

**Escuela:** Antártida Argentina

**Docente:** Ramón Caballero Vilches

**Docentes de especialidades:** Godoy Marcela, Nicolía Matías y Robles Federico

**Grado:** Sexto

**Ciclo:** 2021

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Matemática- Lengua – Ciencias Sociales- Ciencias Naturales

**Contenidos:**

- **Matemática:** Cálculos que involucran varias operaciones: Ejercicios combinados
- **Área Lengua:** Comprensión de Obras Literarias: Poesía, recursos, Adjetivos Calificación.
- **Ciencias Sociales:** Proceso de Integración Regional: América Latina y América Anglosajona.
- **Ciencias Naturales:** Organización de la naturaleza: Biodiversidad.

## **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

### **LUNES**

#### **ÁREA LENGUA**

América Latina

Dialogamos ..

¿De qué tratará el texto?

Paraíso de luz, de sol y de ilusiones  
incrustado en feroz tierra americana  
donde se puede hablar entre naciones  
con la dulzura de la lengua hispana.  
Edén de selvas, de pampas, de montañas.

Donde florece cual orquídea la riqueza  
donde se siente alegría en las mañanas  
y en las tardes las sombras de tristeza.

Comarca de cumbias, de tangos, de sones  
De joropos, de zambas, de salsa y de rancheras  
que nacieron en los campos con blasones  
con el ritmo angelical de las palmeras.

En sus nevadas cual copas de algodón,  
que sobresalen en Cordillera Andina,  
se ve el reflejo de la luz de la razón  
de un pueblo con alma diamantina.

Que, en los ríos, que van hasta los mares  
llevan el agua dulce de lípidos cielos  
la cual brota en pequeños manantiales  
o en hilos después de los deshielos.



En los llanos se ven volar las aves  
 cual enjambre en múltiples colores  
 las que invitan a todos los mortales  
 a conseguir la paz sin más rencores.  
 En su seno se conserva la esperanza  
 de libertad y unión de todos los latinos  
 para vivir una armonía, lejos de amenazas,  
 sin temor al verdugo en los caminos  
 ¡Unión, unión, unión, hoy es el grito!  
 en la pampa, en los valles y en la sierra  
 el cual se oyen en mares con eco infinito  
 para apagar el incendio de la guerra.

José Héctor Tejedor Cuervo

Busca palabras desconocidas

¿Qué tipo de texto es? Pinta la opción correcta

LITERARIO

NO LITERARIO

<p>Textos Literarios</p> <p>Son narraciones en las que el autor denota emotividad</p> <p>Algunos de ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta</li> <li>• Fabula</li> <li>• Cuentos</li> </ul>	<p>Textos no literarios</p> <p>Son textos informativos</p> <p>Algunos de ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recetas</li> <li>• Noticias</li> <li>• Avisos</li> <li>• Afiches</li> </ul>
---	--



## MARTES

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Volvemos a Leer la Poesía

¿Qué géneros musicales menciona el texto?

¿Por qué se puede hablar entre naciones?

¿Cuál es la lengua hispana?

¿Dónde se ubica la cordillera Andina?

Nos ubicamos en el mapa:

¿Qué territorios integran América Latina y cuáles América Anglosajona?

Completa el cuadro.

Países	América Latina	América Anglosajona

## MIÉRCOLES

### ÁREA MATEMÁTICA

Resuelve la siguiente situación:

Luis vive al norte de América Anglosajona, allí compró para sus familiares de Argentina, 8 cajas con 24 chocolates blancos y 12 de negros ¿Cuántos chocolates compro?



Observa:  $(24+12) \times 8$

**En un cálculo combinado primero se resuelven las multiplicaciones y divisiones, después las sumas y restas. Si hay paréntesis se resuelve primero lo que ellos encierran en el orden mencionado.**

Practicamos:

