

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo. Formación ética y ciudadana.

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Turno: Noche

Ciclo: 2° y 3°

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Formación para el Trabajo

Contenidos:

- Observación de videos, lectura de distintos tipos de textos, en distintos soportes
- Comprensión de textos.
- Producción de textos.
- Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento
- Orden de Ns Naturales.
- Lectura y escritura de números naturales.
- Situaciones problemáticas referidas a la vida de Domingo Faustino Sarmiento
- Juicio crítico sobre la realidad que vivimos.

Título de la propuesta: “Padre del aula Sarmiento Inmortal.....”.

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

Observa el siguiente video. (No olvides hacer click en el margen superior izquierdo y podrás observar mejor las imágenes de distintos ángulos)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=rPKUhHQldL8&feature=emb_lo
[go](#)

1. Luego de observar el video realiza las siguientes actividades:

1.1 Responde:

- a. ¿Cuándo nació Domingo Faustino Sarmiento?
- b. ¿Cuántas hermanas tenía Sarmiento?
- c. ¿Cuál es el árbol histórico de la casa? ¿Qué hacía allí Domingo?
- d. ¿A qué se dedicaba su Padre? ¿Cómo se llamaba?
- e. ¿Su madre a que se dedicaba? ¿Cómo se llamaba?
- f. La primera habitación construida en la casa se llama.....
- g. ¿Qué tiene de particular el piso de la casa?
- h. Gracias a sus tejidos doña Paula. ¿Qué hacía?

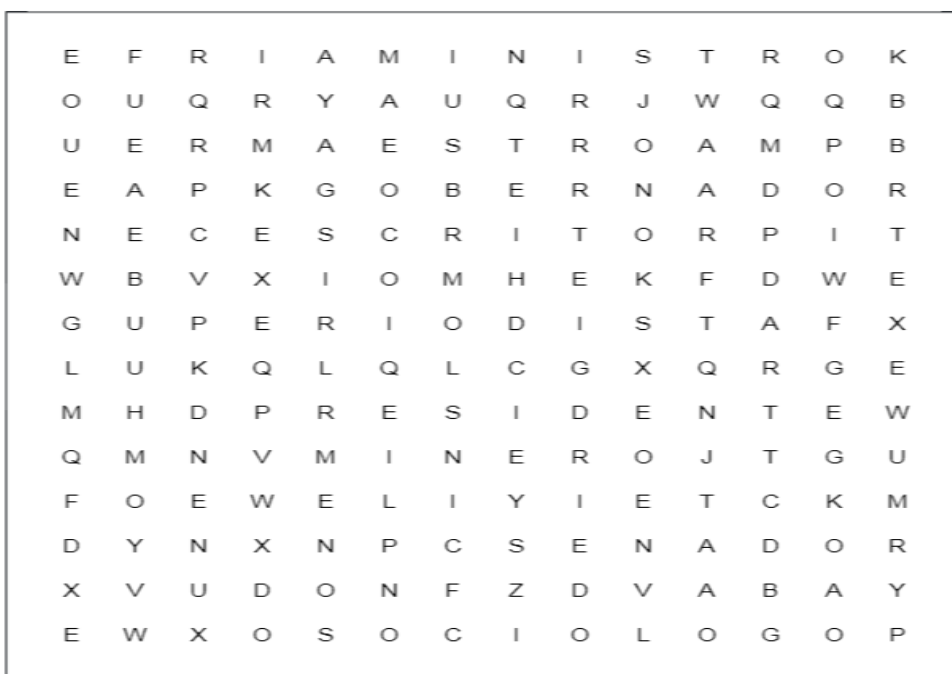
1.2 Completa

- ✎ Sarmiento fue presidente de la Argentina desde el año_____ hasta el año_____.
- ✎ Su hermana _____aprendió a pintar con un profesor Francés.
- ✎ En el patio trasero había una _____

2. “Sarmiento fue una figura multifacética”. Ubica en la sopa de letras las palabras que corresponde a las distintas facetas de nuestro gran Maestro.

2.1 Busca el significado de la palabra multifacética y escribe a que se refiere esa oración *Sarmiento fue una figura multifacética*

SARMIENTO



www.educima.com

ESCRITOR	GOBERNADOR
MAESTRO	MINERO
MINISTRO	PERIODISTA
PRESIDENTE	SENADOR
SOCIOLOGO	

3. Busca en diferentes soportes información sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento y completa la ficha biográfica.

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo. Formación ética y ciudadana.

