

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio.

Docente: Eliana Quiroga.

Sala: 5 años- Nivel: Inicial.

Turno: mañana.

Título de la propuesta: Mi cuerpo es una maravilla.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: Características del cuerpo humano. Reconocimiento de partes externas. Características que presentan las niñas y los varones. Sentidos.

Actividades: (Las mismas serán transmitidas vía WhatsApp al grupo de madres.)

ACTIVIDAD 1. (01/04/20)

- ★ La seño comparte dos imágenes del cuerpo humano de un niño y una niña.
- ★ Invita a las familias a observar cada imagen e identificar la función de cada parte y registrar en un papel cuántos brazos, piernas, cabeza, panza, manos y pies tenemos.
- ★ En una hoja el niño/a se dibuja y escribe su nombre.

ACTIVIDAD 2. (03/04/20) **Plástica.**

Contenido: Bi-dimensión.

Materiales:

- ✚ Cartón (puede ser del tamaño de un hoja A4 o más pequeña, por ejemplo la tapa de una caja de zapatillas).
- ✚ Tapitas de botellas de distintos tamaños o colores (las que tengan en casa) o realización de masa de sal.
- ✚ plastico.

Pasos

1. Observaremos la obra de arte llamada “Circuito Concéntricos” de Kandisky, los distintos colores, las formas y los tamaños que poseen. (tendremos en cuenta los colores a trabajar, primarios: Rojo, amarillo y azul)



2. Luego podrán elegir con el material que quieran trabajar:

- Realizar con la ayuda de algún adulto la masa de sal, a la que podrán colocarles colorantes si tienen en su casa, o luego pintar cuando se seque.
- La otra manera de realizar esta actividad es utilizando tapitas de distintos colores, platitos descartables, corchos, elementos que tengan en casa y puedan reutilizar para crear esta obra, donde luego pueden pintar las mismas con temperas, fibras, marcadores o lápices (a su elección)



3. Para realizar la recreación la obra, si eligen utilizar masa tener en cuenta lo siguiente: Comenzaran a trabajar con la masa haciendo pelotitas grandes y luego pequeñas y vamos aplastando una encima de la otra hasta formar los distintos tamaños.

También pueden hacer viboritas largas y luego formar pelotitas.

4. Dejamos secar nuestra hermosa obra de arte para luego llevarla a la escuela y compartir nuestra experiencia al realizarlo.

5. La otra forma de realizar esta obra es hacerla con los distintos materiales descartables que podemos reutilizar, para ello es necesario pegar todo los elementos con plasticola por ejemplo:



ACTIVIDAD 3. (06/04/20) **Música.**

CONTENIDO: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno.

- Buscamos en casa y en familia materiales como tapitas, lana, botones, guantes viejos, botellitas de plástico, llaves, latas, globos, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos en familia dichos objetos y comentamos si sonido es fuerte o suave, como se produce, etc.

Ejemplo de instrumento a modo de sugerencia, en esta actividad dejemos volar nuestra creatividad y seamos ingeniosos al momento de decorarlo...

Guantes sonoros

Materiales: un par de guantes, 10 botones o 10 arandelas, dos pedacitos de lija, hilo y aguja, pegamento.

Coser o pegar las arandelas o botones a cada dedo, pegar los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano (cuidado que el pegamento no traspase el otro lado del guante, te recomiendo poner un papel dentro para que no pase).



ACTIVIDAD 4. (07/04/20) **Educación física.**

El contenido seleccionado es “El cuerpo” Desplazamientos con elementos”

Se detallarán actividades para que el niño realice, utilizando tapitas de plástico, en su casa con ayuda de un adulto.

- ✓ Entrada en calor: trotar.
- ✓ Se debe juntar la mayor cantidad de tapitas y colocarlas en el suelo, el niño debe saltarlas con los dos pies sin tocarlas.
- ✓ Elijo una tapita y la llevo a pasear empujando con una ramita hasta una línea de llegada.
- ✓ Coloco la tapita sobre la mesa y debo soplar fuerte tratando de que llegue hasta el otro extremo de la mesa. Corro a buscarla y lo repito al revés. Si se puede coloco un recipiente como en la imagen.



- ✓ Busco una cuchara y coloca en ella la tapita. Debo desplazarme (caminar, correr suave, en línea recta) y llegar hacia el otro extremo del patio sin que se caiga al suelo.



ACTIVIDAD 5. (08/04/20)

- ★ Jugamos con diarios: bailamos con una hoja de periódico; giramos con ella; la usamos de sombrero: caminamos, corremos; nos paramos sobre ella, saltamos afuera y adentro.
- ★ Hacemos una pelotita con la misma hoja, la tiramos hacia arriba y tratamos de agarrarla sin que se nos caiga.
- ★ Por último, jugamos a embocar la pelotita varias veces en un balde.

ACTIVIDAD 6. (13/04/20)

- ★ La seño comparte la siguiente poesía, para que en familia la memoricen.

~~~~~  
Mi carita tiene...  
~~~~~  
Mi carita tiene ojos y nariz
una boca roja que come maní,
una oreja de cada lado
y arriba el pelo todo despeinado.
~~~~~

- ★ Frente a un espejo jugamos a realizar diferentes muecas: sacar la lengua, mostrar los dientes, guardar los labios, subir y bajar las cejas, inflar y desinflar los cachetes, hacer la boca para un lado y el otro.
- ★ Dibujamos en una hoja la carita.

#### ACTIVIDAD 7. (14/04/20) Plástica.

Contenido: El color.

“Tesoro escondido, botella de amor”

Materiales:

- ✚ Botella de plástico de 500ml.
- ✚ Bolsas, papeles, envoltorios de caramelos.

Pasos

- ★ Se deberá elegir un color (rojo, amarillo o azul) luego, deberán buscar papeles, bolsas, envoltorios de fideos, arroz, galletas, etc. Del color elegido.
- ★ Con ayuda de una cuchara, palito de madera, o cualquier elemento que le permita hacer presión, llenará la botella con los elementos anteriores hasta llenar el tope de su capacidad, luego sellar su tapa.
- ★ Estas botellas de amor, se utilizarán para jugar dentro de casa el juego “tesoro escondido”. Es una hermosa manera de fomentar el cuidado del planeta, y un trabajo muy divertido para realizar en familia.
- ★ Se podrá llenar todas las botellitas que quieran, las mismas deberán llevarlas al regreso de clases, para ser re-utilizarlas en diversas actividades en el jardín.



ACTIVIDAD 8. (15/04/20)

- ★ La seño envía la receta de cómo preparar masa de sal.
- ★ Exploramos la masa: textura, color y olor. Jugamos con ella, realizamos viboritas, pelotitas, etc.
- ★ Por último, modelamos nuestro cuerpito y lo dejamos secar sobre un cartoncito.