

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

EXPRESARNOS CON FRANQUEZA Y CON LA VERDAD NOS HARÁ HOMBRES DE BUENOS PRINCIPIOS E IDEALES COMO LO FUERON NUESTROS PATRIOTAS DE 1.810.

CONTENIDOS: Lectura y escritura de textos para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencia del significado de palabras. Clases de palabras según su acentuación. Resolución de problemas con las cuatro operaciones. Figuras geométricas: Elementos. Hechos históricos. Efeméride. 25 de Mayo: Revolución de mayo Trabajos de ayer y de hoy. Normas de higiene.



Un gran saludo a todos, es bueno encontrarnos nuevamente a través de esta Guía. A seguir cuidándonos en casa. Se acercan tiempos mejores!

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES, LENGUA Y FORMACIÓN ETICA

SEMANA DE MAYO

Efeméride: 18 de mayo "Día de la escarapela".

1)- Lee la siguiente información sobre la Escarapela. Distintivo Nacional, luego escribe en el cuaderno lo que entendieron.

La Escarapela de la Argentina es uno de los distintivos nacionales de la Argentina que fue instituida por un decreto del Primer Triunvirato Argentino el 18 de febrero de 1812.

El origen de los colores de la escarapela y las razones por las que fueron elegidos para simbolizar a la patria no pueden establecerse con precisión. Lo concreto, en relación a la creación de la escarapela, es que, a solicitud de Manuel Belgrano, su uso se establece por decreto del primer Triunvirato, el 18 de febrero de 1812.

El uso de los colores, se extiende a las cintas utilizadas en la resistencia a la segunda invasión inglesa, por las fuerzas leales a Pueyrredón. Luego, estos mismos colores, fueron adoptados por los Húsares de Pueyrredón y por el cuerpo de Patricios para su uniforme.

La Escarapela Nacional Argentina es uno de nuestros símbolos patrios, junto al escudo, el himno y la bandera.

2)- Dibuja una escarapela.

Efeméride: 25 de mayo “Revolución de Mayo”.

3)- Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=fCkrvM_hRMs o también <https://www.youtube.com/watch?v=SS7h2V7E1uE> .

4)- Presentarles el siguiente texto: “25 de Mayo” y comentar.

Hace mucho tiempo, este lugar en el que vivimos, estaba gobernado por un rey, se llamaba Fernando, este rey vivía muy lejos de aquí, para llegar hasta donde el rey Fernando vivía había que viajar en barco durante mucho tiempo. Como el rey Fernando vivía muy lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey” y que decía lo debíamos hacer.

Un día en el reino del Rey Fernando, en España, entraron ejércitos que tomaron prisionero al rey, desde Francia. Cuando esto sucedió, algunas personas que vivían aquí, que eran militares, tenían negocios, o eran abogados o sacerdotes decidieron reunirse para ver qué hacían. En realidad a estas personas no les agradaba que este Rey Fernando los mandase, porque no les dejaba hacer cosas, como ser leer libros que quisieran, vender cosas de sus negocios a quien quisieran y muchas otras cosas más.

Se reunieron entonces en un lugar llamado Cabildo. El Cabildo se ocupaba en esa época de cuidar la ciudad. Ese día algunas personas se reunieron en la plaza que esta frente al Cabildo para ver qué iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos “patriotas” decidieron que gobernarían ellos mismos. A esta decisión se la recuerda como libertad.

4)- Mencionar qué tipo de texto es.

TEXTO.....

a) Coloca un título.

5)- Responde: ¿Por quiénes estábamos gobernados allá por 1810? ¿Cómo se llamaba el rey? ¿Cómo se llamaba el virrey? ¿De dónde era el ejército que se llevó como prisionero al

rey Fernando? ¿Qué sucedió cuando se enteraron de lo sucedido? ¿Qué quería nuestro pueblo? ¿Dónde se reunían para tratar los temas de importancia? ¿Llegaron a cumplir con su objetivo?

RECUERDA: para responder las preguntas también pueden guiarse con los videos.

6)- Breve informe de lo sucedido en la semana de mayo. Quiénes fueron los miembros de la primera junta, leer luego escribir. **HOMBRES DE MAYO:**



Presidente: Cornelio Saavedra
Secretarios: -Mariano Moreno
-Juan José Paso
Vocales:
- Manuel Alberti
- Juan José Castelli
- Miguel de Azcuénaga
- Juan Larrea
- Manuel Belgrano
- Domingo Matheu.

a- SEMANA DE MAYO:

Relato sobre lo que sucedió en la Revolución de Mayo.

