

GUIA PEDAGOGICA

ESCUELA: María Elisa Rufino León. Anexo Villa Mariano Moreno. Chimbas

DOCENTE: Mariela Susana Mallea

CICLO: 1° y 2°

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: Lengua, Matemática y Cs. Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: “Aprendiendo en casa

Contenidos seleccionados

Lengua:

- *Entrevistas, formulación de preguntas y repreguntas.
- *Textos instruccionales.
- *Sonidos iguales que pueden escribirse con dos o más letras (c, k, qu; v, y, ll).
- *Textos de circulación social: avisos, nombres de calles, señalizaciones de tránsito, marcas, nombres de tiendas y servicios.
- *Escritura de textos con formas personales de escritura; oraciones y palabras, párrafos y Textos breves.
- *Revisión y reescritura en textos destinados a ser leídos por otros.

Matemática:

- *Reconocimiento de números naturales hasta 100 y decimales hasta centésimos.
- *Representación de la serie numéricas: Valorar posicional.
- *Identificación de la serie numéricas y valor posicional de los números.
- *Uso y comparación de fracciones usuales $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$,

Ciencias Sociales:

- *Derechos humanos: lugares para reclamos, ayudas ante diferentes situaciones.

Ciencias Naturales:

- *Conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables.
- *Problemática ambiental: toma de conciencia de las actitudes que pueden llevar al deterioro del medio, identificación de las principales causas.

Propósito

Reconocer, diferenciar y usar el registro oral formal e informal adecuado a la situación comunicativa en relación con vínculos culturales.

Producir textos escritos breves y coherentes.

Diferenciar entre figuras y cuerpos.

Reflexionar sobre situaciones vividas, leídas o escuchadas sobre aspectos de la vida ciudadana.

Actividades:

*BUSCAR AYUDA PARA QUE TE LEAN LAS CONSIGNAS DE TRABAJO ¡SUERTE!

Describir un objeto, animales personas y lugares demás deban descubrir.

Enunciar el propósito.

Enumerar una serie de acciones a realizar.

Dar un orden (jerarquizar) y ordenar las acciones anteriores.

Juega con alguien de tu familia: El juego “Veo Veo”.

Presentar una lámina (con muchos personajes)

Que alguien de la familia elija un personaje para que describa de la manera más precisa posible para que otra pueda descubrir de quien se trata.

Repetir el juego con otra persona de tu familia.

Con la ayuda de alguien escribe en tu cuaderno las descripciones.

Matemática:

Con ayuda de otra persona. Leer varias veces las consignas del siguiente juego: no olvides dibujar en tu cuaderno los resultados.

“El que mueve pierde”: contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10

Materiales: para cada grupo, un juego de palitos chinos o 30 palitos de madera pintadas de 3 colores diferentes. A cada color se le asigna un puntaje, por ejemplo: 2 para el rojo, 5 para el verde y 10 para el azul.

Organización del grupo: se divide la clase en grupos de 2, 3 o 4 alumnos.

Desarrollo: en cada grupo, un alumno toma con una mano todos los palitos, los coloca en posición perpendicular a la mesa y luego los deja caer. Los palitos quedaran entonces sobre la mesa, superpuestos o no, y en distintas posiciones. Respetando el orden de la ronda, cada jugador levanta de a uno los palitos sin mover los demás. En el momento en que mueve alguno, debe dejar el turno al siguiente jugador. Cuando no quedan palitos sobre la mesa, cada uno cuenta el puntaje obtenido teniendo en cuenta el valor de cada palito. Se asigna 20 puntos extras al primero que obtiene su puntaje total.

Lectura del campo matemático del 0 al 98

Escribe el nombre de los números pertenecientes a la familia del 50 y del 90.

COMPLETAR.

Lista de precios

CASA: VILLA MARIANO MORENO	CASA: VILLA 2 DE ABRIL
Detergente \$164	Detergente \$140
Lavandina \$94	Lavandina \$86
Jabón en pan blanco \$62	Jabón en pan blanco \$73

BUSCA LAS RESPUESTAS:

¿Qué negocio tiene los productos más barato?

Realizar la solución en el cuaderno.

Educación sexual integral:

POR FAVOR que alguien te lea los siguientes derechos sexuales:

No ser discriminados por ser varones o mujeres.

Decidir con responsabilidad el inicio de nuestras relaciones sexuales.

No ser rechazados/as por nuestra orientación sexual.

No ser discriminados/as por nuestra apariencia física.

Ser atendidos/as en la salita o el centro de la salud. Si ya tenemos 14, podemos ir solos o solas.

Expresar emociones y sentimientos.

