

TÍTULO: **"VIAJANDO HACIA LA INDEPENDENCIA"**

PROPÓSITOS:

- ✓ PROMOVER EL TRABAJO COLABORATIVO FAVORECIENDO EL DIÁLOGO CONSTRUCTIVO Y EL RESPETO POR LA TAREA.
- ✓ RECONOCER LOS HECHOS SOBRESALIENTES DE NUESTRA HISTORIA.
- ✓ INTERPRETA TEXTOS SENCILLOS.

ACTIVIDADES PARA CLASES VIRTUALES: RECUERDA QUE SIEMPRE CUENTAS CON LA AYUDA DE LAS SEÑOS MÓNICA Y PAMELA 😊

LUNES: ÁREA LENGUA -CIENCIAS SOCIALES. 1)OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



A) LEE EL TÍTULO Y COMENTA CON UN ADULTO:

- *¿LAS VESTIMENTAS DE LAS PERSONAS SON DE LA ACTUALIDAD?
- *¿DE QUÉ EPOCA SERÁN?
- *¿QUE SABES DEL 9 DE JULIO?

2) LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

"DON JULIO CAMINO A LA INDEPENDENCIA "(DOCUMENTO ADJUNTO)

RELATO EN AUDIO POR PARTE DE LA DOCENTE

DESAFÍO: **ELABORAR UN CUBO.**

COMO YA SE SABE EL CUBO TIENE 6 CARAS, CADA CARA DEBE TENER UNA PREGUNTA, ÉSTAS SON:

- ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL TEXTO LEÍDO?
- ¿SUS PERSONAJES PRINCIPALES SON?
- ¿DÓNDE SUCEDE LA HISTORIA?

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ GRADO: 4to ÁREAS INTEGRADAS

- ¿MI PARTE FAVORITA ES?
- ¿LA LECTURA SE TRATÓ DE?

AHORA CON EL **DADO PREGUNTÓN** QUE ELABORASTE VEREMOS SI LO QUE LEÍSTE QUEDÓ CLARO.

RECUERDA QUE PUEDES USARLO CON OTRO TEXTO (CUENTO) Y CON MÁS PARTICIPANTES DE LA FAMILIA. ¡¡¡ESPERO TE DIVIERTAS!!!

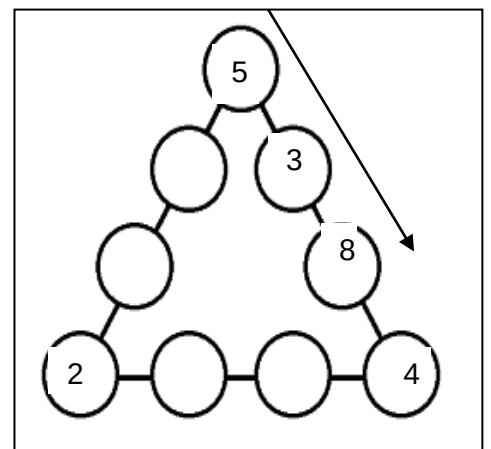
ÁREA: MATEMÁTICA

PIENSA Y RESUELVE

SI EN EL AÑO 1.816 SE PROCLAMÓ LA INDEPENDENCIA, Y ESTAMOS EN EL AÑO 2.021 ¿CUÁNTOS AÑOS YA PASARON? ¿CÓMO LO RESUELVES?

$$5 + 3 + 8 + 4 = 20$$

¡DESAFÍO! **TRIÁNGULOS MÁGICOS**
EN ESTE TRIÁNGULO MÁGICO, LA SUMA DE LOS NÚMEROS DE CADA LADO DA SIEMPRE 20. OBSERVA LOS CÁLCULOS DE UNO DE LOS LADOS. ¿SE ANIMAN A COMPLETAR LOS OTROS DOS USANDO LOS NÚMEROS 1, 9, 7 Y 6?



MARTES LENGUA-CIENCIAS SOCIALES:

1) **UBICA** EN EL MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA LA PROVINCIA DE TUCUMÁN. **PINTA** LA PROVINCIA Y PEGA EL MAPA EN EL CUADERNO.

