

Escuela: La Capilla

Docente: María de los Ángeles Santivañez

Sala: 3

Turno tarde

Área Curricular: Ambiente Natural- Ambiente Social- Música- Educación Física
Matemática-

Título de la Propuesta: Todas y todos...Sequimos trabajando en casa.

GUIA PEDAGOGICA N° 4

DIMENSION AMBIENTE NATURAL- Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: -Animales -semejanzas y diferencias.

Núcleo: “los objetos, materiales y productos tecnológicos “

Actividad n° 1: “Día del Animal “

- Solicitar a las familias que se tomen fotos con sus mascotas conocida por los niños y las mismas propias de ellos, esta foto irá acompañada por un breve texto, cada historia reflejará el amor que han sido capaces de despertar en esos animalitos.

Actividad n°; 2

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA- Ámbito lengua

Contenido: goce fonológico- adivinanzas, lenguaje como instrumento lúdico.

Núcleo: Oralidad.

- Organizamos adentro de la casa “una búsqueda del tesoro”, utilizando – huellas de animales que indicarán el camino por recorrer, cada pista tendrá una adivinanza sobre un animal

Actividad n°3

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA – Ámbito: Artes Visuales.

Plástica.

Contenido: Construcción y modelado

Núcleo: de Producción.

- Construiremos una careta de algún animal elegido por los niños.
- Ocuparemos el material que deseen y el que tengan en la casa para la confección de la misma – cartón- papel- piolín- pinturitas etcétera.

Actividad: n° 4

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA, Ámbito: Artes Visuales, Plástica

Contenido: técnica – texturas – pintura

Núcleo: de producción

- Necesitamos: una palangana, harina, agua y polenta

- Elaboramos con nuestras propias manos la masa dentro de la palangana, manipulamos las texturas de cada material dado, ayuda algún adulto – ni muy dura la masa – ni muy blanda término medio.
- Luego de preparada la masa, con ayuda de la familia – armo mi familia la que vive conmigo en la casa- cada integrante – PAPÁ- MAMÁ- HERMANOS (si tiene)- Así los vamos pegando en una hoja. y queda compuesta – MI FAMILIA.

Actividad n° 5

DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA, Ámbito: Lengua y Plástica

Contenidos: de lengua: - escucha y disfrute de las narraciones orales – poesía.

Contenido: de plástica – técnicas y texturas en el bidimensional

Núcleo: de producción para ambas áreas

Colocamos música para ambientar – música libre infantil- lectura de la poesía con imágenes – “Mi flor amarilla”

Realizamos gestos faciales como esta mi flor amarilla: esta triste, enojada, dormida, contenta.

Dibujo una flor y la relleno con la masa de polenta que utilice en la actividad n°4

Actividad n° 6

DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL, Ámbito: de Autonomía.

Contenido: emociones, sentimientos

Núcleo: de producción

Música en la sala. Presentar las caretas de cartón: nos escondemos detrás de ellas y aparecemos, escondemos la cara de un hermano u otro familiar, aparecemos con cara de enojados, de contentos, riéndonos, llorando, etc. Si no hicimos la careta – la podemos realizar - Coloreamos las caretas con témpera y esponjas y las dejamos secar.

Exploración del cuerpo y sus movimientos con una hoja de papel de diario y con música: en la casa la mamá, dará consignas con un relato motivador (salir de compras, llevar el diario como bolso, se larga a llover, lo uso de paraguas, sale el sol, me lo pongo de sombrero, por ejemplo) y también se estimulará a los niños para que ellos mismos busquen otras alternativas.

Finalizada la actividad, se juntarán todos los papeles dentro de una bolsa con la cual los padres formarán una gran pelota (encintada), con la que jugaremos grupalmente en familia. ¡Muy divertido!

Actividad n° 7

DIMENSION “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”, Ámbito: Ambiente Social.