Viernes 18: El virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros publica un bando en el que pide al pueblo que se mantenga fiel a España, que había sido invadida por los franceses.

Sábado 19: Los criollos piden a las autoridades que se les permita realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación.

Domingo 20: El virrey recibe a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos, con quienes trata la convocatoria del Cabildo Abierto.

Lunes 21: El Cabildo invita a los principales vecinos a reunirse el día 22 en Cabildo Abierto.

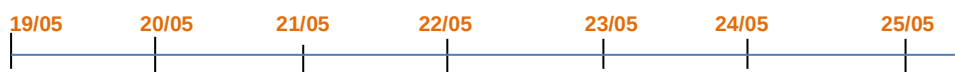
Martes 22: El Cabildo abierto, después de largas discusiones, resuelve que el virrey cese en el mando.

Miércoles 23: El Cabildo forma una Junta de Gobierno con Cisneros como presidente.

Jueves 24: Día de indignación del pueblo al enterarse de que el Cabildo había decidido que Cisneros continuara en el mando. Renuncia de todos los miembros de la Junta.

Viernes 25: Los criollos, reunidos en la Plaza Mayor (actual Plaza de Mayo) y en busca de noticias, gritan: "el pueblo quiere saber de qué se trata". Este día los cabildantes reconocen la autoridad de la Junta Revolucionaria y así se forma el Primer Gobierno Patrio.

7)- **Armar una línea del tiempo:** Ubica los sucesos más importantes en esa semana del 18 al 25 de Mayo de 1810.



NORMAS DE COMPORTAMIENTO

8)- Piensa y anota ¿Por qué debemos respetar y recordar momentos importantes en la historia ARGENTINA?

9)- Realiza una lista: Indica cómo debemos comportarnos en un acto, cuando se canta el Himno, cuando se escucha información de sucesos importantes.

10)- Dibuja un cabildo utilizando palitos, papel de colores, o con los materiales que tengan en casa. (Tecnología)

MATEMÁTICA

1)-Resuelve los siguientes problemas:

a- ¿Cuántos años han transcurrido desde la Revolución de Mayo hasta la actualidad?

Cuenta

Respuesta:

b- Desde África trajeron 12570 esclavos, 1500 eran mujeres. ¿Cuántos eran varones?

c- Para el 25 de Mayo los criollos repartieron cintas al pueblo, en la mañana repartieron 5210 cintas y en la tarde 8 veces más la cantidad de la mañana. ¿Cuánto repartieron en la tarde? ¿Y en todo el día?

Cuenta

Respuesta:

2)- Figuras geométricas. Características. Elementos

a- Presta atención. **Lu le pidió a su amigo Santi que respondiera esta adivinanza**

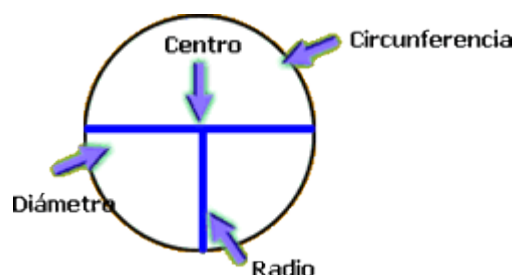
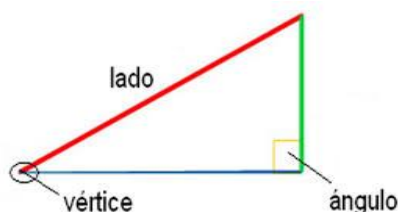
“Tengo la forma de una puerta aunque seguro ya habrás adivinado quien soy”