$$8 + 2 \times 5 =$$

$$20 - (2 + 6) =$$

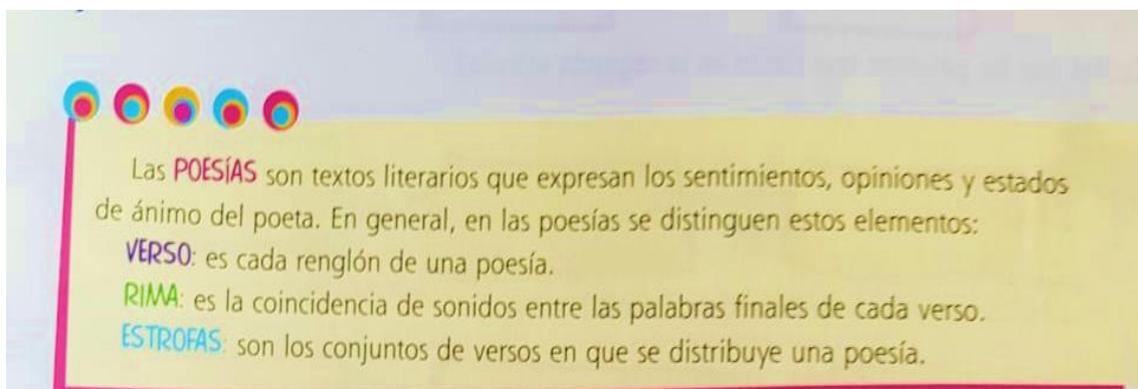
$$3 + 24 : (8 - 4) =$$

$$10 - 2 \times 3 =$$

## JUEVES

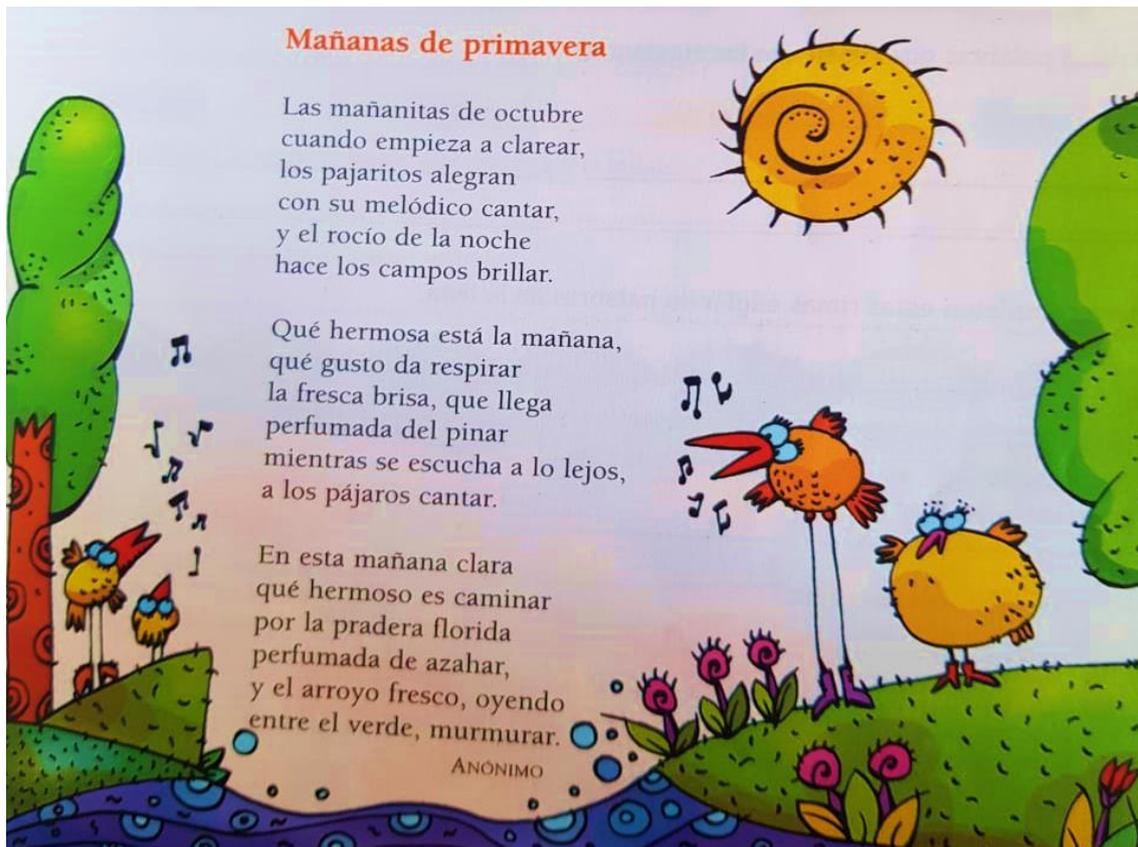
### ÁREA LENGUA:

Lee atentamente



Lee el siguiente texto y responde ¿Cuántos versos tiene? ¿Cuántas estrofas hay?

¿Cuáles son las palabras que riman en la segunda estrofa?



## VIERNES

### CIENCIAS NATURALES

#### Biodiversidad

Lee atentamente y elabora un collage de imágenes con las especies mencionadas.

