GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

Escuela: Pedro Álvarez **CUE**: 700055900

Docente: Riveros Carla

Grado: Tercero **Turno**: Jornada Completa

Áreas: Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: "Es muy divertido lograr lo imposible"

Contenidos: LENGUA: Texto instructivo - Cuento– Lectura comprensiva – Clasificación semántica **CIENCIAS SOCIALES:** Circuito Productivo del papel **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Cuidado del Medio Ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

-Lee y comprende distintos tipos de textos

-Clasifica semánticamente palabras

Ciencias Sociales:

-Comprende los conceptos reciclar, reutilizar y reducir

-Identifica las fases del circuito productivo del papel

Formación Ética y Ciudadana:

-Valora la importancia del cuidado del medio ambiente

-Muestra interés por el reciclado de residuos

Desafío: Reutilizar lápices con material reciclado para convertirlo en ecolápices y escribir el instructivo de cómo lo realizo

LUNES 09/11 LENGUA

1- Leer el siguiente cuento: "LA TIERRA ESTÁ TRISTE"

Un día en el universo se comentaba sobre la salud de la Tierra.

- La Tierra tiene muy mala cara - dijo la luna.

- ¡Tienes razón; está muy apagada! - asintió el sol.

- He oído que la gente que vive en ese planeta no la cuida nada bien - dijeron las estrellas.

- ¡Creemos que está enferma! - exclamaron las osas.

Y todos se acercaron al planeta para preguntarle qué le pasaba.

- ¡Hola Tierra! ¿Te encuentras bien? - habló primero la luna.

La Tierra la miró con los ojos llenos de lágrimas y no pudo contestar.

- ¡Nos estás asustando, Tierra! ¿Qué te sucede? - preguntaron de nuevo las estrellas muy preocupadas.

- ¡Cuéntanos! - insistieron todos.
- Creo que las personas no son conscientes del daño que se están haciendo - contestó muy afligida.

La luna, el sol, las estrellas y las dos osas la miraron callados esperando que continuara hablando.

- Los hombres están quemando bosques, talando árboles, llenando el mar de basura, exterminando a los animales - dijo sollozando de nuevo.
- El calentamiento global está deshelando mis polos. ¿¡Cómo no se dan cuenta!? ¡Están destruyendo la naturaleza! - dijo tapándose la cara que ahora lucía colorada y febril.

Unos niños que estaban jugando en la calle escucharon la conversación.

- ¡Tierra, Tierra! ¡No llores más, por favor! - gritaron con todas su fuerzas para que los oyera.
- ¡Díganme pequeños! - les dijo tragándose las lágrimas.
- ¡Nosotros te vamos a cuidar! ¡No permitiremos que mueras! - prometieron con voz temblorosa.

La Tierra entonces sintió un enorme alivio cuando vio la transparencia de sus ojos; solo esperaba que de adultos no olvidaran su promesa.

A- El texto que leíste es:

POESIA: …….. CUENTO: ……. FÁBULA: ……. INSTRUCTIVO: ……

2- Responde

A- ¿Qué comentaban la luna, el sol, las estrellas y las osas?

B- ¿Por qué la Tierra estaba enferma?

C- ¿Quiénes escucharon la conversación? ¿Qué hicieron?

D- ¿Qué pueden hacer los niños para curarla?

3- Completar el cuadro con palabras del texto

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

4- Completar con un adjetivo

a- Tierra: _____

b- Bosques: _____

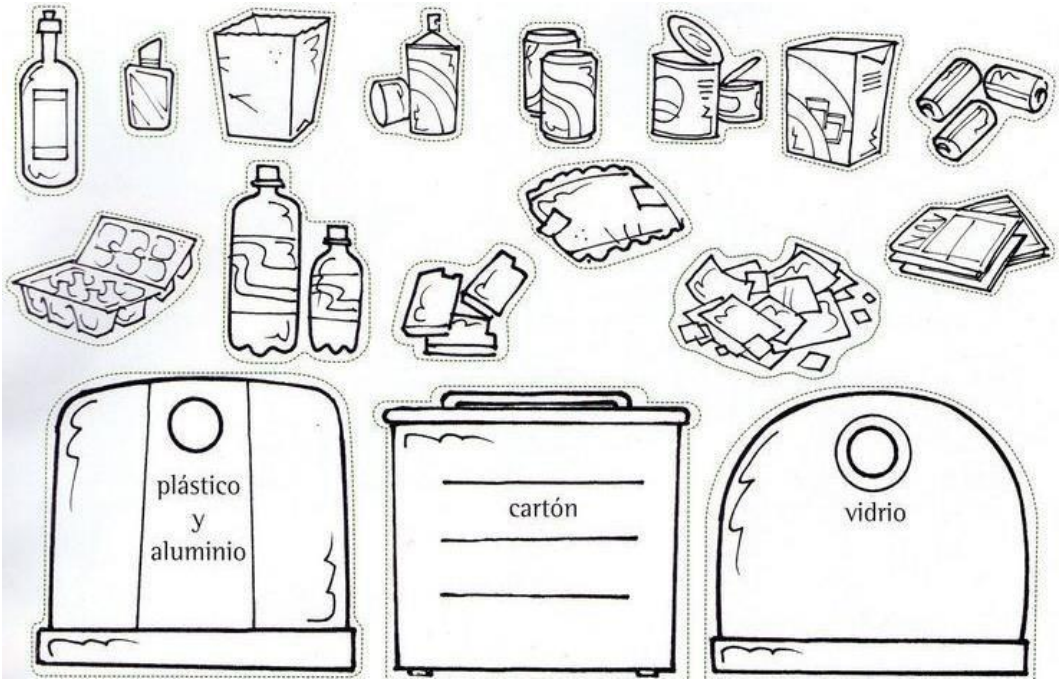
c- Ojos: _____

MARTES 10/11 CIENCIAS SOCIALES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Buscar en el diccionario las siguientes palabras:

