

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela: “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 -

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: **¡Viva la Patria! ¡Vivan los argentinos!**

Dimensiones

“Dimensión Comunicativa y Artística”

Lenguaje;

Núcleo de apreciación: -Escucha y disfrute de textos literario.

-Reconstrucción de una historia

Artes visuales: Plástica

Núcleo de apreciación-Enseñar a mirar.

Ámbito: música

Canto: Canto individual y grupal (en la medida de sus posibilidades), reconocimiento del pulso en canciones populares de nuestro país.

“Dimensión Natural y Sociocultural”

Ambiente Natural:

Núcleo: “Los objetos materiales y productos tecnológicos”

Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.

Ambiente social:

Núcleo: “Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.”

Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo y en diferentes comunidades.

Núcleo: “Historias personales, de la localidad y la comunidad”

Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

“Dimensión Personal y Social”

Identidad. Núcleo: Desarrollo axiológico- Iniciación valoración y respeto por los símbolos patrios.

ACTIVIDADES

Actividad N°1

- En el rincón de la lectura escuchamos este cuento.

<https://drive.google.com/file/d/1PZou-31VViiZveiGyq2PHaSa5uNKjair/view>

Al finalizar el cuento, los adultos preguntarán sobre: ¿qué les gustó? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué le pasaba en aquel momento a la gente de ese lugar? Pedrito, ¿podía salir a la calle? ¿Logró vender sus empanadas, Feliciana?

Dibujamos a Pedrito y Feliciana, hacer dos canastas, una para Pedrito con pocas empanadas y otra con muchas para Feliciana, lo colgamos adornando la heladera. Después ese trabajito lo guardamos para llevarlo al jardín.

Actividad N°2

- Observar las siguientes imágenes. En este enlace.

https://drive.google.com/drive/folders/17mTfKxS-MvUWog_cStYoVV0aFr18IINp?usp=sharing

Describir la ropa en las distintas épocas abarcando desde la colonia y compararlas con las actuales. De una revista o diario, recortar gente con vestimenta actual y armar en una hoja una cronología de las vestimentas a través de los años desde el 1810 hasta la actualidad. Tratar de cortar solito las figuras y pegarlas en una hoja. Para mostrarlas a familiares o miembros de la familia. Lo guardamos para llevarlo al jardín.

Actividad N°3

- Elegimos un vendedor ambulante y vemos cual ha sido su evolución hasta la actualidad.

Investigamos en familia los distintos trabajos desde la época colonial hasta la actualidad. ¿qué labores desempeñaban las personas para conseguir los alimentos? ¿y los vendedores de la época colonial? ¿cómo evolucionó el aguatero? Y ¿el escobero?, ¿y la lavandera? el vendedor ambulante que más nos gustó lo dibujamos. Su ropa la podemos confeccionar pegándole telas, papel de servilletas, etc. Le sacamos una foto y se la enviamos a nuestra docente. Guardaremos el trabajo para la carpeta.

Si lo desean pueden consultar la información en este enlace

https://www.youtube.com/watch?v=2xOT_Fxvhnk

Actividad N°4

- La seño envía por wasap un video llamado “PREGONES DEL 25 DE MAYO” de Manuela Bustamante. Observamos y conversamos con la ayuda de un adulto sobre los vendedores ambulantes, los productos que vendían y cómo se transportaban en aquella época.

Con elementos que tengamos en casa, sombreros, camisas, polleras, nos caracterizaremos del que más nos gustó, y le enviaremos una foto a la seño, o un video cortito diciendo un pregón que nos inventemos.

Actividad N°5

- Los vendedores ambulantes de la época vendían diferentes productos a la sociedad

<https://www.youtube.com/watch?v=E0CMY8XGAWI>

¿Te animás a descubrir que productos para comer vendían? Buscamos información sobre la comida de la época, conversamos en familia cuales perduran hasta el día de hoy, y realizamos la que más nos gustó. Con la ayuda de un adulto anotamos y dibujamos la receta que luego disfrutaremos en familia. No te olvides de mandarle una foto a la seño de la receta realizada. ¡Manos a la obra!

