



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 13

DOCENTE: Cecilia Bruna

SECCIÓN: **Habilidades C**

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

CONTENIDOS:

- Cambios que se registran en el ambiente, en relación con las variaciones climáticas, y la acción de los seres vivos.
- Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.
- Adquisición de habilidades relacionadas con la limpieza: tareas domésticas.
- Adquisición de normas básicas de convivencia, participación en ocio.

TÍTULO: “**DISFRUTEMOS LA PRIMAVERA**”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1). Observar atentamente el video del cuento “El viejo árbol”, el cual será enviado a los padres <https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>
- 2). Conversar sobre el video: ¿De quién se trata?, ¿De qué estación habla?, ¿Qué le sucedía al árbol? ¿Quiénes lo ayudaron?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- **COLLAGE**
- Materiales: un cartón o madera, ramas, piedras, hojas de árboles, botones, etc., papel de servilletas, témperas, pincel.
- Comenzar pegando sobre el cartón todos los materiales como deseen o formando algo, una figura o dibujo. Dejar secar y reservar para la próxima actividad.

DÍA 2

- 1). Recordar el video sobre el viejo árbol. ¿De qué estación trataba?
- 2). Un adulto lee el siguiente texto.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



El 21 de Septiembre comenzó una nueva estación llamada PRIMAVERA.

En ésta estación suceden algunos cambios importantes en el ambiente, como la aparición de nuevas hojas en los árboles y flores en los jardines.

También, los días suelen estar más cálidos y algunos animales despiertan luego de un largo tiempo para disfrutar de esta bella temporada.

Responder: ¿Te gusta la primavera? ¿Qué es lo que más te gusta de la nueva estación?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- «TELA DE ARAÑA» armar, dentro o fuera de casa, una tela de araña con cintas, titora elástica u otro elemento con el diseño que más les guste (como se muestra en las imágenes). Ayudar al niño a pasar por entre medio de la misma hasta lograr salir, luego dejar que lo realice solo. Variante: pasar entre la tela de araña llevando en la mano un objeto y depositarlo en un recipiente, que se encuentre al salir de la misma.



DÍA 3

1). Ahora que los días están más cálidos, se pueden realizar algunas actividades de recreación al aire libre, como por ejemplo, en el patio de casa.

2). A jugar con la pelota. Para ésta actividad necesitan: *música alegre *pelota plástica *lugar para correr.

Cada niño deberá colocarse enfrente con alguien más y de esa manera se le pasará la pelota y la devolverá, mientras baila la música que le gusta.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- **Días Cálidos:** En un espacio de casa que tenga tierra, agregar agua para formar barro. Realizar dibujos en el barro, con palitos, agregar piedras, flores o lo que deseen. ¡A jugar y crear!

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



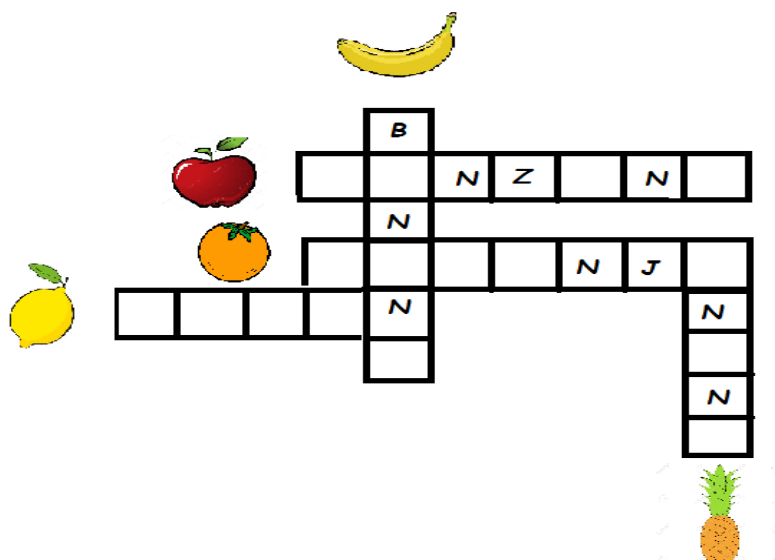
DÍA 4

- 1). Buscar en casa un calendario y marcar el día que empieza la primavera.
- 2). Observar en diarios, revistas o en internet, distintos paisajes primaverales, y charlar sobre sus características.
- 3). Registrar en el cuaderno, que fue lo que más te gustó de los paisajes observados. Pegar las imágenes que encuentres.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

¡Todos en casa a jugar!

- Con ayuda de un adulto, observar las frutas y verduras y completar el siguiente crucigrama.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



- Mirar el video de la actuación de Marcela Morelo y su banda de músicos.
<https://youtu.be/7BrCsFAJHLg>

OBSERVACIÓN: Se les enviará el video a aquellos alumnos que no pueden acceder al enlace.

- Comentar: ¿Conoces a la cantante principal? ¿Dónde están actuando? ¿La canción es alegre o triste?
- Escuchar nuevamente la canción y nombrar los instrumentos de la banda. ¿Qué instrumento toca Marcela Morelo? ¿De qué material está hecho?



