TURNO:** Mañana”

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONSTRUYENDO JUGUETES ME DIVIERTO, JUEGO Y CUIDO EL MEDIO AMBIENTE”



**FUNDAMENTACION:**

El juego a la vez que permite afianzar nuevas conquistas, facilita la comunicación con los otros, adultos y pares. El juego al igual que el lenguaje es el instrumento básico para desarrollar los procesos de socialización, es decir, como forma de participar activamente en la cultura. La propuesta es invitar a las familias a compartir con sus hijos la realización de juguetes con material reciclado y así tendrán, la oportunidad de conocer las características de distintos tipos de juegos, al mismo tiempo disfrutarán del placer y el derecho de jugar, concientizando y cuidando el medio ambiente ambiente y la preservación de los recursos naturales.

**CONTENIDOS:**

- Exploración en la construcción de diferentes estructuras en el espacio.
- Inicio en la elaboración de construcciones con una finalidad.
- Exploración de los materiales
- Inicio en el trabajo con otros
- Inicio en el juego con otros.
- Organización del espacio de juego.
- Desarrollo del lenguaje.
- Desarrollo de la imaginación.
- Uso de diversas herramientas.
- Observación y apreciación de la propia producción artísticas
- Reconocimiento y uso de diversos colores.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR.**

**DIA 1**

**PROPUESTA**

- ✚ En familia observarán un video de Doki y los problemas de la naturaleza.

<https://www.youtube.com/watch?v=cY7sK3ZjqEw>

- ✚ Conversar de la importancia de mantener limpio el medio ambiente.

**DIA 2**

**PROPUESTA**

- ✚ Para poder reciclar y hacer juguetes.

Indagar en familia, mediante una conversación a sus hijos ¿Qué juegos son sus preferidos? ¿Qué te parece, podremos crear juguetes? ¿Con qué materiales lo haríamos?

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 9\_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- ✚ Buscar en familia los materiales para realizar los juguetes. ( cajitas de diferentes tamaños, cilindros de cartón, tapitas de botellas, latitas chicas o medianas, botellas chicas o grandes, cajas ,fideos,cd,etc.

**DIA 3**

**PROPUESTA 1**

**CONSTRUCCIÓN CON TUBOS DE CARTÓN**

- ✚ Construir un laberinto de bolitas. Ejemplo



- ✚ Construir autitos con tubos de cartón o cajitas y tapitas de plástico las rueditas. ejemplo



**PROPUESTA 2**

**CONSTRUCCION CON BOTELAS DE DISTINTOS TAMAÑOS.**

- ✚ Construir con botellas o tarritos pequeños, un juego de bolos, y con una caja construir un juego de emboque, Ejemplo



**DIA 4**

**PROPUESTA 1**

CONSTRUCCIÓN DE JUGUETES PARA EXPLORAR.

- ✚ Construir un juego de emboque con un vasito o botellas. Ejemplo



**PROPUESTA 2**

- ✚ Construir un trompo con un cd. Y un marcador o palito para poder tomarlo con la mano y hacerlo girar y en el otro extremo pegar una balita.



**DIA 6**

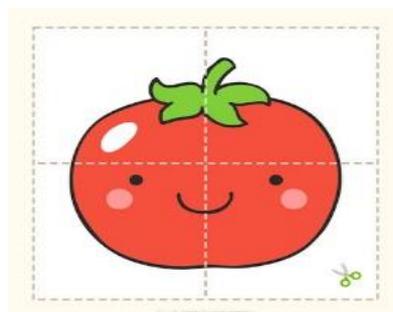
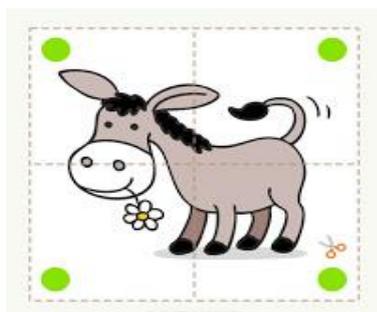
**PROPUESTA**

- ✚ Construir juegos de mesa con material descartable. Ejemplo

Juguetes para enhebrar y ensartar, realizarlos con lana, fideos o círculos de tubos de cartón.



- ✚ Construir rompecabezas con el material que tengan en casa, cartón, cartulina, con alguna imagen recortada de algún libro o revista. Ejemplos (puede ser con la imagen que más les guste).



## **DIA 7**

### **PROPUESTA 1**

Las actividades de plástica despiertan el interés de los niños por dibujar, pintar, modelar; a la vez que alientan el disfrute por la exploración y desarrollo de la imaginación y la sensibilidad.

