



## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 13**

**DOCENTE:** Cecilia Bruna

**SECCIÓN:** **Habilidades C**

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

### **CONTENIDOS:**

- Cambios que se registran en el ambiente, en relación con las variaciones climáticas, y la acción de los seres vivos.
- Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.
- Adquisición de habilidades relacionadas con la limpieza: tareas domésticas.
- Adquisición de normas básicas de convivencia, participación en ocio.

**TÍTULO:** “**DISFRUTEMOS LA PRIMAVERA**”

### **ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1**

- 1). Observar atentamente el video del cuento “El viejo árbol”, el cual será enviado a los padres <https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>
- 2). Conversar sobre el video: ¿De quién se trata?, ¿De qué estación habla?, ¿Qué le sucedía al árbol? ¿Quiénes lo ayudaron?

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- **COLLAGE**
- Materiales: un cartón o madera, ramas, piedras, hojas de árboles, botones, etc., papel de servilletas, témperas, pincel.
- Comenzar pegando sobre el cartón todos los materiales como deseen o formando algo, una figura o dibujo. Dejar secar y reservar para la próxima actividad.

#### **DÍA 2**

- 1). Recordar el video sobre el viejo árbol. ¿De qué estación trataba?
- 2). Un adulto lee el siguiente texto.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

**CELADORA:** Natalia Carmona



**El 21 de Septiembre comenzó una nueva estación llamada PRIMAVERA.**

**En ésta estación suceden algunos cambios importantes en el ambiente, como la aparición de nuevas hojas en los árboles y flores en los jardines.**

**También, los días suelen estar más cálidos y algunos animales despiertan luego de un largo tiempo para disfrutar de esta bella temporada.**

**Responder: ¿Te gusta la primavera? ¿Qué es lo que más te gusta de la nueva estación?**

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- «TELA DE ARAÑA» armar, dentro o fuera de casa, una tela de araña con cintas, titora elástica u otro elemento con el diseño que más les guste (como se muestra en las imágenes). Ayudar al niño a pasar por entre medio de la misma hasta lograr salir, luego dejar que lo realice solo. Variante: pasar entre la tela de araña llevando en la mano un objeto y depositarlo en un recipiente, que se encuentre al salir de la misma.



### **DÍA 3**

1). Ahora que los días están más cálidos, se pueden realizar algunas actividades de recreación al aire libre, como por ejemplo, en el patio de casa.

2). A jugar con la pelota. Para ésta actividad necesitan: \*música alegre \*pelota plástica \*lugar para correr.

Cada niño deberá colocarse enfrenteado con alguien más y de esa manera se le pasará la pelota y la devolverá, mientras baila la música que le gusta.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.**

- **Días Cálidos:** En un espacio de casa que tenga tierra, agregar agua para formar barro. Realizar dibujos en el barro, con palitos, agregar piedras, flores o lo que deseen. ¡A jugar y crear!

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

**CELADORA:** Natalia Carmona



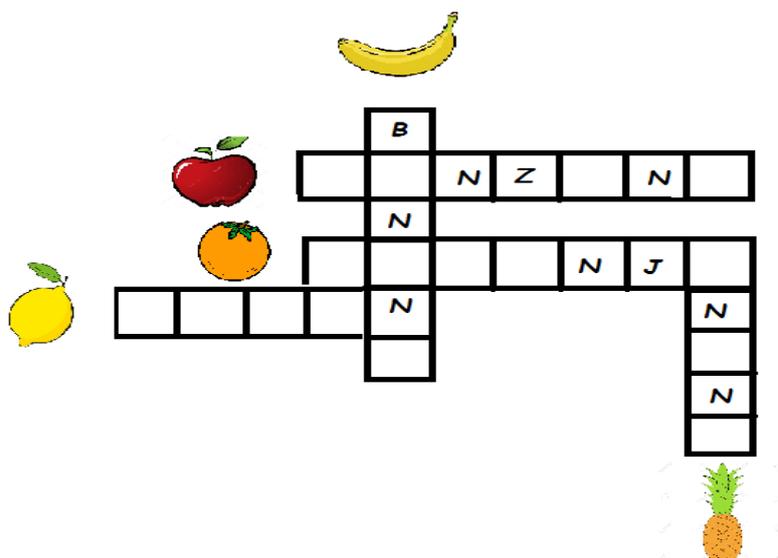
#### **DÍA 4**

- 1). Buscar en casa un calendario y marcar el día que empieza la primavera.
- 2). Observar en diarios, revistas o en internet, distintos paisajes primaverales, y charlar sobre sus características.
- 3). Registrar en el cuaderno, que fue lo que más te gustó de los paisajes observados. Pegar las imágenes que encuentres.

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

¡Todos en casa a jugar!

- Con ayuda de un adulto, observar las frutas y verduras y completar el siguiente crucigrama.



#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**CELADORA:** Natalia Carmona



- Mirar el video de la actuación de Marcela Morelo y su banda de músicos.  
<https://youtu.be/7BrCsFAJHLg>

**OBSERVACIÓN:** Se les enviará el video a aquellos alumnos que no pueden acceder al enlace.

- Comentar: ¿Conoces a la cantante principal? ¿Dónde están actuando? ¿La canción es alegre o triste?
- Escuchar nuevamente la canción y nombrar los instrumentos de la banda. ¿Qué instrumento toca Marcela Morelo? ¿De qué material está hecho?