NOMBRES Y APELLIDOS			
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO			
CARGOS QUE OCUPÓ			
ALGUNAS OBRAS REALIZADAS			
HIJOS/AS			
FECHA	Y	LUGAR	DE FALLECIMIENTO

MATEMATICA:

DATOS CURIOSOS DE DOMINGO SARMIENTO

1. **Resuelve** cada situación :

-  Si Sarmiento nació en el año 1.811 y muere en al año 1.888 ¿Cuántos años tenía al momento de su muerte?
-  El primer censo nacional lo organizó en 1869 arrojó un resultado 1.836.490 habitantes, los cuales el 70 % de la población era analfabeta.
-  En el año 1871 garantizó fondos para la creación de 800 escuelas. La población escolar se elevó de 30.000 a 110.000 alumnos. ¿Cuántos alumnos ingresaron?
-  A los 15 años fundo su primer escuela junto a su Tío, en San Luis, ¿ En qué año fue esto?
-  En el año 1862 fue elegido gobernador ¿Cuántos años tenía en ese momento?
-  ¿Cuántos años han pasado desde su fallecimiento?

2. Con estas cifras **forma** el número que se indica: 1 _ 8 _ 7 _ 0 _ 2

- El mayor de 5 cifras _____
- El menor de 5 cifras _____
- Un número comprendido entre 27.000 y 28.000

3. **Completa** el cuadro numérico:

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo. Formación ética y ciudadana.

5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.700	5.800	5.900
6.000									
7.000		7.200							
8.000					8.500				8.900
9.000									
10.000			10.300		10.500				

- 3.1. Rodea el ocho mil y el siete mil cuatrocientos.
- 3.2. Tilda los números de cinco cifras.
- 3.3. Entre que números de esta tabla escribirías el 6.950 y el 8.990

FORMACION ETICA Y CIUDADANA

 Domingo Faustino Sarmiento fue una de las personalidades más trascendentes y prolíficas de la historia argentina. Es difícil encasillarlo en una profesión o cargo: fue presidente de la Nación, gobernador de San Juan, ministro del interior, escritor, periodista y militar, **pero ningún legado fue tan grande como el que logró como educador, como "el padre del aula"**. Tan así fue que el día de su muerte, el 11 de septiembre, se celebra el Día del Maestro en Argentina.

Recordemos algunas de sus frases más recordadas.

- "Si no existieran dificultades, no habría éxitos".
- "Hombre, pueblo, Nación, Estado, todo: todo está en los humildes bancos de la escuela".
- "Todos los problemas son problemas de educación".
- "Escribo como medio y arma de combate, que combatir es realizar el pensamiento".
- "Los discípulos son la mejor biografía del maestro".

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez. Curso: Ciclo 2° y 3°. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo. Formación ética y ciudadana.

- "Es la educación primaria la que civiliza y desenvuelve la moral de los pueblos. Son las escuelas la base de la civilización".

- "Fui nombrado presidente de la República y no de mis amigos".

- "No está prohibido que un hermano del presidente sea ministro, pero la decencia lo impide".

1. Elige algunas de estas frases y escribe que entiendes que quiso decir con esas palabras Sarmiento.

- "Hombre, pueblo, Nación, Estado, todo: todo está en los humildes bancos de la escuela".

- "No está prohibido que un hermano del presidente sea ministro, pero la decencia lo impide".

- "Fui nombrado presidente de la República y no de mis amigos".

- "Es la educación primaria la que civiliza y desenvuelve la moral de los pueblos. Son las escuelas la base de la civilización".

2. En la actualidad cuales crees de estas FRASES_PENSAMIENTOS de Sarmiento se pone en práctica?

FORMACION PARA EL TRABAJO:

Domingo Faustino Sarmiento estimuló la enseñanza secundaria y la orientó hacia la formación de personas capacitadas para el trabajo, pero al mismo tiempo poseedoras de una formación general. Pensaba que la sociedad latinoamericana requería una operación profunda. Había que cambiar las costumbres, la cultura el lenguaje para que la gente se volviera industrial, solo en ese orden se alcanzaría el progreso. Sarmiento imaginaba que un sistema educativo extenso, que llegara a todos los habitantes educables.

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo. Formación ética y ciudadana.

1. En la situación actual muchas personas quedaron sin trabajo lamentablemente, a pesar de tener su conocimiento y competencias laborales.
2. Elabora una lista de todo lo que te gusta hacer y como lo implementarías con un nuevo trabajo.
3. En la próxima guía te mostraré varios testimonios de personas que se reinventaron en esta cuarentena.

Directora de la Institución: Verónica Fernández