

GUIA PEDAÓGICA N°16**JINZ N°18****CUE: 7000962-00****Docentes:** Rosario Páez, Romina Vedia, Nora Torres, Yuliana Villegas, Estela Lucero,**Docentes Especiales:** Gabriela Pinto, Sebastián Zevallos, Mariela Salina.**Sala:** 4 años**Turno:** Mañana y tarde**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

Ámbito Ambiente Natural

Núcleo: "Los seres vivos y su ambiente"

Animales. Características de los animales: desplazamiento, alimentación, hábitat, piel que los recubre. Animales en peligro de extinción. Animales extintos: dinosaurios.

Título de la Propuesta: "CONOCIENDO A LOS ANIMALES SALVAJES"**DIA N°1****¡DETECTIVES EN ACCION!**

Observamos atentamente las imágenes: a



Dialogamos sobre si ¿Conocen estos animales? ¿Cómo se llaman? ¿Los hemos visto alguna vez? ¿Dónde viven? ¿Alguien los cuida?

Observamos el siguiente video con mucha atención <https://yFtr9U6w0E>**¿QUÉ APRENDIMOS? Los animales salvajes a diferencia de los domésticos no viven cerca de las personas.**

Realizamos un video cortito en donde se explicita dónde viven los animales salvajes nombrando algunos y dónde viven los animales domésticos nombrando algunos.

Educación Física Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

Actividad N°1

Jugamos en equipo: se les entregará 1 solo para todo el grupo y jugarán a “**EL QUE SE LE CAE PIERDE**” donde formarán un círculo y uno de los participantes lanzará el globo hacia arriba, lo impactará con la parte del cuerpo que elija pasándosela a otro integrante y dando comienzo al juego, el otro integrante también golpeará el globo sin que caiga al suelo pasándola a otro o al mismo que se la paso a él, si a un integrante se le cae el globo pierde y la partida comienza nuevamente, al participante que se le cae se le suma un punto en contra, quien llega a los 5 puntos en contra sale del juego hasta la nueva partida, variantes para este juego: todos con la parte que elijan, en la siguiente partida todos con una mano, después con la otra, ahora todos con las dos manos.

DIA N°2

¡QUEREMOS SABER DE QUE SE ALIMENTAN!

Pensamos ¿Qué comerán los animales salvajes?

Buscamos información en fuentes bibliográficas, como libros enciclopedias o internet, de los animales y su alimentación.

¿QUÉ APRENDIMOS HOY? Los animales dependiendo de qué comen se clasifican en herbívoros, carnívoros y omnívoros

Recortamos y pegamos en una hoja animales salvajes y dibujamos de qué se alienta.

Artes Visuales Prof. Gabriela Pinto

Contenidos: Relieve/superposición.

Colores primarios: mezclas.

Despliegue de material descartable.

Actividad N°1:

Dibuja un ave con figuras geométricas (triángulos, círculos, cuadrados) puede ser un gallo, una gallina, un pajarito en la mitad de la hoja de dibujo. Pinta con los colores primarios (rojo, amarillo y azul) con témperas o crayones (no debes mezclarlos). En la otra mitad, también con figuras geométricas, puedes dibujar un gato o un perro o cualquier mamífero. Luego, también pinta con los colores primarios pero mezclándolos o superponiéndolos. Para recordar las diferencias puedes poner plumitas en el primer dibujo y bigotes de lana en el segundo.

DIA N°3

CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES SALVAJES DEL MUNDO

Observamos el siguiente video con mucha atención <https://youtu.be/Skkzlvhj1s8>

Hablamos acerca de lo observado ¿Todos los animales tienen la misma cobertura? ¿Todos se desplazan de la misma manera? ¿Todos viven en el mismo lugar?

¿Ahora que ya sabemos más sobre los animales salvajes te animas a realizar una lámina informativa sobre los animales investigados?

Con ayuda de la familia confeccionamos un afiche en donde dibujamos o buscamos y recortamos imágenes de animales salvajes para exponer todo lo aprendido de este increíble tema que investigamos. El niño dicta al adulto las respuestas de las preguntas.

ANIMALES SALVAJES	Imagen de un animal herbívoro	Imagen de un animal carnívoro	Imagen de un animal omnívoro
¿Dónde viven?			
¿Cómo se desplaza?			
¿Qué cobertura tienen?			

¿QUE DESCUBRIMOS? Todos los animales tienen sus propias características, su forma de desplazamiento, alimentación, cobertura y lugar donde vive. **¡QUE GRAN DESCUBRIMIENTO!**

DIA N °4

“LOS ANIMALES Y SUS CRÍAS”

En familia observamos siguientes imágenes



Luego conversamos: ¿Qué animales observamos? ¿Cómo nacerán? ¿Qué animales nacen de huevos? Nombra los que conoces. ¿Qué animales nacen de la panza? Nombra los que conoces.

Investigamos acerca de cómo nacen los animales, para ello recurrimos a fuentes bibliográficas como libros, enciclopedias, etc.

Reflexionamos: los mamíferos y las aves crían a sus hijos. Los alimentan, protegen y les enseñan a sobrevivir. Los mamíferos recién nacidos se alimentan con leche que toman de la teta de la madre. Los mismos nacen de la panza de la madre se les denomina vivíparos. En cambio las aves que nacen de huevos con una cascara dura se los denomina ovíparos.

