

Guía Pedagógica de Retroalimentación N°20

Escuela: Dr. Alfredo Calcagno.

Grado: 5°

CUE: 700016800

Turno: Mañana con Prolongación.

Docente: Rubia Aciar Guadalupe.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “**Con mucha energía para hacer esta guía**”

Desafío: Diseñar y elaborar textos informativos, y grabar audios para representar mediante ese medio la resolución de diversas situaciones que reflejen lo aprendido

Propósitos:

Propiciar la participación en diversas situaciones de lectura, comprensión y producción escrita. Generar confianza en sus posibilidades de búsqueda, construcción, expresión, potenciando sus capacidades de expresión.

Favorecer la capacidad de resolución de problemas, mediante la búsqueda de alternativas más rápidas y eficaces.

Promover la comprensión y búsqueda de información en temas a tratar a través del conocimiento por el medio que nos rodea, los materiales y sus tipos, también los problemas que suscitan del impacto de los problemas ambientales.

Área Curricular: Matemática.

Contenidos: Resolución de problemas - Multiplicación y división con números naturales - Cálculo mental exacto para sumas y restas - Algoritmos convencionales. - Cálculos aproximados.

Indicadores: ~Resuelvo situaciones problemáticas utilizando distintas operaciones y cálculos rápidos.

Área Curricular: Lengua.

Contenidos: La lectura y comprensión de La leyenda - Sujeto expreso y sujeto tácito - Sustantivos, adjetivos, artículos y verbos: aspectos de su morfología - Tiempos verbales: pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto. - Conectores temporales y causales. - La producción de manera autónoma de exposiciones individuales referida a los contenidos estudiados.

Indicadores: ~Respeto reglas de lectura, escritura y ortografía.

~Argumenta de manera oral y escrita, la comprensión sobre lo manifestado en el texto.

~Reconoce distintos tipos de palabras con sus características.

Área Curricular: Ciencias Sociales.

Contenidos: Espacios urbanos y rurales. - Los actores sociales y circuitos de producción. - Animales y plantas en distintos ambientes. - Áreas protegidas. - Problemas ambientales. - Impacto de fenómenos naturales que producen catástrofes sociales. - Problemas naturales.

Indicadores: ~Reconoce distintos espacios, actores sociales y circuitos de producción.
~Argumenta de manera oral y escrita sobre áreas protegidas, problemas ambientales, y sus impactos.

Área Curricular: Ciencias Naturales.

Contenidos: Origen de los materiales. Materiales naturales y manufacturados. Materia prima. Materiales renovables y no renovables.

Indicadores: ~Reconoce la diferencia entre distintos tipos de materiales.

Actividades:

- 1) Lee la leyenda que enviará la seño, “El murciélago multicolor”

Después de varias lecturas para comprender, envía un audio de WhatsApp o la seño te llamará para que se lo leas. Recuerda tener en cuenta respetar signos de puntuación al leer.

- 2) Transcribe el texto en tu carpeta. Respetando todas las reglas de puntuación.
- 3) Ahora responde las siguientes preguntas sobre la leyenda.

- ⊗ ¿Qué le pidió el murciélago al creador?
- ⊗ ¿Qué le sugirió el creador?
- ⊗ ¿Cuál fue la actitud del murciélago cuando estuvo cubierto de hermosas plumas?
- ⊗ ¿Cómo decidió castigarlo al creador?
- ⊗ ¿Cuál es el fenómeno que busca explicar la leyenda?

2) Subraya en el texto, al menos, cinco sustantivos concretos femeninos y cinco masculinos.

3) Ahora transcribe en tu cuaderno los sustantivos abstractos que encuentres en la leyenda.

4) Escribe el singular y plural de los siguientes sustantivos según corresponda.

- | | |
|-------------|------------|
| ⊗ Pájaros: | ⊗ Tapiz: |
| ⊗ Alas: | ⊗ Crisis: |
| ⊗ Animales: | ⊗ Creador: |

5) Transforma los siguientes verbos y adjetivos en sustantivos abstractos y subraya el sufijo que permite tal transformación.

- ⊗ Admirar:
- ⊗ Feliz:
- ⊗ Humillar:
- ⊗ Desnudo:

- 6) Subraya los conectores que encuentres en el siguiente fragmento de la leyenda y clasifícalos.
Después el cervatillo agradeció a los genios el favor que le hicieron y corrió a darles la noticia a sus compañeros. Desde ese día, la piel del venado tiene color de la tierra. Y las manchas que le cubren son como la entrada a la cueva. Todavía hoy, los venados sienten gratitud hacia los genios, porque por el don que le dieron muchos de ellos lograron escapar de los cazadores y todavía habitan la tierra de los mayas.
- 7) Remarca con un color los conectores temporales, y con otro los causales que encuentres en el fragmento.
- 8) Vuelve a la leyenda, observa bien y extrae dos oraciones con sujeto expreso y dos oraciones con sujeto tácito.
- 9) Otra vez tienes que revisar en el texto y marcar con un círculo los artículos definidos y con un cuadrado los artículos indefinidos.
- 10) Por último, en un cuadro extrae los verbos que encuentres y clasifícalos según lo aprendido en las últimas guías.