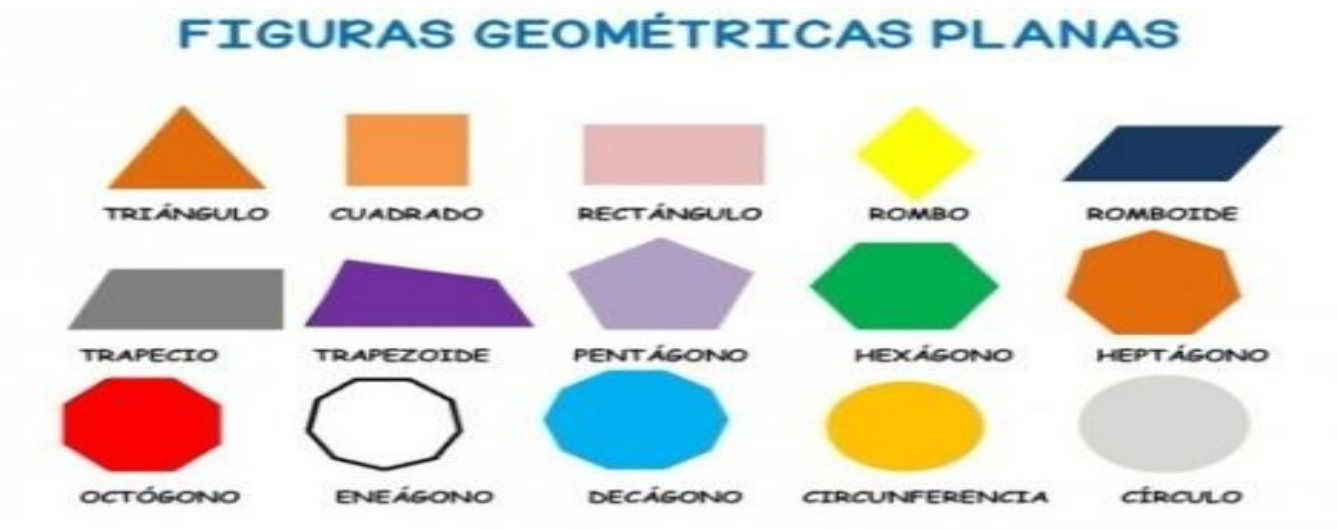
3)- Para aprender. ¿Qué son las figuras geométricas?

Las figuras geométricas son representaciones planas, las cuales poseen diferentes características según el número de lados, vértices o ángulos que posean. Algunas de ellas son:

- **El cuadrado**: Tiene 4 lados iguales, 4 vértices y 4 ángulos.
- **El triángulo**: Tiene 3 lados, 3 vértices y 3 ángulos.
- **El círculo**: No tiene lados, vértices ni ángulos. Está formado por la región que delimita una circunferencia.
- **El rectángulo**: Tiene 4 lados (iguales de 2 en 2), 4 ángulos y 4 vértices.

4)- Elementos de una figura.

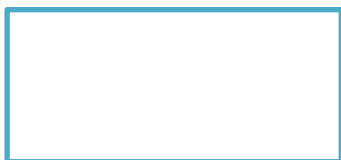




5)- Completar uniendo con flechas según la cantidad de lados que tiene cada figura.



6)- Dibuja un rectángulo y colocar sus elementos.



a- Observa tu alrededor e identifica objetos con la forma de las figuras Geométricas.

CIENCIAS NATURALES

1)- HIGIENE Y SALUD

a- Lee las siguientes curiosidades y el siguiente texto.



En 1810, la actual Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se había expandido hasta alcanzar los 6,15 kilómetros cuadrados y era habitada por casi 40 mil habitantes.

La falta de recolección de residuos, sumada a las aguas estancadas y los animales muertos era una de las causas de enfermedades de la época en una ciudad con apenas dos hospitales y 8 médicos. Las fiebres catarrales, la sífilis, la rabia, la tuberculosis y el tétano eran enfermedades habituales en la Buenos Aires colonial, que había sido víctima de tres epidemias históricas: en 1805 de viruela, de sarampión en 1809 y de disentería entre 1810 y 1812.

El transporte más popular era el caballo y sólo los pudientes se movilizaban en carruaje. La vestimenta entre la clase alta era confeccionada con telas europeas mientras que la ropa más común entre las clases populares, el poncho o ruana provenía de telares artesanales que tejían la lana de guanaco y vicuña.

La gastronomía incluía comidas como puchero, carbonada, sábalo frito o, guisados con carne o pichones; asado de vaca, locro. Muchas comidas llevaban carne ya que el ganado era cimarrón

a- Escribir algunas curiosidades y las partes remarcadas del texto.

2)- Responde

a- ¿Por qué había tantas enfermedades en la época colonial?

b- ¿Qué se debe hacer para evitar enfermedades?

c- Y para cocinar. ¿Qué se debe tener en cuenta para que los utensilios, ingredientes y alimentos elaborados no estén contaminados? Realizamos una lista

4)- Escribe consejos para tener una buena higiene y así evitar enfermedades.

Para hacer realidad los sueños,
hay que perder el miedo a
equivocarse.