

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

CICLO: 1º **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde

TÍTULO: “NUESTRO AMOR POR LOS ANIMALES”

PROPÓSITOS:

- ❖ Despertar el interés y respeto por los animales.
- ❖ Estimular la expresión oral, escrita y artística.



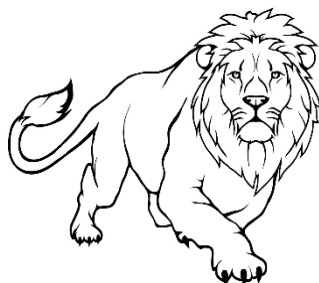
<u>CRITERIOS</u>	<u>INDICADORES</u>
<p>-Reconocimiento de las características distintivas de diversos animales: estructura.</p> <p>-Identificación de números naturales hasta el 30.</p> <p>-Resolución de sumas hasta el 30.</p>	<p>-Identifica y describe algunas características propias de los animales.</p> <p>-Compara e identifica variaciones o diversidad dentro del grupo de animales.</p> <p>-Reconoce números naturales hasta el 30.</p> <p>-Calcula sumas hasta el 30.</p>

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: (semana del 14 de junio al 18 de junio.)

DESAFÍO: Diseñar animales vertebrados e invertebrados con plastilina o masa de sal para describir sus estructuras físicas.

Lunes 14/06 Lengua

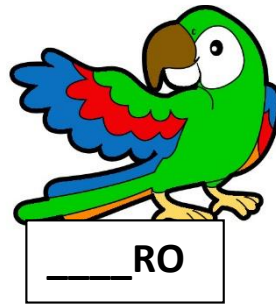
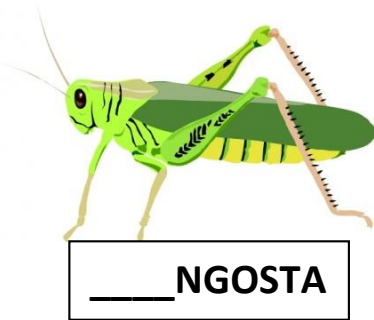
- OBSERVO LOS ANIMALES Y CONVERSO.



____ **ÓN**



____ **CIÉRNAGA**



ORALIDAD: ¿Qué observan en las imágenes? ¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen? ¿Cómo se mueve cada uno de ellos? ¿Qué los mantiene en pie? ¿Solo tienen patas?

- ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZAN LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES VISTOS? COMPLETELO CON LA SÍLABA INICIAL DE CADA UNO.
- MIRO EL VIDEO DEL MONOSÍLABO “SÍLABAS LA LE LI LO LU”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIKpB2y4>

¡BIENVENIDA LETRA “L”!

- COLOREO CON ROJO LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON L Y CON AZUL LOS QUE LA TENGAN EN OTRO LUGAR DE SU NOMBRE.



Martes 15/06 Ciencias Naturales

- MIRO EL VIDEO “ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS”
<https://www.youtube.com/watch?v=RDUjggMTSAI>

ORALIDAD: ¿Qué entendiste? ¿Qué animales invertebrados conoces o ves a diario? ¿Y vertebrados? En casa, ¿tu mascota es vertebrado o invertebrado?

- DIBUJO EL ANIMAL QUE MÁS ME GUSTÓ Y ESCRIBO SU NOMBRE.
- UNO CON FLECHAS.







VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS



Matemática

- DIBUJO Y RESUELVO LAS SUMAS.

$3+4$  $3 + 4 = \square$	$4+2$  $\square + \square = \square$
$7+1$  $\square + \square = \square$	$5+2$  $\square + \square = \square$

- COMPLETO EL GUSANITO CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.



Miércoles 16/06 Lengua

- ESCUCHO EL POEMA.

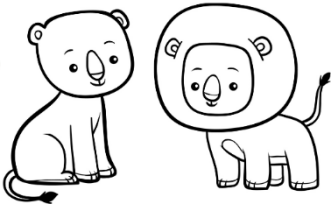
EL LEÓN CALVO

HUBO UN LEÓN EN LA SELVA
 QUE SE HIZO FAMOSO PRONTO,
 PORQUE NACIÓ SIN MELENA
 Y SIN UN PELO DE TONTO

Y CREÍAN EN LA SELVA
 QUE ESTARÍA ACOMPLEJADO,
 PERO SIEMPRE ESTABA ALEGRE
 RUGIENDO DE LADO A LADO.

