

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: Virginia Moreno de Parkes

Docente: Barrera Eugenia C

GRADO: 6° Turno: Jornada Completa

AREAS INTEGRADAS: Lengua--Ciencias Sociales.

Título: “Nos informamos constantemente”

Contenidos:

Área Lengua:

- Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura.
 - La escritura y planificación del texto en función de la situación comunicativa y del texto expositivo, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, y reformular el escrito.
- *- Controlar la ortografía y utilizar los signos de puntuación correspondientes.

Área Cs Sociales:

*La organización política y social del Estado.

Área Formación Ética y ciudadana:

*La reflexión y el diálogo argumentativo de los derechos humanos.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lengua:

- *Interpreta el contenido del texto.
- *Incorpora estrategias de comprensión de la lectura de los textos.
- *Reconoce textos expositivos y sus características.
- *Resume el texto expositivo.
- * - Produce textos expositivos.
- * Respetar las convenciones ortográficas y los signos de puntuación.

Cs Sociales:

- *Reconoce las diferencias entre Estado y Gobierno y las funciones de la Constitución Nacional.
- *Utiliza técnicas de estudio, resumen.

Área Formación Ética y Ciudadana

- *Argumenta las distintas posturas ante los derechos humanos.
- *Muestra diversas acciones de respeto ante los derechos humanos..

Desafío: “Diseñar un texto expositivo corto de sobre los derechos de los seres humanos”

GUÍA N°23

ACTIVIDADES lunes: 09 - 11

Area Lengua: Lea el texto atentamente.

GOBIERNO Y ESTADO.

La principal forma de organización política y social que ordena la vida de las personas y sus relaciones es el ESTADO. Entre las principales funciones del Estado se encuentran las que brindan servicios a la poblaciones, establecer normas para la convivencia y controlar que estas se cumplan .Las funciones se llevan a cabo a través de la administración pública, que es el conjunto de las instituciones estatales(escuelas, universidades, hospitales públicos, organismos que se encargan de la seguridad, la recaudación de impuestos y el control de los servicios públicos.

El Estado necesita un grupo de personas para dirigir las instituciones y para tomar decisiones sobre los diversos asuntos que interesan a todos; a este grupo se lo denomina GOBIERNO. En el caso de las democracias, el gobierno ésta formado por los representantes elegidos mediante el voto popular para dirigir las distintas actividades que realiza el Estado. Las autoridades de gobierno, como el presidente y los gobernadores, se renuevan periódicamente. Las instituciones del Estado, en cambio, permanecen en el tiempo.

Responda

1-¿Qué tipo de texto es?

Un cuento:_____ Una Leyenda:_____ Un texto informativo:_____

2-¿Qué función cumple? Pinte la opción correcta.

INFORMATIVA

LITERARIA

ARGUMENTATIVA

3-Marque con llaves { } los párrafos del texto. ¿Cuántos tiene?

4-¿Qué información les permite encontrar?

5-¿Qué elementos o características del texto les permite darse cuenta de cuál es el destinatario?

¿Cuál es el tema principal?

6- Indique en que soporte podría aparecer este texto. Pinte.

DEL DIARIO DE UNA ENCICLOPEDIA INTERNET OBRAS DE TEATRO

7-¿Para qué otra materia leerían este texto?

8 .Escriba un subtítulo a cada párrafo.

Martes : 10 / 11

Área Lengua: Releer el texto del día anterior y responda.

a-¿Qué es el ESTADO y cuál es su objetivo?

b-¿Quiénes forman el gobierno?

c-¿Quiénes eligen los representantes del gobierno?

d-¿Cuáles son los impuestos que pagamos los ciudadanos al estado?

Con toda esta información escriba un texto expositivo breve sobre los impuestos que pagamos los ciudadanos. Coloque un título y el cuerpo de la noticia.

Miércoles: 11 /11

Área Ciencias Sociales:

1-Lea el siguiente texto.

Las funciones del Estado



Festejo, Día de la Bandera

El Estado tiene una serie de atributos que le permiten mantener el orden y el control del territorio y de la gente que lo habita. Estos atributos son:

*Obtener el reconocimiento de otros Estados.

*Ejercer soberanía, es decir que tiene el derecho de gobernar su territorio y relacionarse con otros países sin que los Estados intervengan.

Hacer que todas las personas que viven en este territorio conozcan las autoridades.

*Establecer reglas que regulen la convivencia de las personas.

*Crear una serie de instituciones que realicen las tareas administrativas como, cobrar impuestos, pagar los sueldos a las personas que trabajan en la administración pública.

*Generar una identidad colectiva de sentimientos de pertenencia n los miembros de la sociedad, por ejemplo, la instauración de símbolos patrios y valores culturales.

1-¿De qué trata este texto expositivo?

2-Nombre alguna reglas que los ciudadanos deben cumplir.

3-¿Dónde estan escritas esas normas o reglas?

¿Conoce a alguien que sea empleado público?

Escribe un texto donde explique cuál es la tarea de los empleados públicos de una Escuela.

La Directora Los Docentes El personal de maestranza.

Puedes agregar imágenes,y colocar un título atractivo.

Área Lengua:

1-Lee nuevamente el texto “**GOBIERNO Y ESTADO**”

a-Subraye de cada párrafo las ideas principales.

b-Transcriba el texto con las ideas principales.

c-Si observamos los dos textos trabajados que diferencias encontramos? ¿Qué elementos le faltan a cada uno?

d- Rodee con color los elementos que tiene un texto expositivo.

Volanta Título Subtítulo Copete Epígrafe Foto

Jueves: 12 /11

Area: ciencias Sociales

Lea este texto expositivo.

La Constitución Nacional.

Una de las funciones principales del Estado es elaborar normas y leyes que protejan a toda la sociedad. La norma o ley fundamental que rige nuestro país es la Constitución Nacional. Se llama fundamental porque es la ley más importante y todas las demás leyes deben estar de acuerdo con ella. En la Constitución Nacional se establece, entre otras cosas, cómo es la organización del Estado, cuál es la forma de gobierno y cuáles son los derechos y las garantías de los habitantes de la Nación.

Las partes de la Constitución.

El texto de la Constitución está organizado en un Preámbulo y dos partes. A su vez cada una de esas partes tiene subdivisiones (títulos secciones y capítulos) y en ellas van las normas agrupadas en artículos, numerados del 1 al 129.

1-Escriba en dos renglones de qué trata el texto? Teniendo en cuenta lo que dice cada párrafo.

2-Agregue un subtítulo para el primer párrafo.

3-Señale de cada párrafo qué oración expresa la idea principal. Escríbalo.

Viernes: 13 / 11.

Área Formación Ética y Ciudadana.

En el texto “La Constitución Nacional hace referencia a los derechos y garantías de los habitantes de la Nación.

¿ Conoce esos derechos? Nombre algunos de ellos.

¿Crees que siempre se respetan los derechos? Explique con sus palabras y Justifique.

Observe las imágenes y escriba que derecho no se esta respetando y cómo se da cuenta.



1-Alguna vez te faltaron el respeto?

2-Cómo te sentiste? Cuente brevemente.

3-En esta imagen ¿Qué derecho se pone de manifiesto?



4-Con esta información, escriba un texto expositivo utilizando la imagen que desees de un párrafo

Área Lengua:

¡A escribir!

Diseñe un texto expositivo, puede elegir los siguientes títulos.

1-Pudes elegir algunos de estos titulares.

El Territorio y la Soberanía.

La administración Pública.

Los derechos del niño.

Escuela: Virginia Moreno de Parkes- 6° grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

2-Teniendo en cuenta el título elegido, escriban las respuestas a las preguntas con datos concretos.

¿Tiene todos los elementos del texto expositivo? Título- subtítulo- imagen- epígrafe- respete las tres partes de la estructura (introducción desarrollo y conclusión)

3-Redacte el texto expositivo en un borrador.

4-Relea el borrador y corrija lo que crea necesario. Para ayudarse, utilicen las siguientes preguntas.

¿Aplicé la puntuación correcta?

¿Aplicé correctamente la concordancia entre el sustantivo, el adjetivo y el verbo ?

¿Tuve en cuenta la puntuación correcta?

5-Redacte la versión final del texto expositivo.

“Felicitaciones, resolviste el desafío” Envíame por WhatsApp la versión final del texto expositivo.

Directora: Estela Flaqué