

**Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación****Grupo 1**

Escuela: Dr. Antonino Aberastain                      CUE: 700020600

Grado: 4°                      Ciclo: Segundo                      Turno: Mañana

Docentes: Laura Sánchez, Andrea Navarro, Claudia Arias

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Tecnología y Educación Física.

Título de la Propuesta: "Visitando Pocito"

Contenidos: **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura sobre temas de estudio. La reflexión a través de la identificación, con la ayuda del docente, de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos en el año, lo que supone reconocer y emplear: formas de organización textual y propósitos del texto, el párrafo como una unidad del texto, uso del presente en textos expositivos. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Los actores sociales y los circuitos productivos que las articulan. **Matemática:** Operaciones con números naturales. Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0-10.000. Números racionales: Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar: Construcción de un repertorio de cálculos aditivos y sustractivos simples. **Tecnología:** Reconocimiento, análisis y valoración de la importancia del dominio de los materiales en las culturas tradicionales y en la actualidad. **Educación Física:** apropiación de las trayectorias de sí mismo y de los objetos en el espacio tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Localiza información específica.
- Identifica el párrafo y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.
- Distingue etapas del circuito productivo.
- Identifica las labores de los distintos actores sociales en áreas rurales.
- Utiliza sumas y restas en situaciones que involucren distintos sentidos de estas operaciones identificando cuáles son los posibles cálculos que los resuelven.
- Formula fracciones equivalentes para responder a una situación problemática.
- Identifica las herramientas que se utilizan en la zona, las partes de las mismas, los materiales de que están hechas y el uso que se le da.
- Corre a distintas velocidades, según la trayectoria de los objetos

**Desafío:** *Organizar una caja sorpresa y confeccionar las tarjetas turísticas informativas*

**Día 1 Matemática:**

1-Lee atento esta información:

José, es un turista que viajó en avión desde Brasil a la provincia de San Juan, con el fin de conocerla, tiene mucha curiosidad y quiere saber varias cosas sobre ella. Sobre todo, del departamento Pocito, del cual su abuelo le contó muchas historias vividas por él, ya que

nació y pasó toda su infancia ahí. Este visitante quiere llevarse en una caja, recuerdos de su viaje. En ésta guardará fichas con todo lo vivenciado. Vos que vives en este departamento, ¿te animas a ayudar a José en esta nueva experiencia? ¡La solidaridad es muy importante para que José vuelva a su país contento y cuente sobre lo hermoso que es Pocito y su gente!

2-Recicla y diseña una caja informativa turística:

1) Busca una caja con forma de prisma rectangular o cúbica (puede ser de zapatos o la que tengas) Luego la pintas o la puedes forrar con papeles de diarios, revistas o de colores. ¡Este cuerpo geométrico reciclado será el que José se llevará con toda la información de recuerdo! Envíale un video a tu seño y explícale qué elementos identificas en ese cuerpo.

2) José es muy organizado y quiere saber lo siguiente, ¿lo ayudas?

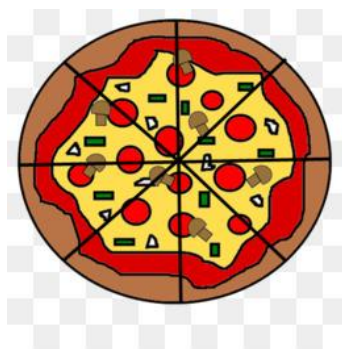
- Si desde el aeropuerto hasta las cabañas Viñas del sol que se encuentran en la calle 9 y ruta 40 hay 21 kilómetros y, desde ahí hasta la plaza hay 8 kilómetros, ¿Cuántos kilómetros tendrá que recorrer en total?

Rta:

- Por cada noche de alojamiento en la cabaña la tarifa es de \$ 1.100 ¿cuánto pagará por cuatro noches? Si paga con \$5.000 ¿Cuánto le darán de vuelto?

Rta:.....

3) José pasó por una pizzería y pidió una pizza especial cortada en 8 partes iguales. Si comió dos porciones, ¿cuántas partes de la pizza comió? Puedes expresarlo con una fracción, o dos.