2) **ORDENA** LAS LETRAS PARA DESCUBRIR EL NOMBRE DE LA PROVINCIA

M. T. N. C. U. Á. U. _____

3) **BUSCA** TRES DATOS DE ESTA PROVINCIA Y COMPÁRTELO (UBICACIÓN, POBLACIÓN, ETC) 4)

RELEE EL TEXTO **"EL DÍA QUE NOS INDEPENDIZAMOS"**

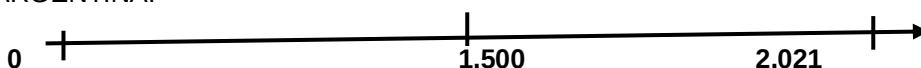
5) **EXTRAE** 2 SUSTANTIVOS PROPIOS Y 3 SUSTANTIVOS COMUNES

6) **MARCA** LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN QUE APARECEN EN EL TEXTO.

ÁREA MATEMÁTICA:

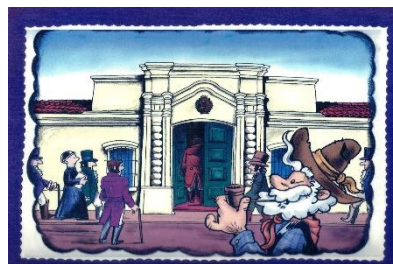
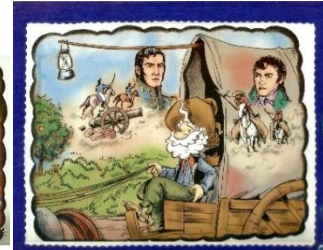
PARA PENSAR EN NÚMEROS EL 9 DE JULIO DE 1.816

UBICA EN LA RECTA NUMÉRICA EL AÑO DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA.



PRODUCCIÓN

ORDENA LAS VIÑETAS DE ACUERDO A LO SUCEDIDO EN EL CUENTO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO LO QUE SUCEDE



ÁREA: MATEMÁTICA

RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES MATEMÁTICAS

$$4.976 + 3.651 =$$

$$9.245 - 7.616 =$$

$$216 \times 4 =$$

EXPLICA CÓMO CALCULASTE

JUEVES. ÁREA: LENGUA -CIENCIAS SOCIALES.

¡¡¡ADIVINANZAS DE LA INDEPENDENCIA!!!

- *SOMBRERO CON COPA Y ALA QUE USABAN LOS CONGRESALES TODOS DE IGUAL MANERA.
- *ERA UNA CIUDAD PEQUEÑA, POCAS CASAS, POCOS HABITANTES, SE PREPARÓ CON ALGARABÍA PARA RECIBIR A LOS HABITANTES.
- *¿ALGUIEN PUEDE CONTAR CÓMO SE LLAMABA LA DAMA QUE CEDIÓ SU CASITA PARA QUE EL CONGRESO SESIONARA?

ESCRIBE LA RESPUESTA A CADA ADIVINANZA. **ELIGE** DOS RESPUESTAS Y NARRA UNA ORACIÓN PARA CADA UNA.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) **COMPLETA** LOS CASILLEROS MARCADOS

5.000	5.001	5.002	5.003	5.004	5.005	5.006	5.007	5.008	5.009
5.010									
5.020									
5.030									
5.040									
5.050									
5.060									

- 2) **UBICA** EL 5.062 Y TODOS LOS NÚMEROS QUE LO RODEAN
- 3) **ESCRIBE** LOS CINCO NÚMEROS QUE LE SIGUEN AL 5.022
- 4) **COMPLETA** LA COLUMNA DE LOS QUE TERMINA EN 3

VIERNES ÁREA: LENGUA

¡AHORA A LEER CUENTOS!

ELIGE UN CUENTO Y LUEGO BUSCA EL DADO PREGUNTÓN.!!