COMO EL LEÓN ERA CALVO
 TODOS ASÍ LO LLAMARON
 Y POR SER UN GRAN EJEMPLO
 COMO REY LO PROCLAMARON

MARISA ALONSO



- RODEO LA OPCIÓN CORRECTA.
 - EL ANIMAL DEL POEMA ES UN:
 *LORO
 *LEÓN
 *MONO

-EL LEÓN ES UN ANIMAL:

- *VERTEBRADO
- *INVERTEBRADO

-EL LEÓN TIENE:

- *PATAS
- *ALAS
- *PICO

Matemática

- COLOCO EL NUMERITO QUE VA ANTES Y EL QUE VA DESPUÉS.





- RESUELVO DIBUJANDO.

- JAVIER TIENE 5 LOMBRICES Y ENCUENTRA 5 MÁS ¿CUÁNTAS LOMBRICES TIENE EN TOTAL?

Jueves 17/06 Ciencias Naturales

- OBSERVO LOS ANIMALES Y CLASIFICO.

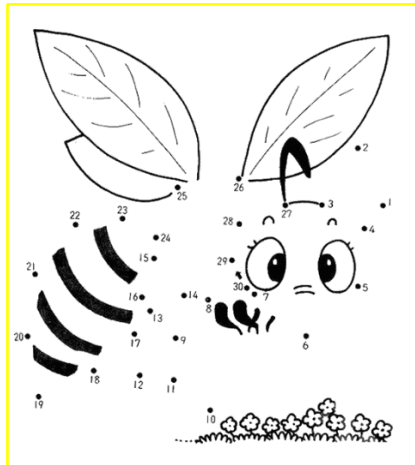


VERTEBRADOS 	INVERTEBRADOS 

- ELIJO UN ANIMAL VERTEBRADO O INVERTEBRADO PARA HACER CON PLASTILINA, Y LO DIBUJO TENIENDO EN CUENTA:
CLASIFICACIÓN: VERTEBRADO/ INVERTEBRADO - TIENE: ALAS/ ALETAS/ PATAS/ PICO – DESPLAZAMIENTO – ALIMENTACIÓN.

Matemática

- UNO LOS PUNTOS Y DESCUBRO EL INSECTO.



Viernes 18/06 Lengua – Ciencias Naturales

- UNO CADA DIBUJO CON SU SÍLABA INICIAL.



LA



LE



LI



LO

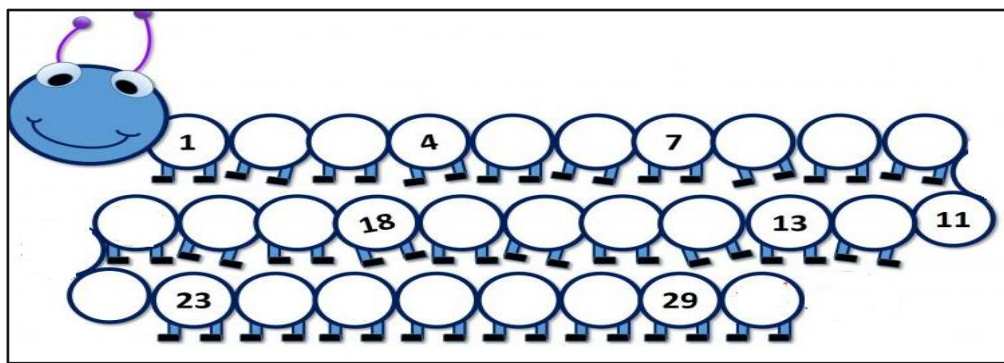
LU

- DIBUJO:
 - UN ANIMAL VERTEBRADO QUE TENGA 4 PATAS.
 - UN ANIMAL NO VERTEBRADO QUE TENGA ALAS.
- CON AYUDA BUSCO LOS MATERIALES PARA DISEÑAR MI ANIMAL ELEGIDO.

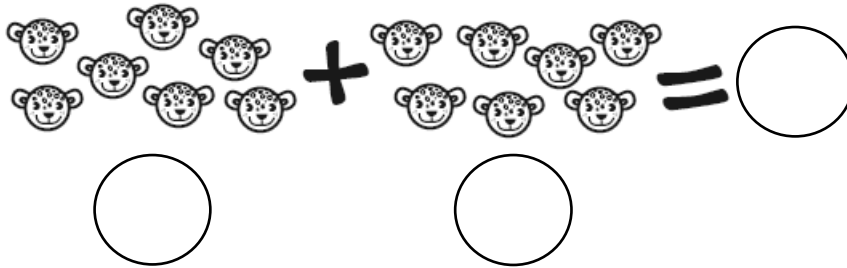
PRÁCTICO DE MATEMÁTICA

NOMBRE Y APELLIDO: FECHA:

- COMPLETO LA SERIE CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO.



- RESUELVO LA SUMA.



- RESUELVO LA SUMA DIBUJANDO.

LIONEL TIENE 5 GUSANOS Y ENCUENTRA 3 GUSANOS MÁS ¿CUÁNTOS GUSANOS TIENE EN TOTAL?