Actividad N°6

- Preparamos un rico guiso de lentejas en nuestra hoja de carpeta

Pegamos en un círculo dibujado en una hoja blanca (a modo de plato de 17 cm de diámetro), unas pocas lentejas, recortamos 10 cuadrados pequeños de color rojo o del papel que tengamos a modo de trocitos de carne, 8 círculos marrones para papas y unos poquitos fideítos. Previamente, podemos pintar la hoja de trabajo, como si fuera un mantel (ya sea con rayas de distintos colores o con lunares sobre una base de color). ¡Y ya tenemos nuestro guiso colonial! , Compartir nuestra receta con familiares y vecinos. Guardaremos el trabajo para la carpeta.

Actividad N°7 - Actividad de plástica - El Cabildo y sus personajes

Mamá recortará la silueta del Cabildo, de un tamaño de 10 cm de alto, por 15 cm de largo aproximadamente. Esponjamos por el contorno, con témpera, de no tener se propone diluir un sobre de polluelo con un poco de agua. Se usará el contorno del cabildo a modo de plantilla. Dibujamos los personajes de la época que más nos gustaron. Enlace para sacar el contorno del cabildo. Le sacaremos foto y se lo enviaremos a la docente y lo guardaremos para la Carpeta.

https://drive.google.com/file/d/16PgN46rTy6CRVb9Q_fJZ5IfF_MdByv-9/view?usp=sharing

Actividad N°8 – Educación Física - “El Juego de las estatuas”

Busca un espacio libre y un adulto que te haga palmas para que te muevas y cuando diga alto, te conviertes en estatua, seguimos trotando y hacemos esto varias veces. Otra opción es que te coloquen música para moverte y cuando se detenga la música te conviertes en estatua.

- Ahora el adulto cambia la consigna y cada vez que diga alto o se detenga la música debes convertirte en estatua equilibrista, quedándote en cualquier posición haciendo equilibrio sin caerte.

- “LOS MOSQUITOS”

Juego de vuelta a la calma “EL mosquito” Sentados, el adulto dice “el mosquito vuela, vuela y se pone en (nombrar alguna parte del cuerpo)”. Los niños dicen “cómo me pica (y nombran la parte de cuerpo que dijo el adulto), rasca, rasca” y se rascan en esa parte del cuerpo.

- Variantes: El adulto puede nombrar hueso, músculos o articulaciones para despistar, los que se equivoquen deben hacer reír a los demás utilizando gestos graciosos.
- Observaciones: Ayudar a los chicos en el reconocimiento y ubicación de los músculos, huesos y articulaciones más importantes.

Actividad N°9 – Educación Física- “Juego Simón dice”

Busca un espacio libre y un adulto que sea de Simón. Quien va a indicarte qué debes hacer. Por ejemplo: “Simón dice convertirse en sapos” ... y deberás saltar como un sapo.

- Simón dice caminar como un gigante, Simón dice caminar como un enano, Simón dice caminar con el borde de externo del pie, caminar con el borde interno del pie.
- Ahora Simón dice convertirse en tronquitos, que van rodando por el piso, con las piernas y los brazos extendidos cerca de las orejas.
- Simón dice convertirse en conejos,
- En Mariposas,
- En canguros,
- En serpientes,
- En cangrejos,
- En águilas,
- En elefantes, y en todos los animales que se le ocurran a Simón.
- Y por último nos relajamos después de jugar, Simón dice “convertirse en osos dormilones”, acostados en el piso inhalamos por nariz y exhalamos por boca sintiendo como entra y sale el aire por el cuerpo, sentimos como late el corazón, como esta nuestra respiración.

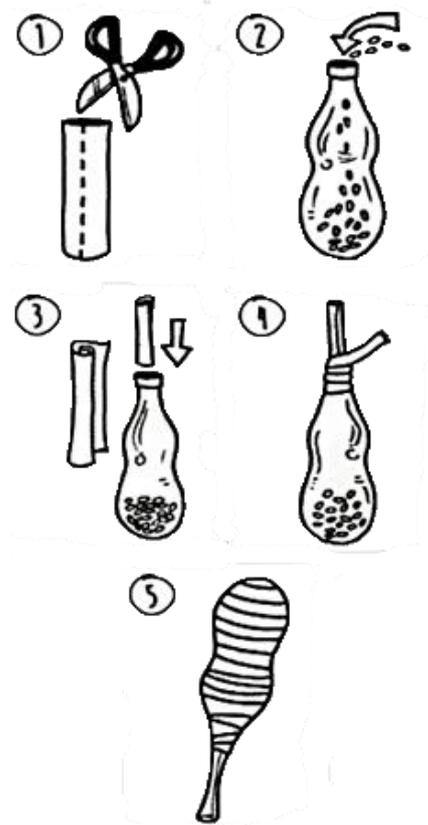
Actividad N°10- Música -

-Escuchamos y aprendemos la canción del saludo “PATATIN PATATERO” (canción que utilizaremos cada día al ingresar en educación musical)

https://www.youtube.com/watch?v=BIyvr8yF4_4

Construimos una maraca con materiales que tengamos en casa (los solicitados son sugerencias) utilizamos la imaginación para jugar mientras construimos.