Latinoamérica es hogar de una gran variedad de plantas, animales y formas de vida. De hecho, América Latina es una de las regiones con mayor biodiversidad del mundo. [Alrededor del 60 por ciento de la vida terrestre mundial y diversas especies marinas y de agua dulce se pueden encontrar en América Latina y el Caribe.](#) América Latina alberga tres de los cinco principales países con mayor cantidad de aves, anfibios, mamíferos, reptiles, peces y plantas. La [región amazónica en sí alberga el 10 por ciento de la biodiversidad del](#) mundo. Y estas son solo las especies conocidas; investigadores estiman que hay [al menos tres veces más especies de plantas en la Amazonía que las que se conocen actualmente.](#) Si bien la Amazonía es quizás la región biodiversa más reconocida, el resto de América Latina

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Atletismo"

**ENTRADA EN CALOR:**

- Trotar libremente por el espacio, pero a distintos ritmos (lento, medio, rápido).
- Trotar evadiendo diferentes obstáculos.
- Carreras en terrenos naturales, llanos y variados, de tiempos variables 1 minuto, 2, 3, etc.

**EXPLICACIÓN PARTIDA Y EJECUCIÓN EN SALIDAS DE 10 METROS**

**Momento 1:** "A SUS MARCAS": El pie de impulso se coloca en la marca del corredor, la rodilla del otro pie se ubica a la mitad del pie impulso, los brazos paralelos en la línea de partida.

**Momento 2:** "A LA VOZ DE LISTO": Se despega la rodilla del suelo y se mantiene semi flexionada, se eleva la cadera a nivel de los hombros, el peso del cuerpo deberá estar distribuido entre los brazos y piernas, en esta posición el atleta se concentrará para realizar una salida lo más rápido posible.

**Momento 3:** "YA O FUERA": Es el impulso y aceleración

**Momento 4:** "CARRERA"

**ÁREA AGROPECUARIA.**

- 1) ¿Cuál es la forma de siembra de la lechuga? ¿Cuáles son las distancias y que variedades de lechugas hay? (realiza un pequeño esquema.)
- 2) Dibuja como sembramos el ajo en que época se realiza, que tipo de siembra se utiliza para la misma.
- 3) ¿Qué tipos de siembra conoces? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas?



4) ¿Describe esta imagen con el tipo de siembra y que variedades de lechuga son?

### ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad N°1:

Tema: Energía

“Elaboramos un autito con materiales reciclables”

Materiales Necesarios:

Botella de plástico de ½ litro

Tapitas de botellas

Palitos o ramas

Primer paso: perforamos la parte superior e inferior de ambos lados de la botella

Segundó paso: perforamos las 4 tapitas

Tercer paso: introducimos los palitos por la botella, conectando las tapitas en los extremos



**CUE700007100\_antártidaargentina\_sexto grado\_LenguaMatemáticaCs.**

**SocialesCs.NaturalesTecnologíaAgropecuariaEd. Física\_guía1\_pdf**

**DIRECTORA: POBLETE MABEL**

**Título: Conociendo mi Tierra.**

**Desafío:** Diseñar un collage de imágenes sobre las características de América Latina y Anglosajona.

**Propósitos:**

- Ubica los países que integran América Latina y Anglosajona.
- Reconoce características de textos literarios.
- Resuelve situaciones problemáticas respetando las consignas
- Reconoce características de Bio diversidad en América Latina.

**Capacidades:**

- Resolución de Problemas

**Criterios de Evaluación**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Logrado con Autonomía</b>	<b>Logrado</b>	<b>Necesita Apoyo</b>
Resuelve situaciones problemáticas			
Establece las diferencias entre las Américas			
Reconoce características de textos literarios			

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "Atletismo"

**PROPÓSITOS:** propiciar el aprendizaje de la prueba y su correspondiente reglamento.

**CAPACIDADES:** Resolución de problema (Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.) - comunicación (Describir, de manera oral y escrita, situaciones)

**CRITERIOS:** Ejecutar la técnica de partida baja.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

-Reconoce la técnica / ejecuta de manera correcta la técnica de partida baja.

**ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA**

**PROPÓSITO:** Reconocer el cambio de las energías a través de los elementos

**CAPACIDADES:** Resolución de problemas

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Manejo e interpretación de fuentes de información
- Manejo correctamente de herramientas y materiales diversos

**Indicadores de logro:**

- Reconoce los materiales y logra ensamblarlos correctamente
- Idéntica los cambios de energía que se producen en el proceso

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

**PROPÓSITOS:** Incentivar los sistemas de producción en la huerta orgánica teniendo en cuenta la importancia en la comunidad.

**CAPACIDADES:**

- **COMUNICACIÓN:** Describir de manera oral y escrita situaciones y objetos.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Indicadores de logros	si	no
Reconoce la importancia de la huerta		
Manejo adecuado de los diferentes tipos de siembra		