Las aves crían a sus hijos hasta que pueden valerse por sí mismo

¡A DIVERTIRNOS! Con ayuda de mamá, realizamos animales de la selva con diferentes cartones, luego los cortamos y pintamos. Enviar foto



DIA N° 5

¡ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN!

En familia observamos el video Animales en Peligro de Extinción <https://youtu.be/vguHLjBqNnM>

Conversamos: ¿Qué animales están en peligro de extinción? ¿Por qué los animales están en peligro de extinción?

Pensamos con qué acciones el hombre puede ayudar a estos animales para que no se extingan.

¿QUÉ APRENDIOS HOY? Un animal en peligro de extinción es una especie que sólo podrá sobrevivir por un corto período de tiempo a menos que se tomen acciones para salvarlo.

Reflexionemos con mamá: ¿Cómo podemos proteger a los animales?

Dibujamos el animal que más nos guste y un adulto escribe cómo podemos cuidar a un animal.

Educación Física Prof. Sebastián Zevallos

Contenido: Conociendo mi cuerpo y el espacio.

Actividad N°2

En esta actividad lúdica de imitación le pedimos a un adulto que supervise y que sea quien comience con el juego “**EL ZOOLOGICO**”, se pondrán todos los integrantes de la familia dispersos por todo el patio, un adulto comenzará a caminar y luego de la primer vuelta al espacio a recorrer empezará con movimientos simples, como caminar despacio más rápido, trote leve y corto, saltos al azar. Luego el mismo adulto comenzará el juego imitando al animalito que el elija, por ejemplo el canguro, recorrerán junto a niño y los demás integrantes de la fila todo el patio en diferentes direcciones, el que no puede hacerlo o toca a otro cangurito pierde y tendrá un punto en contra, ahí comenzará una nueva partida, pasado 40 segundos paramos, caminamos para cambiar el aire durante el mismo lapso de

tiempo y otro integrante de la familia elegirá otro animalito como por ejemplo sapitos- conejos- perros-cangrejos-caballos-monos-osos-etc. para seguir el juego de imitación, todos los integrantes tienen que elegir algún animalito.

DIA N° 6

¡ANIMALES EXTINTOS!

A disfrutar en familia: ¡Como Huellas de Dinosaurio!

Salimos al patio de la casa, luego realizarán con los pies marcas en la tierra. Después conversarán sobre lo ocurrido: ¿Cómo te sentiste al dejar tu huella en la tierra? ¿Cómo habrán sido las huellas de los dinosaurios? ¿Los escuchaste nombrar? ¿Eran todos iguales? ¿Qué comían?

¿Sabías que? Los dinosaurios desaparecieron hace muchos años atrás.

En familia nos informamos sobre las posibles causas de su desaparición https://youtu.be/s4IIS_Yqm6U

Realizaran un dibujo de un dinosaurio, utilizando diferentes materiales que tengas en casa.

Artes Visuales Prof. Gabriela Pinto

Contenidos: Relieve/superposición.

Colores primarios: mezclas.

Despliegue de material descartable.

Actividad N°2:

Con una botellita y dos tubos de cartón, haremos un animal. Corta los dos tubos y tienes para las cuatro tapitas (nos ayudan en casa a pegarlas) la boca de la botella, es la del animalito. Luego con pedacitos de papel de diario, vamos pegando con plasticola y cubriendo toda la superficie. Dejamos secar y repetimos. Podemos hacer un cerdo, un perro, etc. Con tela o cartón, hacemos las orejas y la cola. Pintamos los ojos, nariz y boca.

DIA N° 7

¡EL CUIDADO DE LOS ANIMALES!

Observamos a los animales que estén alrededor de la casa: ¿Qué animales ves? ¿Qué otros animales conoces? ¿Cuidas algún animal? ¿Le das de comer? ¿Cómo se llaman?

Reflexionamos en familia: “Todos los animales merecen nuestro cuidado, respeto y tienen derechos, por ello debemos concientizar acerca de que el maltrato, el desprecio y la desvalorización de los animales están llevando a la extinción de muchas especies. Es importante enseñar al niño acerca del respeto hacia los animales, acerca del amor y valorarlos como seres vivos”.

DIA N° 8

Buscamos recortes de diarios y revistas sobre las cosas buenas que hacen los hombres para bien o para mal con respecto al cuidado de los animales, los clasificamos y realizamos un mural “CUIDEMOS A LOS ANIMALES” con todo lo recolectado.

Música Prof. Mariela Salina

Contenidos:

Reconocimiento de las posibilidades expresivas de la voz, del cuerpo, del juego dramático.

Trabajo de acción e inhibición del sonido.

Actividades:

¡Pónganse cómodos que vamos a jugar a adivina adivinador! ¿Qué animalito será?

<p>Es un animal, vive en la selva,</p> <p>Le gusta saltar, se rasca la cabeza,</p> <p>Come bananas.</p>
--

¿Lo adivinaron? ¡Los felicito! ¡Si es un mono!

Conversen en familia. ¿Estos animalitos puede vivir en sus casas? ¿Dónde viven? ¿Qué otros animalitos viven con ellos?

Escuchen la canción “El mono Simón” (la docente la envía a través de whatsapp).

¿De qué trata? ¿Ustedes vieron alguna vez un mono? ¿Qué música baila el mono Simón?

Bailen libremente mientras escuchan la canción y cuando se detenga la misma ustedes se quedan en el lugar y así sucesivamente hasta que termine la canción.

Dramaticen la canción mientras vuelvan a escucharla e imiten la voz del mono.

Directora: Etelvina Rojas