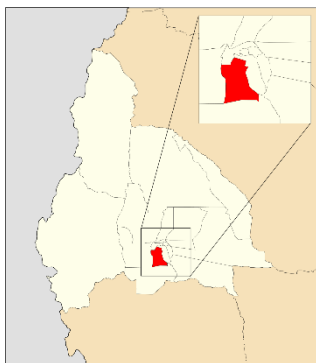
Rta.: .....

- ✓ Lo que quedó lo repartió entre los dos mozos que estaban trabajando ¿Qué porción le toco a cada uno?

Rta: .....

**Día 2 Lengua:** Para ayudar al turista...

1. Lee este texto y señala sus párrafos. Son .....

**Pocito: mi departamento**

Pocito es uno de los departamentos de la provincia de San Juan, localizado en el centro sur de ella, en el sector centro oeste del Valle de Tulum. Su villa cabecera es Villa Aberastain.

Posee una población de 53.162 habitantes, sustentados económicamente en actividades agrícolas, terciarias y agroindustriales. Siendo un importante centro de producción de vinos. La vid, los olivos, las hortalizas, los almendros y frutales como melón, damasco, durazno, ciruela, además las forrajeras, los forestales y las semillas, son los cultivos más importantes de la zona. También hay fábricas de aceite, de conserva de tomates y de zapatillas.

Este departamento, se destaca por formar parte de la Ruta del vino de San Juan y por poseer turismo rural, actividad turística que se realiza en un espacio natural o fuera del casco urbano.

a- José, necesita saber dónde queda Pocito. Tú que eres muy amable, ¿le pasas la ubicación? Anota el número de párrafo en donde se encuentra esta información.

b- Al turista le comentaron que en el departamento se producen vinos de muy buena calidad, quiere regalarles a sus amigos: ¿Quieres recomendarle un lugar para visitar, en donde pueda comprarlos? Subraya en el texto, la oración en donde aparece esta información.

c- Nuestro visitante es muy curioso y sigue preguntando más sobre tu departamento. Para responder sus inquietudes, sería bueno que realices una definición de Pocito, de no más de cuatro renglones. Recuerda usar mayúsculas y puntos. Además, el uso del verbo en presente. Escribe tu producción en una ficha y guárdala en la caja de recuerdos.

**Día 3 Ciencias Sociales:** José, quiere enviar unas fotos a su familia del departamento, acompañadas de más información. Completa los datos que se escaparon:

- **Pocito es uno de los \_\_\_\_\_ departamentos de San Juan. Se ubica al \_\_\_\_\_ de la provincia.**
- **Su villa cabecera se llama \_\_\_\_\_.**
- **Los cultivos más importantes de la zona son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.**
- **Existen fábricas de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.**

2)- Al visitar la Ruta del vino, José, pudo observar la gran cantidad y variedad de vinos que se producen en el departamento y se hizo esta pregunta: ¿Cómo será el proceso de elaboración del vino? Explícalo en un audio a tu seño como si le contaras al turista.

3-Subraya correctamente:

- Un circuito productivo es: **A) La venta de un producto.**  
**B) Tres etapas hasta llegar a un producto final.**
- Los tres momentos de un circuito productivo son:

**A) Agrario- Industrial – Comercial**

**B) Comercial - Transporte – Venta**

- José fue a la granja y compró un envase de aceite de oliva.

¿Qué tipo de producto es?

**A) Es materia prima**

**B) Es un producto elaborado**

No olvides escribir esta información en una ficha y colocarla en la caja.

#### **Día 4** Tecnología:

El turista visitó una finca y observó cómo se trabaja.

- 1) Selecciona una herramienta que utilicen las personas que trabajan en las chacras de la zona.
- 2) Dibuja la misma.
- 3) Nombra las partes, e indica de que material están hecho.
- 4) Explica el trabajo que se realiza con la herramienta.

#### **Día 5** Educación Física:

Elementos: una pelota de cualquier tamaño y material.

- Lanzar la pelota hacia arriba y adelante, correr para atraparla antes que caiga al piso.
- ¡A jugar! Invitamos algún integrante de la familia a colaborar y jugar. Uno del participante debe lanzar la pelota en distintas direcciones, el otro sentado en el piso, debe salir corriendo, atraparla evitando que caiga al piso. Suma puntos cada vez que atrapa la pelota. Gana el que sume la mayor cantidad de puntos.

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón