

**GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

**ESCUELA:** E.N.I N° 70

**DOCENTES:**

Liliana González

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

**DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:**

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

**NIVEL INICIAL:** Sección: 5 Años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“SEMANA DE MAYO”**

**ACTIVIDADES:**

**Actividad N°1:**

Las docentes enviarán, a los padres imágenes sobre la vestimenta que se usaba en la época del 25 de Mayo, se dialogará ¿Qué observan en las imágenes? ¿Todos usan la misma ropa? ¿Qué venden? ¿En la actualidad usamos esa ropa ?. Al finalizar les contará a los alumnos una historia “ENTRE GALERAS Y PEINETONES”

Finalmente se dialogará sobre la historia:

**ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

¿Qué pasó? ¿Por qué estaban vestidos así? ¿Qué ropa usaban? ¿Qué vendedores aparecían? ¿Cómo es la señora que vende empanadas? ¿Se vendían velas?, etc.

**ÁMBITO MÚSICA:**

Jugaremos a descubrir los sonidos de las partes del cuerpo: el/la pequeña/o se sentará de espaldas a Mamá o Papá, con las orejas preparadas para escuchar. Cualquiera de los dos le preguntará ¿Con qué partes del cuerpo estoy haciendo sonidos? Y el/ la pequeña/o deberá descubrirlo.

Sonidos a realizar: Chasquidos de los dedos, palmas, golpeteo en el pecho y piernas, zapateo, frotar las manos y todos los sonidos que puedan surgir con esta consigna.

Luego cambian lugares y será el turno de Mamá y Papá en adivinar los sonidos.

Es muy importante realizar esta actividad dos veces, para que el/la alumna/o logre la identificación de los sonidos.

**ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio, pasillo o algún espacio de nuestra casa; mamá dice alto, nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

**ACTIVIDADES:**

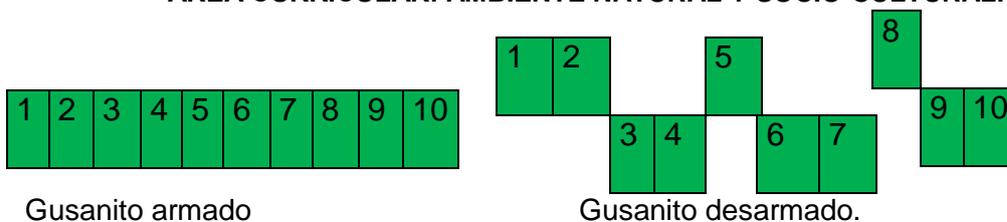
1)- Un adulto dibuja un gusanito con casilleros numerados del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrado con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10; luego con los 2 pies, después hacia atrás, y de costado.

2)- El gusanito se desarma y debemos saltarlo con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10, luego con los 2 pies juntos, y de costado.

JUEGO: Trazar una línea a 2 metros de distancia y tratar de dejar, lanzando un almohadón en el número que el adulto lo indique. Se ganan UN APLAUSO TODOS LOS PARTICIPAN DEL JUEGO.

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.



Gusanito armado

Gusanito desarmado.

**Actividad N°2:**

Se les mostrará imágenes de la comida de la época, y las compararemos con las de la actualidad, entre todos se hablará y nombraremos cada una. ¿Qué tipos de comidas hay? ¿Cómo se llaman? ¿Alguno probó estas comidas? ¿Les gusto?

Finalmente, entre familia cocinamos unas ricas sopaipillas y degustamos. Se le enviarán fotos o videos a la docente.

**ÁMBITO PLÁSTICA**

CONTENIDO: Volumen

TITULO: "Buscando la Inicial"

Primero se lavarán bien las manos, luego buscarán harina (en lo posible leudante) aceite, sal, y agua cantidad necesaria, mezclarán todo hasta que quede una masa que no se pegue en las manos. Para esta actividad le pediremos a algún adulto que nos ayude y guíe. Pueden ir preguntando para saber si esta preparada la masa. Cuando ya esté lista, armarán choricitos gruesos y modelarán la inicial de su nombre, la pondrán en una fuente y le pedirán al adulto que la coloque en el horno. Dejar unos 10 minutos y recordar a papá o mamá que la deben sacar. ¡NO TOCAR SOLITOS EL HORNO, PEDIR AYUDA! Si no se puede hornear, solo hacer la primera parte del trabajo. Dejar enfriar y luego si quieren pueden probar. Seguramente salió RIKUISIMO!!

MANOS A LA OBRA Y A COCINAR!!