- **El charango originalmente estaba hecho de caparazón de Quirquincho (primera imagen), pero debido a la conservación de este animal hoy se fabrican de madera (segunda imagen).**

DÍA 5

- 1). Buscar en el patio de casa, distintas hojas de árboles o plantas.
- 2). Observar y compararlas. ¿Son todas iguales? ¿De qué colores son? ¿Cómo son las formas de las hojas?, Etc.
- 3). **¡Hora de jugar!**

Adivinar sonidos. Para ésta actividad necesitarán 2 jugadores y un lugar al aire libre. El juego consiste en que uno de los jugadores debe hacer sonido de animales y el otro jugador tratará de adivinar que animal es.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- El alumno debe elegir un personaje de su agrado (puede ser ficticio o real),
ejemplos: Jugador de Fútbol, Cantante, Superhéroe, Princesa, etc.
- Buscar elementos que tenga en casa y recrear el personaje.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



DÍA 6

1). Recordar el cuento del día 1. Si lo desean, pueden volver a verlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>

2). Responder ¿Quiénes ayudaron al árbol? ¿Cómo lo ayudaron? ¿Es importante ayudar a otros? ¿Por qué?

3). Registrar en el cuaderno que significa para ustedes ayudar a alguien. (Puede ser mediante un dibujo, una imagen recortada)

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- **Continuar con la actividad anterior.**
- Preparar ténpera, uno o dos colores, aguada y con un poco de plasticola. Mezclar bien y pincelar todo el trabajo.
- Luego colocar trozos de servilletas y volver a pincelar. Dejar secar y barnizar.

DÍA 7

1). Jugar a recoger pelotitas de colores. Para esta actividad utilizarán:

*2 recipientes hondos

*pelotas de plástico de varios colores

*Recortes de hojas de colores, en lo posible de los mismos colores que las pelotas.

En un recipiente se colocará un poco de agua donde deben colocar las pelotas plásticas e indicar al niño que elija una tarjeta de color y busque la pelota que coincida con ese color, hasta retirar todas las pelotas.

Pueden agregar una variante y hacerlo en equipo, que ganará el que junte primero las pelotas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **CAMINITO:** Marcar en el suelo con cinta papel u otro elemento, líneas que marquen diferentes caminos, tal como lo muestra la imagen. En un recipiente colocar tapas de gaseosas, pelotitas de papeles de colores, o cualquier otro objeto que deseen. Indicar al niño que tome un elemento y lo deposite sobre la línea en cualquier parte, luego en la unión entre una y otra,

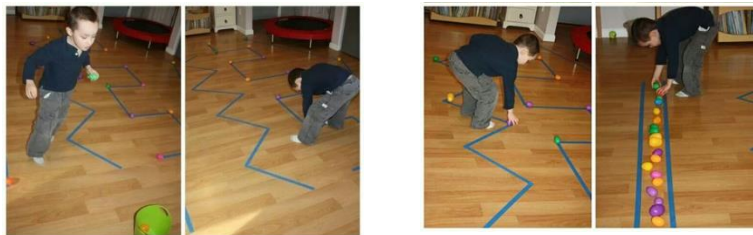
DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



en el centro de una línea y otra, etc., tal como lo muestra la imagen. Repetir las veces que deseen.



DÍA 8

1). Pensar a quien te gustaría ayudar en el día de hoy en tu hogar.

2). _Jugar en familia a las "Cartas de las tareas"

Hacer las cartas para el juego, con una cartulina o cartón. Deben dibujar distintas tareas para ayudar en el hogar. Por día, el alumno debe escoger una carta y realizar la tarea que le muestra la carta. Se dejan unas imágenes como ejemplo.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción "Una y otra vez" para recordarla. Observar con atención nuevamente los instrumentos que aparecen.
- Escuchar la canción y acompañarla con percusión corporal: palmas, palmas sobre piernas, pies, o lo que más prefieras.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona



- **En Busca de los Colores y las texturas!!** : Explorar en la naturaleza. La misión en este juego es encontrar los colores y texturas de la naturaleza en esta primavera. Hacer un recorrido por casa y nombrar en voz alta aquellos elementos naturales que encuentren, tocar y nombrar su color. Por ejemplo: La mesa es de MADERA y es de color MARRÓN.



DÍA 9

- 1). Realizar un collage primaveral con materiales que tengan, pueden utilizar telas, lanas, flores secas, ramas y muchos colores. Colocar música que te guste y pedir ayuda a toda la familia ¡Seguro harán un hermoso trabajo juntos!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Observar las imágenes y responder en familia:
¿Cómo son los nombres de las siguientes frutas? ¿Les gustan?



- Realizar en un cartón la fruta que más les gusta y pintarla.

DÍA 10

- 1). Festejar en familia la llegada de la primavera, jugando a disfrazarse.
Para esta actividad necesitan distintos elementos de cotillón o los que tengan en casa:
*gorros de colores *pelucas
*vestimenta de colores *maquillaje variado



*música alegre

Colocar la música en un lugar al aire libre de casa, y dejar los elementos al alcance del niño para que elija su propio disfraz y pueda jugar libremente.

¡A festejar la primavera!

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elaborar una historia, lo pueden hacer con ayuda de un adulto, y realizar una representación de la misma con mímicas. Si el alumno se anima realizar video y enviarlo.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

CELADORA: Natalia Carmona