- **El charango originalmente estaba hecho de caparazón de Quirquincho (primera imagen), pero debido a la conservación de este animal hoy se fabrican de madera (segunda imagen).**

## **DÍA 5**

- 1). Buscar en el patio de casa, distintas hojas de árboles o plantas.
- 2). Observar y compararlas. ¿Son todas iguales? ¿De qué colores son? ¿Cómo son las formas de las hojas?, Etc.
- 3). **¡Hora de jugar!**

Adivinar sonidos. Para ésta actividad necesitarán 2 jugadores y un lugar al aire libre. El juego consiste en que uno de los jugadores debe hacer sonido de animales y el otro jugador tratará de adivinar que animal es.

## **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- El alumno debe elegir un personaje de su agrado (puede ser ficticio o real),  
**ejemplos:** Jugador de Fútbol, Cantante, Superhéroe, Princesa, etc.
- Buscar elementos que tenga en casa y recrear el personaje.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

**CELADORA:** Natalia Carmona



### **DÍA 6**

1). Recordar el cuento del día 1. Si lo desean, pueden volver a verlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dwJRKH4vKpc>

2). Responder ¿Quiénes ayudaron al árbol? ¿Cómo lo ayudaron? ¿Es importante ayudar a otros? ¿Por qué?

3). Registrar en el cuaderno que significa para ustedes ayudar a alguien. (Puede ser mediante un dibujo, una imagen recortada)

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- **Continuar con la actividad anterior.**
- Preparar ténpera, uno o dos colores, aguada y con un poco de plasticola. Mezclar bien y pincelar todo el trabajo.
- Luego colocar trozos de servilletas y volver a pincelar. Dejar secar y barnizar.

### **DÍA 7**

1). Jugar a recoger pelotitas de colores. Para esta actividad utilizarán:

\*2 recipientes hondos

\*pelotas de plástico de varios colores

\*Recortes de hojas de colores, en lo posible de los mismos colores que las pelotas.

En un recipiente se colocará un poco de agua donde deben colocar las pelotas plásticas e indicar al niño que elija una tarjeta de color y busque la pelota que coincida con ese color, hasta retirar todas las pelotas.

Pueden agregar una variante y hacerlo en equipo, que ganará el que junte primero las pelotas.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

- **CAMINITO:** Marcar en el suelo con cinta papel u otro elemento, líneas que marquen diferentes caminos, tal como lo muestra la imagen. En un recipiente colocar tapas de gaseosas, pelotitas de papeles de colores, o cualquier otro objeto que deseen. Indicar al niño que tome un elemento y lo deposite sobre la línea en cualquier parte, luego en la unión entre una y otra,

---

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría-Carla Martinazzo

**CELADORA:** Natalia Carmona



en el centro de una línea y otra, etc., tal como lo muestra la imagen. Repetir las veces que deseen.



### **DÍA 8**

1). Pensar a quien te gustaría ayudar en el día de hoy en tu hogar.

2). \_Jugar en familia a las “Cartas de las tareas”

Hacer las cartas para el juego, con una cartulina o cartón. Deben dibujar distintas tareas para ayudar en el hogar. Por día, el alumno debe escoger una carta y realizar la tarea que le muestra la carta. Se dejan unas imágenes como ejemplo.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

- Escuchar la canción “Una y otra vez” para recordarla. Observar con atención nuevamente los instrumentos que aparecen.
- Escuchar la canción y acompañarla con percusión corporal: palmas, palmas sobre piernas, pies, o lo que más prefieras.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.**

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**CELADORA:** Natalia Carmona



- **En Busca de los Colores y las texturas!!** : Explorar en la naturaleza. La misión en este juego es encontrar los colores y texturas de la naturaleza en esta primavera. Hacer un recorrido por casa y nombrar en voz alta aquellos elementos naturales que encuentren, tocar y nombrar su color. Por ejemplo: La mesa es de MADERA y es de color MARRÓN.



### **DÍA 9**

- 1). Realizar un collage primaveral con materiales que tengan, pueden utilizar telas, lanas, flores secas, ramas y muchos colores. Colocar música que te guste y pedir ayuda a toda la familia ¡Seguro harán un hermoso trabajo juntos!

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Observar las imágenes y responder en familia:  
¿Cómo son los nombres de las siguientes frutas? ¿Les gustan?



- Realizar en un cartón la fruta que más les gusta y pintarla.

### **DÍA 10**

- 1). Festejar en familia la llegada de la primavera, jugando a disfrazarse.  
Para esta actividad necesitan distintos elementos de cotillón o los que tengan en casa:  
\*gorros de colores \*pelucas  
\*vestimenta de colores \*maquillaje variado



\*música alegre

Colocar la música en un lugar al aire libre de casa, y dejar los elementos al alcance del niño para que elija su propio disfraz y pueda jugar libremente.

¡A festejar la primavera!

**ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Elaborar una historia, lo pueden hacer con ayuda de un adulto, y realizar una representación de la misma con mímicas. Si el alumno se anima realizar video y enviarlo.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

---

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Bruna

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo

**CELADORA:** Natalia Carmona