Actividades:

- 1) **Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno de la manera más rápida y sencilla que puedas.**
 - a) Se planea hacer una excursión a Huancayo con 30 estudiantes. Si el pasaje por cada uno de ellos cuesta 36 nuevos soles, ¿cuánto se tendrá que recaudar para que todos asistan a dicha reunión?
 - b) ¿Cuántas naranjas hay en 25 cajones, si cada uno de ellos contiene cinco docenas?
 - c) Si en un determinado lugar el metro cuadrado de terreno cuesta 25 dólares, ¿cuánto vale el lote de 400 metros cuadrados?
 - d) Gaby vende 50 docenas de platos y hace dos entregas. La primera de 170 y de 180, la segunda. ¿Cuántos platos le falta entregar?
 - e) En la carpintería de don Aldo, trabajan 6 operarios que ganan 65 soles diarios incluyendo dominical. ¿Cuánto paga semanalmente don Aldo a sus operarios?
 - f) Un tren ha recorrido 720 km en 9 horas. ¿Cuál fue su velocidad promedio?
- 2) Ahora vamos a jugar. Con ayuda de tus papás, hermanos o algún familiar. Tú tendrás que resolver solito estos cálculos en el menor tiempo posible, y por cada ejercicio que realices bien, equivale a un punto. Luego envíale a la seño cuántos puntos hiciste y en cuánto tiempo. Ella luego determinará el ganador. Vamos que tú puedes.

$100\ 000 + 600 + 1 =$	$1\ 500 + 1\ 500 =$	$4\ 000 + 4\ 000 + 4\ 000 + 4\ 000 =$
$200\ 000 + 5\ 000 + 50 =$	$2\ 400 + 2\ 300 =$	$250 + 250 + 250 + 250 + 250 =$
$10\ 000 + 10\ 000 =$	$3\ 300 + 2\ 700 =$	$30\ 000 + 4\ 000 + 500 + 70 + 4 =$
$20\ 000 + 20\ 000 =$	$2\ 000 + 300 + 50 + 2 =$	$20\ 000 + 5\ 000 + 600 + 30 + 2 =$
$50\ 000 + 20\ 000 =$		

3) **Realiza las actividades que propone el cuadro.**

SUMAS Y RESTAS CON ALGUNOS NÚMEROS "PARTICULARES"	
<p>1) Calcula:</p> <p>a) $1\ 900 + 100 =$ b) $990 + 10 =$ c) $3\ 900 + 1\ 100 =$ d) $790 + 110 =$</p> <p>2) Cuando hayas encontrado los resultados, explica si hay alguna forma rápida de hacer estas sumas.</p> <p>3) Busca un modo de obtener rápidamente el resultado de:</p> <p>a) $86 + 11 =$ b) $529 + 11 =$ c) $894 + 101 =$ d) $963 + 101 =$ e) $7\ 305 + 11 =$ f) $7\ 305 + 101 =$ g) $7\ 305 + 1\ 001 =$</p>	<p>4) Busca una manera de conocer rápidamente el resultado de:</p> <p>a) $43 + 99 =$ b) $1\ 362 + 99 =$ c) $2\ 240 + 900 =$ d) $3\ 572 + 990 =$ e) $368 + 9 =$ f) $262 - 90 =$ g) $5\ 639 - 900 =$ h) $1\ 970 - 99 =$</p> <p>5) Busca una manera de saber rápidamente el resultado de:</p> <p>a) $26 + 59 =$ b) $108 + 79 =$ c) $463 + 41 =$ d) $579 + 21 =$</p>

4) En las fichas que enviará la seño, vamos a trabajar los cálculos aproximados. A resolver.

Actividades:

1) Es hora de producir un texto informativo, con los siguientes temas que vimos en guías anteriores. Si es necesario, buscar más información en libros o internet para hacerlo más completo.

Temas a incluir: espacios urbanos y rurales, circuitos de producción (en este puedes contar sobre alguno que conozcas con mayor profundidad y pedir información si algún familiar trabaja en ellos), animales y plantas en distintos ambientes. Puedes brindar ejemplos también.

Luego la seño revisará el texto, su contenido y coherencia, su escritura respetando todos los signos de acentuación y puntuación.

2) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los recursos naturales más importantes de Argentina?
- ¿Qué recurso natural predomina en el lugar dónde vives?
- ¿Qué es un área protegida?
- ¿Hay alguna en nuestra provincia?
- ¿Puedes nombrar alguna de las áreas protegidas de Argentina?

3) Ahora te toca elaborar, en un borrador, un resumen de estos temas y realizar un videíto explicando que entendiste. También puedes enviar un audio. Con tus palabras explica qué entendiste sobre qué es una catástrofe, nombra algunos fenómenos naturales y cuáles conoces más, qué problemas ambientales existen y por qué se producen.

Actividades:

1) Explica mediante un simple concepto qué es y brinda ejemplos de:

Material natural:

Material renovable:

Material manufacturado:

Material no renovable

DIRECTOR: ZEBALLOS RAUL.