

Secuencia Didáctica Simplificada

Semana del 07 al 11 de junio

Título: "Vuela, vuela, tu creatividad"

Propósitos:

- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.

Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales

-Generar instancias que contribuyan al desarrollo de sujetos comprometidos, responsables y críticos.

Desafío: Confeccionar un barrilete

Lista de cotejo

Indicadores	Sí	No	Necesito ayuda
Reconozco clases de palabras			
Respondo correctamente.			
Completo la tabla correctamente			
Resuelvo ejercicios combinados			
Confecciono un barrilete			

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Área: Lengua - Día: 07-06

Seguimos trabajando con comprensión de texto.

-Completa el siguiente cuadro con la información del texto de barrilete.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Adjetivos calificativos	Adjetivos gentilicios	Adjetivos numerales	verbos

-Marca y enumera los párrafos en el texto: Barrilete, papalote, cachirulo, volantín (de la guía 1)

Un párrafo comienza con.....y....., termina en un.....

-Responde

a-¿Qué diferencia encuentran entre la información del primer párrafo y la del segundo?

b-¿A qué nombres del barrilete se refiere cada uno?

c-¿Se pueden usar como sinónimos los diferentes nombres del barrilete que aparecen en el segundo párrafo del texto?.....¿Por qué?

-En el cuarto párrafo aparece la palabra: pararrayos= parar + rayos

Completa la definición. El pararrayos es un aparato que.....

-Busca el significado en el diccionario y compara con el que vos escribiste.

Área: Cs. Sociales – Ética - Día: 08-06

-Lee la siguiente información

La Municipalidad de San Martín se prepara para el Concurso de Barriletes 2019

Será el próximo domingo 28 de julio, en el Complejo Turístico Ceferino Namuncurá está destinado a todos los niños de diferentes edades y a las familias que quieran participar.

SAN MARTÍN 23/07/2019



¿Qué te parece la iniciativa del Intendente del departamento de San Martín, de hacer Concursos de barriletes?

¿Te gustaría participar de un festival de barriletes? ¿Por qué?

- Si estamos en un festival de barriletes, ¿podemos perjudicar o romper el barrilete de otro participante? ¿Por qué?

-¿Qué es lo más importante de ir a un evento así? Ganar - participar - pelear - insultar ¿Por qué?

Área: Cs. Sociales - Día: 08-06

Manos a la obra. Confecciona un barrilete, puedes pedirle ayuda a un adulto.

Materiales:

- 1 trozo de bolsa de plástico
- 1 trozo pequeño de cartón o cartulina
- 5 trozos de lana de 20 cm
- 1 plato
- Tijera

Procedimiento:

2. Coloca sobre la mesa el trozo de plástico o bolsa de nylon (abierta y en cuadrado), bien extendido.
3. Sobre él coloca el plato, marca su contorno y recorta.
4. Ata en el círculo, por los extremos, los trozos de lana.
5. Luego, ata los otros extremos de las lanas
6. Lo pliegas y lo lanzas hacia arriba.

Puedes adornarlo como más te guste. Listos, preparados salimos a remontarlos en el fondo de casa. Fijate como está el día.

Área: Matemática - Día: 09-06

En el concurso de barriletes, habían barriletes de diferentes colores, 38 de color rojo, 15 amarillos y 29 verdes. ¿Cuántos barriletes habían entre amarillos, rojos y verdes?.....Un barrilete rojo se rompió. ¿Cuántos rojos quedaron?

Ahora seguimos practicando ejercicios combinados

Armaron grupos para participar en la final

3 grupos de 10 niños, más 2 grupos de 8 niños.

$(3 \times 10) + (2 \times 8) =$ ¿Cuántos niños participaron en la final?

OPERACIONES COMBINADAS

1) $30 + 5 \times 4 =$

2) $20 : 2 + 3 =$

3) $(5 + 8) \times 6 =$

4) $7 + 8 \times 9 =$

5) $(34 \times 2) + (33 \times 3) =$

6) $100 \times 5 - 2 \times 20 =$

7) $25 - 2 \times 7 =$

8) $(5 + 5) - (2 \times 4) =$

9) $6 \times 6 + 10 =$

10) $99 - 7 + 10 =$

Área: Ética – Día: 10-06

Seguimos trabajando con los pensamientos positivos.

Colorea los pensamientos positivos:

- Nunca voy a poder andar en bicicleta
- Aunque me cueste lo voy a volver a intentar y quizás la próxima vez me salga mejor.
- Todo me sale mal
- Yo soy inteligente y voy a poder
- Mañana más tranquilo voy a encontrar la solución
- Voy a hablar con mi maestra para que me de otra oportunidad
- Este problema no lo voy a poder resolver

Arma un Mural con cuatro pensamientos positivos, para tenerlo siempre en cuenta.

Escribo cómo me sentí haciendo esta actividad

Área: Matemática – Día: 10-06

A completar las siguiente tablas

1 barrilete	3	6	15	30	45
20 metros de piola					

1 barrilete	3	6	15	30	45
\$100					

Área: Lengua- Ciencias Naturales - Día: 11-06

-Lee el siguiente párrafo y cambia por un antónimo las palabras en negrita

Para remontar un barrilete es necesario un espacio **cerrado**.....**con**obstáculos.

NO.....hace falta viento. El viento pega contra la vela y la empuja hacia **abajo**.....

- Observa la ilustración y lee la explicación.



¿Sabías que en el campo las casas tienen **pararrayos**?

Los pararrayos están hechos con varillas de metal que se colocan en los techos de las casas. Sirven para proteger las casas y las instalaciones eléctricas de los rayos, que pueden causar accidentes.

Practicamos:

1. Escribe las dos palabras que forman cada palabra compuesta. Observa el ejemplo.

- a. rompeolas
- b. lavaplatos
- c. sacacorchos
- d. pisapapeles



Relaciona las columnas para formar palabras compuestas.

saca ->	-calle
para ->	-brisas
monta ->	-equipajes
corta ->	-botas
boca ->	-vidas
porta ->	-puntas
limpia ->	-cargas
salva ->	-fuegos

Directora: Rosa Veras – Vicedirector: Jorge Luna