**Actividad N °3:**

Las mamás les contarán a los chicos sobre los juegos tradicionales, (por ejemplo: juego del huevo podrido, gallito ciego, salto con soga, etc.). Luego en familia jugarán el juego del gallito ciego. El mismo consiste en que se elegirá a un participante de la familia, se le vendarán los ojos, puede ser con un pañuelo o algún trapo que tengan en casa, otro participante lo hará girar sobre sí mismo tres veces, y cantando la canción gallito ciego que se te ha perdido, una aguja o un dedal, esa

3

Docentes: Liliana Gonzales. Natalia Sánchez. María José Ramón. Soledad Ramos. María Laura Velasco, Alejandra Fernández (área educación física), Sonia Funes (área plástica), Matías Portillo (área música).

**ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

persona debe ir a buscar algún integrante de la familia y decir su nombre. Si acierta se intercambian los papeles.

Finalmente le envío fotos o video a la docente sobre la actividad.

**Actividad N° 4:**

La docente les enviara a los niños imágenes sobre la escarapela y a través de preguntas ¿Sabes qué es? ¿Cómo se llama? ¿Qué colores aparecen?

Luego les recitarán una poesía de la escarapela **“18 de Mayo día de la escarapela”**

Celeste y Blanca

Como mi bandera

esos son los colores

de mi escarapela

La uso en las fechas patrias

que celebra en mi Nación,

y la llevo en el pecho

cerquita del corazón.

A veces son cintas

a veces redondas

tienen distintas formas

cualquiera puede usar

mostrándola con orgullo

sobre mi delantal.

(Leonardo Antivero) Consuelo P.F

**ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

Finalmente, en familia realizarán una escarapela con los materiales que tengan en casa y la decorarán como más les guste, por ejemplo: pueden utilizar, tinta de marcadores, tizas, polenta, lenteja, porotos, tela vegetal o lo que tengan, lana, etc.

### **ÁMBITO MÚSICA**

Cantamos y jugamos con nuestro cuerpo en la siguiente canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=voQBoXWTRWY>

A continuación, repetirán la canción, pero Mamá o Papá bajaran o subirán la intensidad o volumen de donde estén escuchando la música y tendrán que adivinar cuando aumenta o disminuye el sonido.

EL JUEGO CONSISTE: en comenzar sentados en una silla, con el volumen de la canción intermedio. Si aumenta el volumen, se levantarán de la silla y si se baja de repente se sentarán en el piso. Mamá y Papá deben hacer dinámico el juego con muchas variaciones de volumen. ¡¡¡A DIVERTIRSE!!!

### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

1)-Mamá dibuja los números del 1 al 10n el piso.

Vamos trotando y donde dice el número 1, hacemos 1 salto en el lugar, luego en el 2 hacemos 2 saltos, en el número 3 hacemos 3 saltos en el lugar, así hasta que pasemos por todos los números.

2)-Caminamos del número1 hasta el número 3, del 3 al 6 saltamos y desde el 6 hasta el 10 avanzamos corriendo. Luego hacemos lo mismo, pero hacia atrás (del 1 al 3 caminamos hacia atrás y del 6 al 10 trotamos hacia atrás).

JUEGO: Jugamos al huevo podrido en familia: Todos los miembros de la familia se sientan en círculo y un solo integrante corre alrededor del mismo llevando una pelotita de medias en su mano. Cuando hay un miembro distraído, el que lleva la pelotita debe dejarla atrás de la espalda y correr por la vuelta hasta poder ocupar su lugar. Termina el juego cuando todos llevan la pelotita una vez y la dejan en la espalda de “algún distraído”

**ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.

**Actividad N°5**

Un adulto les contara a los chicos que el día 28 de mayo es un día muy especial porque es el día de los jardines de infantes y de la maestra jardinera.

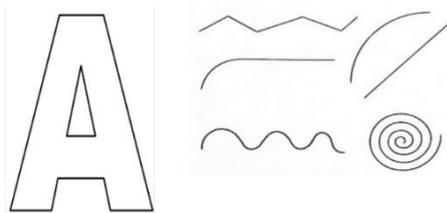
Se les propone la siguiente actividad que deberán realizar en familia una puesta en escena, un baile divertido, en donde grabaran un video y se lo enviaran a la docente.

**ÁMBITO PLÁSTICA**

CONTENIDO: Líneas

TITULO: ¡A jugar con vioritas!

Sobre un cartón escribirán su nombre, con ayuda de un mayor lo harán con línea doble (como muestra la imagen) como para rellenar. Luego buscarán lanitas de colores que puedan tener en casa. Pegarán esas lanas como si fueran vioritas con diferentes formas de líneas, rectas, curvas, zigzag, espiral, etc. Si no tienen lanitas pueden dibujar las líneas con lo que tengan en casa.



**Actividad N°6**

En familia deberán realizar un trabajo gráfico en donde el alumno se dibujara junto con su seño. Dibujaran con vela y luego pintaran con café o té sobre el dibujo. Luego le enviaran un video a la seño con su dibujo.

Finalmente la docente grabara un video y se lo enviara a los alumnos con un lindo mensaje

DIRECTORA: Ana María Bazán.