✚ Pintar con los dedos:

#### **DACTILOPINTURA DE MEZCLA BÁSICA**

Procedimiento: mezclar ténpera, harina, agua y detergente. Luego de terminar la mezcla, con ayuda de los dedos pintar en una hoja o cartón, cartulina, sobre el soporte que tengas.



### **PROPUESTA 2**

#### **COLLAGE:**

Materiales para trozar/recortar y pegar: papeles de colores, papel glasé, papel de diario, revistas, recortes de cartulina, recortes de goma eva, retazos de tela, cintas adhesivas de colores.etc.

Materiales con relieve: ramitas, fósforos, palitos de helado, rodajas de corcho, algodón, lanas, hilos.

Soportes: papel blanco, papel madera, papel afiche, papel de diario, cartulina, cartón  
Los soportes pueden ser de forma cuadrada, rectangular.



### **PROPUESTA 3**

#### **MODELAR**

Para modelar se puede utilizar todo material que por su consistencia permita, amasar, aplastar y estirar,

Materiales para modelar: masas, plastilina, etc.

La seño les va a enviar un video, como hacer la masa de sal.

Una vez que los niños han modelado en variadas situaciones con sus manos, se les puede ofrecer diferentes elementos para grabar o dibujar con escarbadietes, palitos de helado, ramitas; estampar o para crear texturas con corchos, caracoles, llaves, etc.



**¡DESDE YA... MUCHAS GRACIAS FAMILIA!!, POR EL TIEMPO Y APOYO DESDE CASA, DEDICADOS A LOS PEQUEÑOS Y A NUESTRA QUERIDA SALITA VERDE.**

**EDUCACION FÍSICA.**

**PROFESORA: CECILIA PERÉZ**

**Título de la Propuesta:** “El cuerpo y objetos”

**Dimensión Formación Personal y Social.** Ámbito Educación Física

**Contenidos:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo: Vivencia de apoyos y roídos. Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos. Ej. Correr y saltar

- **SEMANA N.º 1**

**Entrar en calor:** Canción “El baile de los animales”

**Elementos:** toalla o frazada

**Desarrollo:** A) Corremos hacia adelante, hacia un sector y volvemos hacia atrás.

Ahora vamos y volvemos, como perritos (apoyando rodillas y manos). Luego como perros gigantes (apoyo pies y manos). Ahora el perrito se lastimó una pata (apoyo un pie y las 2 manos). Ahora vamos como conejitos, luego como cangrejos (apoyo manos y pies, pero mirando hacia arriba como una mesita)  
Repetir ejercicios 3/4 veces

B) Colocamos una toalla o frazada en el piso, apoyamos manos y pies como muestra el dibujo, levantamos una mano y saludamos, luego la otra. Ahora abro y cierro piernas. Damos vuelta como salchichas, para un lado y para el otro, ahora con las manos en la rodilla como una bolita.

**Juego:** El oso dormilón estará acostado en su refugio y los niños deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. El que es atrapado, se convierte en el oso dormilón

- **SEMANA N.º 2**

**Entrada en calor:** Canción “La batalla del movimiento”

**Elementos:** Cajas de cartón, botellas de plástico

**Desarrollo:** A) Corremos hacia un extremo y volvemos. Ahora saltando como conejitos, Ahora con 2 pies saltamos muy alto, luego con un pie y con el otro. ¡Ahora corremos y cuando la mama diga YA! Saltamos. Repetir ejercicios 3/4 veces B) 1º Colocamos una hilera de botellas en el centro. Luego las saltamos con los 2 pies, para un lado y para el otro. 2º Ahora vamos corriendo y las saltamos ¡Ahora sumamos todo como muestra la imagen! Repetir ejercicios 3/4 veces.

**Juego:** Empezamos a correr, intentando que la mama no nos atrape, cuando nos pille, nos convierte en sapos, y cambian los roles. Luego el niño/a convertido en sapo tiene que pillar a la mama, cuando la atrape la convierte en otro animal.



**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 9\_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

## **EDUCACIÓN MUSICAL**

**PROFESORA. NATALIA ONORATO**

**Dimensión:** Comunicativa

y Artística **Ámbito:** Música

### **Contenidos:**

✚ Estructura formal, tempo e Intensidades.  
Salas de 3 años

### **Propuesta 1:** “Cuento los ratones y la lluvia”

Escuchamos y vemos con atención el cuento que la seño contará en el video por wapp.

### **Propuesta 2:** A bailar!

Interpretamos con ayuda de la seño la canción del cuento “Los ratones y la lluvia.” Nos grabamos para compartir.

DIRECTORA: Alicia Quevedo

VICEDIRECTORA: Patricia Becerra



**CON LOS JUGUETES QUE CONSTRUI, JUEGO EN CASA Y LOS GUARDO PARA MOSTRÁRSELOS A MI SEÑO.....**

**¡¡¡¡MUCHAS GRACIAS!!!!**