Maracas
MATERIALES
Botella de gaseosa de 600 cc, tubo de cartón de rollo de cocina, tijera, cinta aisladora de colores, cinta de papel, accesorios (piedrita, arroz, lentejas, porotos, etc.).
CONSTRUCCIÓN DEL INSTRUMENTO
Tomar la botella, retirarle la tapa y colocar dentro alguno de los accesorios a elección. Recortar el tubo en forma vertical de un extremo hacia el otro, enrollarlo sobre sí mismo y sujetar con la cinta de papel. Insertar el tubo en el pico de la botella y, con cinta de papel, sostener para formar el mango de la maraca, recubrir luego con cinta aisladora de diferentes colores.
¿CÓMO SE EJECUTA?
Sacudir las maracas, al compás de la música.



Actividad N°11 – Música -

Escucho y Aprendo la canción “Carnavalito de la libertad”

<https://www.youtube.com/watch?v=seyRx8IuT04>

-Canto el carnavalito explorando con la maraca (elaborada en la actividad anterior) de manera libre al ritmo de la canción, luego canto la canción marcando el pulso con las maracas.

Actividad de cierre: Nos sentamos en el piso y con mamá, papá o tutor, conversamos sobre el 25 de mayo.

Actividad N°12

A las 21 horas, el pueblo argentino, durante la cuarentena, acostumbra a aplaudir a quienes lo merecen porque en estos días de aislamiento, con su trabajo, nos cuidan. Te proponemos que, el lunes 25 de mayo, a las 20 horas, el aplauso sea para vos, tu familia y TODOS LOS ARGENTINOS, quienes una vez más estamos dando ejemplo de unidad y respeto por el bien común.

¡Salimos al balcón, o nuestro patio y nos regalamos un maravilloso aplauso y luego entonamos las estrofas del Himno Nacional Argentino!, quien desee puede acompañar con banderas argentinas.

¡Viva la Patria! ¡Vivan los argentinos!

Actividad N°13

El 28 de mayo es declarado, en memoria de Rosario Vera Peñaloza, como "Día Nacional de los Jardines de Infantes" y "Día de la Maestra Jardinera" en la Argentina.

Rosario Vera Peñaloza nació el 25 de diciembre de 1873 en el pueblo de Atilas, La Rioja. Dedicó su vida a la enseñanza y fundó el primer Jardín de Infantes argentino. Luego de una admirable trayectoria, llegó a Inspectora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial. Falleció el 28 de mayo de 1950.

-Serenata para el Jardín: crear una canción con la colaboración de las familias.

Cada familia crea una estrofa o frase para homenajear al Jardín, utilizando la melodía de la canción "Que los cumplas feliz". Y se lo enviarán en una pequeña grabación a cada Señor.

-Dibujos para el corazón. Recortar un corazón de papel, de 20 cm de ancho, adentro cada pequeño se dibujará, junto a su señor. Pegan el corazón en una ventana de la casa para compartir con todos el día de los jardines. Guardar el dibujo para la carpeta. Una vez terminada la guía N°6, con todos los trabajos y producciones, la docente armará un collage con lo realizado por todos los pequeños de la salita.



“Este año, es diferente a todos los años. Nos encantaría pasar este día de los jardines de infantes junto a cada pequeño de salita de 5 años. Pero este bichito, llamado coronavirus, no nos deja estar junto a nuestros queridos alumnos. Tenemos grabados en nuestros corazones todas sus caritas y queremos decirles que los extrañamos inmensamente. Para ustedes.... un beso gigante y ¡el deseo de reencontrarnos muy pronto.!”

¡FELIZ DIA DE LOS JARDINES DE INFANTES!

Directora: Prof. Marcela Fagale

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzáles, Sonia Lezcano,
Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física:
Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastián Vera