Contenido: Identificación de festejos sociales

Núcleo: “Historias personales, de la localidad y la comunidad”



“DIA DEL TRABAJADOR”

Conversamos sobre los trabajos de nuestros papis. Nos disfrazamos con algún elemento que utilizan nuestros papás para trabajar y que nos puedan prestar (pala, serrucho, herramientas, cucharón, estetoscopio, etc.) ropa de ellos. Otra opción es jugar con elementos de juguete. Realizar un desfile de oficios y profesiones, jugando al oficio mudo, todos tratamos de descubrir de qué oficio se trata. Realizar experiencias directas a una panadería, hospital, cuartel de bomberos o policía, etc. En la sala construimos elementos de trabajo con material descartable Armar rompecabezas, seriaciones. Trabajar relacionando con otras áreas, por ejemplo: (clasificar elementos que se usan para cocinar, qué usa un cocinero en la cocina – qué usa la mamá para preparar la comida, herramientas y elementos que comiencen con la misma letra, o que terminen con la misma letra. Crear adivinanzas de oficios, profesiones y elementos de trabajos (ver adivinanzas). Realizar correspondencias de un trabajador con sus elementos de trabajo.

- Esta actividad la podemos trabajar en familia
- Presentar a la mamá cocinera con su delantal y sus utensilios Foto.

Actividad n° 8

DIMENSION “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”, Ámbito: ambiente natural Y MATEMATICA

Contenido: Observación Sistemática- Uso de instrumentos y herramientas

Contenido del área matemática: figura geométrica- círculo.

Núcleo: “Los objetos materiales y producción tecnológicos”

Hacer entre todos unos bizcochuelo sencillo

Necesito: 2 tazas de harina leudante

1 taza de azúcar

2 huevos

1 taza de leche o jugo de naranja

½ pocillo de aceite –

Vainilla si tiene o sino ralladura de la cáscara de naranja o de un limón.

Preparación:

Mezclar bien los 2 huevos con la taza de azúcar (no batir), agregar el aceite y la ralladura o esencia y mezclar bien, ir agregando harina y leche (o jugo) de a poco hasta que quede una mezcla espesa (no batir en ningún momento solo mezclar)

Colocar en un molde enmantecado y enharinado y llevarlo al horno medio 45”, (solo abrir el horno a partir de los 30” de cocción).

Probar y comer luego de haber retirado el bizcochuelo del horno. Enfriar.

¡A COMER BIZCOCHUELO!

Observar con los niños de 3 qué forma tiene este bizcochuelo que acaban de sacar del horno – preguntar - ¿cómo es? ¿es redondo? ¿Cómo qué? ¿Como un círculo es?, etc.

¡UN CIRCULO! – un adulto recorta un círculo del tamaño mediano, y el niño pega papelitos trozaditos adentro del círculo.

Actividad n° 9: El dado

DIMENSION “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL” Ámbito: Matemática.

Contenido: Espacio, Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas

Núcleo: “El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría”



Construimos entre todos los que estamos en la casa, este dado de las formas geométricas – previamente mientras vamos confeccionando este dado – conversamos con los niños de 3 años – qué vemos –qué estamos haciendo ... luego les mostramos las formas hechas ya cortadas en pedazos de algún retazo de cartulina que nos haya quedado.

- Cuadrado
- Triángulo
- Círculo
- Rectángulo



Luego, preguntamos: este cuadrado – a qué se parece o qué vemos adentro aquí en la casa. que tenga la forma de cuadrado –miramos investigamos y descubrimos –puede ser igual que la ventana la forma que tiene este cuadrado. El mismo planteo hacemos para el círculo- el triángulo-y el rectángulo, buscamos objetos dentro de la casa que tengan las mismas formas que nuestras figuras geométricas.

Jugar con las figuras geométricas y el dado



Jugar tirando el dado –por turno – juega toda la familia.

Actividad n° 11



Entre todos los que estamos en casa –

Ármanos una pecera de papel como esta en la imagen y solo ocupamos la forma del triángulo –ocupamos los materiales que tengamos en casa- pinturas. retazos de tela – retazos de goma eva de cartón de cartulinas –recorto figuras en forma de triángulos y armo la pecera con pescados de forma de triángulos –si no tengo esos colores pinto pedacitos de papeles blancos con crayones y decoro la pecera.

DIRECTORA: Emilia Chiaramonte
VICEDIRECTORA: Ana Sánchez