RECICLAR – REUTILIZAR – REDUCIR

2- Pinta, recorta y pega los elementos para pegarlos en el contenedor correcto



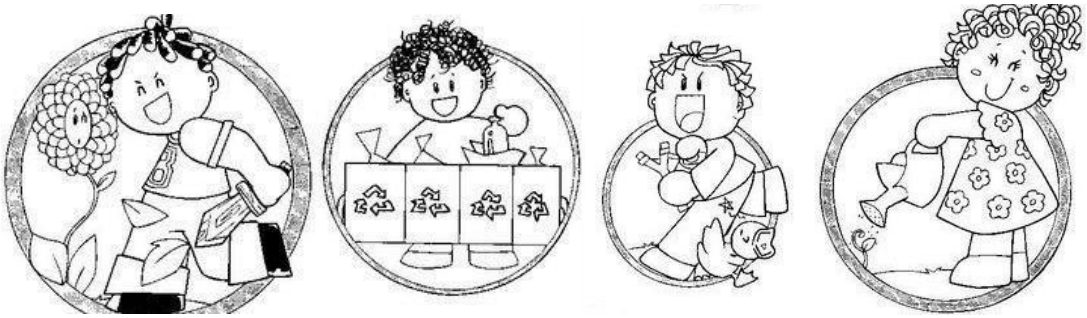
3- ¿Te quedo algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?

4- Buscar y pintar en la sopa de letras las siguientes palabras

REDUCIR NATURALEZA PLASTICO REUTILIZAR RECICLAR RESIDUOS

C	L	P	R	E	C	I	C	L	A	R
B	X	L	E	T	A	N	O	L	Z	A
A	M	H	D	E	S	D	R	O	I	Z
N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	I
G	I	A	C	D	L	Q	S	F	G	L
E	S	J	I	I	I	U	I	E	H	I
U	U	I	R	N	G	E	D	L	V	T
R	A	C	Y	C	B	F	U	O	W	U
R	T	E	P	L	I	U	O	T	J	E
A	E	L	L	E	M	N	S	A	O	R
N	B	O	C	I	T	S	A	L	P	Z

5- Observa la imagen y pinta las buenas acciones para cuidar nuestro planeta



6- Redacta 3 buenas acciones para cuidar nuestro planeta.

MIÉRCOLES 11/11

1- ¿Sabes de donde vienen los cuadernos y los lápices que utilizamos?

_____

Los lápices y el papel que utilizamos se fabrican principalmente con árboles talados, pero si reciclamos y reutilizamos obtenemos beneficios para nuestro planeta

- Ahorro de energía
- Reducción de la materia prima consumida (árboles talados)
- Ahorro de recursos
- Ahorro de agua
- Mejora la calidad del aire y el agua
- Ahorro de las emisiones de gases de efecto invernadero
- Se evita que los residuos vayan a la incineradora (ecoparque)

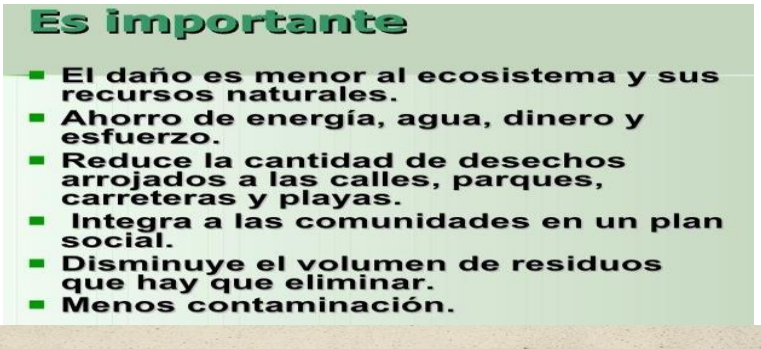
2- Te propongo que veas los siguientes videos para informarnos más y responde.

¿Por qué es importante reciclar?

https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE&t=42s

https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMlCw&t=60s

Si no puedes visualizar los videos lee la siguiente información:



3-Rodea con color las fases del circuito productivo del lápiz (agraria, industrial, comercial)

JUEVES 12/11 **¡Vamos! Sigamos adelante…**

1-Leer el desafío propuesto por la seño, realiza todas las actividades de la guía.

¡Mucha suerte!

1- Te invito a ver el siguiente tutorial: https://youtu.be/dPBD7qoB73E
2- Responde

A- ¿Qué objeto se creó en el tutorial?

B- ¿Qué tipo de texto de forma oral será el tutorial que vieron? Marca con una cruz el correcto.

POESIA: …….. CUENTO: ……. FÁBULA: ……. INSTRUCTIVO: ……

3- ¡Vamos a crearlo! Busca en casa los materiales y sigue los pasos del tutorial para concretarlo

VIERNES 13/11 **LENGUA** **CIENCIAS SOCIALES** **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- Escribe los pasos y los materiales que necesitaste para realizar el ECOLÁPIZ **¡MANOS A LA OBRA!**

MATERIALES
-
-
-
-
-

INSTRUCTIVO
1°
2°
3°
4°
5°

Directivo de la Institución: Claudia C. Peralta