

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

Título: Aprendemos en casa

Contenidos:

- Habilidades sociales: VIDA EN EL HOGAR: Realización de una receta sencilla con ayudas visuales o siguiendo órdenes verbales
- CUIDADO PERSONAL: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavarse las manos antes y después de preparar las recetas. Uso funcional de los utensilios de aseo
- Teatro: Expresión Corporal y caracterización
- Computación: Reconocimiento del mouse.
- Psicomotricidad: Coordinación viso-motora.
- Agropecuaria: Efemérides: Fundación de San Juan

Día 1:

Computación:

Leer con ayuda de la familia.

Hay dos clases de mouse uno es inalámbricos que no tiene cable y el otro tienen un cablecito que va enchufado en la computadora. El mouse tiene dos teclas en donde utilizamos presionando una del lado izquierdo y otro del lado derecho, arriba tiene una ruedita que sirve para desplazar hacia arriba y abajo.

Habilidades

Docentes Responsables: Sabio, María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys.

Leemos la historia de “Felipe el ratón cocinero” (con ayuda de un adulto). ¡Prestamos mucha atención!!!

El ratoncito Felipe estaba en cuarentena y quería cocinar.

Muchas recetas juntó con ayuda de su mamá un gran menú preparo, pero saben que hizo antes, sus manos lavo, se colocó un delantal y se puso a cocinar.

Felipe preparó un costillar ¡Su sabor era genial! una tarta de limón, una trucha y un salmón

Cocinó a la perfección, que hasta trabajó consiguió, cocinando triunfó.

Felipe el ratón cocino con mucho amor y su sueño cumplió.

Día 2:

Habilidades.

Charlamos en familia de que trata la historia de Felipe el ratón.

¿De qué quería trabajar? ¿Quién lo ayudo a buscar las recetas? ¿Antes de cocinar que hacia Felipe? ¿Te gustaría preparar una receta en casa?

Teatro:

Busco en diarios y revistas imágenes de los de los personajes de época de la fundación de San Juan, comentamos en familia sobre estas imágenes.

Día 3

Habilidades.

¡Nos animamos a cocinar como Felipe!! Con ayuda de un adulto leemos la receta que en unos días vamos a preparar.

ENSALADA RUSA

Ingredientes

- 3 Papas
- 1 zanahoria y media
- 2 huevos
- Perejil, sal, aceite.

Paso a paso.

- Debo lavar toda la verdura, tiene que quedar súper limpia, luego con mucho cuidado la debemos pelar y volvemos a enjuagar.
- Picamos la papa y la zanahoria y en una olla con bastante agua agregamos ahí toda la verdura. (Dejamos que se cocine por 20 minutos aprox.)
- En otra olla colocamos a hervir los dos huevos con bastante agua aproximadamente 15 minutos. (los pelamos cuando estén fríos y recién ahí picamos)
- Una vez lista la verdura, los huevos picados, mezclamos todo en una fuente. (Condimentar a gusto)

Educación Física:

Realizar una pelota de papel. Jugar a empujar la pelota por toda la casa. Hacerlo con los pies, luego con las manos lanzándola hacia arriba

Día 4:

Habilidades

Teniendo en cuenta la receta, vamos a buscar en diarios revistas, los ingredientes que vamos a ocupar en nuestra receta. Pega en tu cuaderno.

Agropecuaria:

Nos preparamos para festejar el cumpleaños de San Juan, en casa. Realizamos con ayuda unos adornos para la puerta. Cortamos ramas de árboles que tenemos en casa los pintamos en blanco y celeste

Día 5:

Computación

Con ayuda de mi familia dibujo el mouse (pintar de color rojo el botón derecho y azul el izquierdo)

Recuerden que debemos tener en cuenta antes de cocinar. Observamos las imágenes e indico cual es la correcta.



Día 6:

Habilidades.

Observamos el video y practicamos como debemos lavarnos las manos de manera correcta. Practicamos en casa teniendo en cuenta cada paso.

<https://www.youtube.com/watch?v=jPqIHfzrl8k>

Psicomotricidad:

Toma un pedazo de cartón y dibuja con un lápiz tu calzado. Realiza con ayuda de un adulto agujeros por donde pasaras una cinta o un cordón. Realizaras con ayuda de tu familia, el atado de cordones. Luego cuenta a tu seño como lo hiciste.

Dia7:

Teatro:

Con ayuda de algún familiar, busco en casa vestimenta que encuentre y me caracterizo de algunos de los personajes de la época de la fundación de San Juan que más me guste.(Puede ser de negrito, indiecito, caballero, vendedor, conquistador, etc.)

Habilidades.

¡MANOS A LA OBRA!! Ya tenemos en cuenta todos los pasos que debemos seguir para realizar nuestra receta. La vamos a elaborar en dos días para que salga a la perfección. (Siempre con ayuda de mi familia.)

Buscamos todos los ingredientes, lavamos los utensilios que vamos a utilizar.

Nos colocamos un delantal, recogemos nuestro pelo. Realizamos el lavado de manos como lo hicimos el día anterior.

Lavar y picar la verdura, una vez picada la vamos a volver a enjuagar, la dejamos dentro de un tupper en la heladera.

Cocinamos el huevo duro y lo guardamos en la heladera sin pelar.

Día 8:

Habilidades:

Teniendo en cuenta los hábitos de higiene. Culminamos con nuestra ensalada rusa.

Cocción de verduras como indica el paso a paso de la receta. Por último picamos el huevo y mezclamos en un hermoso recipiente. Condimentamos a gusto. Compartimos en familia.

Educación Física

Lanzarla hacia arriba y atraparla.

Lanzarla dar un aplauso, y atraparla.

Lanzarla girar en el lugar y atraparla. Siempre intentando que no toque el suelo

Día 9:

Habilidades.

Dibuja el paso a paso de la receta en tu cuaderno.

Agropecuaria:

Hacemos un cartel con ayuda, colocamos en una cartulina las manos pintadas en color celeste y blanco, de nuestra familia

Día 10:**Habilidades**

Averiguo cual es la comida preferida de mi casa, con ayuda de un adulto hago la receta en mi cuaderno.

Psicomotricidad

Busca en casa nuevamente una parte de cartón. Dibuja tu cara. En la parte superior pega lana o cintas de telas, realizando una peluca. La actividad consiste en que realices un peinado o un corte de cabello. Guarda las actividades que realizaste para que la traigas a la sala de psicomotricidad cuando regresemos a clases.

Directora: Mabel Mercado.