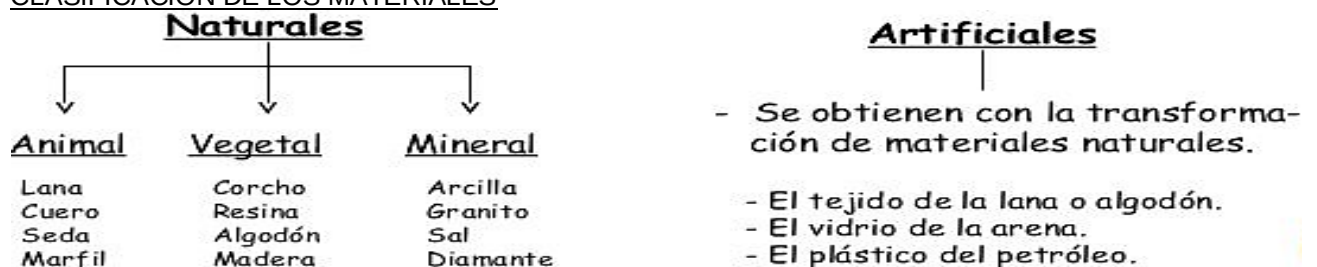
NO OLVIDES ESCRIBIR TODO LO QUE PASÓ CON EL DADO (TÍTULO, PERSONAJES, FINALES, ETC)

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: PROPORCIONAR EL CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES MATERIALES

ACTIVIDADES: ¡CONOCEMOS UN POCO MAS SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES!!

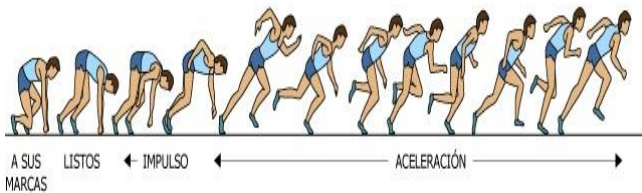
- 1) CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES



- 2) OBSERVA LA IMAGEN DEL PUNTO 1. RECORTA Y PEGA DIFERENTES PRODUCTOS Y COLÓCALOS DONDE CORRESPONDA.
- 3)

MATERIAL NATURAL	MATERIAL ARTIFICIAL
------------------	---------------------

SALIDA BAJA
SECUENCIA COMPLETA



EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES QUE PERMITAN AL NIÑO ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

ACTIVIDADES: EN CASA MARCA UNA LÍNEA DE SALIDA Y EJECUTA LA CARRERA DE VELOCIDAD PONIENDO EN PRÁCTICA LAS DOS FORMAS DE SALIDA (SALIDA ALTA O DE PIE Y SALIDA BAJADA)

EDUCACIÓN MUSICAL. TÍTULO: LAS NOTAS MUSICALES

PROPÓSITO: - RECONOCER Y EJECUTAR LAS NOTAS MUSICALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. OBSERVA ATENTAMENTE LA ESCALERA DE LAS NOTAS MUSICALES Y NÓMBRALAS SUBIENDO Y BAJANDO. LUEGO LO HACEMOS DE DOS EN DOS.

SOL
FA FA
MI MI
RE RE
DO DO

2- ¿QUÉ SUCEDE CON EL SONIDO CUANDO SUBIMOS Y BAJAMOS LA ESCALERA?

3- AHORA SUBIMOS ASÍ.

- a) DO, RE, DO
- b) DO, RE, MI, DO
- c) DO, RE, MI, FA, DO
- d) DO, RE, MI, FA, SOL, DO

ÁREA ED. AGROPECUARIA.

TÍTULO: LA HUERTA COMO RECURSO ECONÓMICO.

1- LEE LA INFORMACIÓN SOBRE LOS BENEFICIOS DE TENER UNA HUERTA EN CASA Y CÓMO HACERLA

2- RESPONDE EN TU CUADERNO.

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE EL TENER UNA HUERTA EN CASA?

3- ELABORA UN LISTADO EN EL QUE NOMBRES QUÉ TE GUSTARÍA SEMBRAR PARA HACER UNA HUERTA.

***Beneficios de una
huerta casera***

Une a la familia
Es alimento y salud para todos
Nos acercarnos a la naturaleza
Es una terapia
Disminuyen las compras
Seremos felices a pesar de las
adversidades
Aprenderemos el valor de las
semillas



ARTES VISUALES

PROPÓSITO: PROPONER HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS QUE FAVOREZCAN LAS NECESIDADES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS DE LOS ALUMNOS.

ACTIVIDADES:

LA FORMA: ES LA APARIENCIA EXTERNA DE LAS COSAS. LAS FORMAS BIDIMENSIONALES TIENEN DOS DIMENSIONES: ALTO Y ANCHO.

DIBUJA UN ANIMAL SOLO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS. COLOREA LAS PARTES DEL CUERPO CON DIFERENTES COLORES.

EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA LEZCANO – FANNY POBLETE.