

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Aprender en casa es muy divertido”

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno. La escritura asidua de textos en colaboración con el docente.
- **Matemática:** Medición con unidades o convencionales (tazas, cucharadas, etc.)
- **Ciencias Sociales:** Los trabajos.
- **Ciencias Naturales:** Los materiales líquidos y sólidos.
- **Cerámica:** Modelado.
- **Tecnología:** Diferentes maneras de dar forma a materiales reciclables.
- **Carpintería:** Técnicas varias.
- **Plástica:** Textura visual.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía estarán relacionadas con las fechas patrias que transcurren en el mes de agosto. No te olvides de colocar tu nombre y apellido en cada tarea.

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y APRENDAS MUCHO! LOS QUEREMOS. Señora Manuela, Señora Ornella, Señora Jorgelina, Señora Daniela y Profe Marcelo.



Día 1

Área: Ciencias Naturales y Lengua

TEMA: “Líquidos y sólidos”

1. JUEGO EN FAMILIA: “A ver si adivinas”.

Materiales: - 5 recipientes (pueden ser vasos, tappers, etc.)

- 1 recipiente con agua
- 1 recipiente con gaseosa
- 1 recipiente con una rodaja de pan
- 1 recipiente con un pedazo de queso
- 1 recipiente con una galleta

Desarrollo: un jugador se venda los ojos. Otro jugador coloca cada alimento en un recipiente. El jugador con los ojos vendados no debe ver qué alimentos se colocan en cada recipiente. Este debe probar cada alimento y adivinar qué es cada cosa. El que adivina todo debe ganarse un premio (golosinas pueden ser). Pueden jugarlo las veces que quieran.

2. Conversa con tu familia: ¿Cómo son estos alimentos? ¿Cuáles serán líquidos y cuáles sólidos?
3. Arma carteles pequeños con la palabra “LÍQUIDO” y “SÓLIDO”. Colócale el cartel correspondiente a cada alimento y luego saca una foto. Envíasela a la seño para que vea tu tarea (enviarla el 1/09).

Día 2

Áreas: Ciencias Naturales y Matemática

TEMA: “A cocinar”

1. RECETA DE ROSQUITOS DE LIMÓN:

Ingredientes:

- 1 taza de azúcar
- 1 pocillo de aceite
- Ralladura de un limón.
- 2 huevos
- 2 tazas de harina leudante
- 1 taza de agua.

- 10 gotas de vainillín.
- 2. Antes de comenzar con el procedimiento, colocarás todos los ingredientes sobre la mesa. Separarás los líquidos de los sólidos. Le sacas una foto y se la muestras a la seño.
- 3. Procedimiento: colocar los ingredientes en un bol, de acuerdo al orden del punto 1. Armar rosquitos de la forma que más te guste. Enviarlos a horno medio por 20 minutos. Y listo. Que los disfrutes.

Día 3

Área: Ciencias Sociales y Carpintería

TEMA: “Hoy seremos carpinteros”

1. Hoy trabajaremos de carpinteros. ¿Qué necesita un carpintero para trabajar? Observa las imágenes y señala las que usa un carpintero.



2. Materiales: una madera de un ancho de 15 centímetros y un largo de 20 a 30 centímetros (no hay problema que sea más grande) y la lijamos dejándola lista para pintar.

Día 4

Área: Carpintería

TEMA: “Hoy seremos carpinteros”

1. Utilizamos la técnica de decoupage en la madera lijada anteriormente.

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Pre-Taller / Áreas Integradas

- Es una técnica manual decorativa en la que se emplean papeles impresos o telas para pegar sobre soportes varios.
 - Podemos darle una base de pintura del color que queramos y luego aplicar la técnica.
 - Lo aplicamos o utilizamos de la siguiente manera, vemos el video <https://youtu.be/C44y92bbIsU>
3. Con ayuda de un mayor aplico en algún objeto que tengamos en casa, mate, cuadro, portarretrato, servilletero etc.



Día 5

Área: Cerámica

TEMA: “Manos trabajadoras”

1. Estirar la masa para modelar con un bolillo y sobre la masa colocar tu mano presionándola fuerte para dejar tu huella, luego recorta un círculo dejando tu mano dentro. Puedes adornar con piedritas, botones, fideos.



2. Si la pieza está bien seca, recién proceder a pintarla y dejar secar nuevamente.

Día 6

Área: Plástica

TEMA: “Homenajecemos a los maestros”

1. Doblar un rollo de papel de cocina o higiénico de tal manera que se forme un corazón. Utilizar el mismo como sello, apoyarlo sobre tempera y marcar sobre la superficie de una hoja blanca.
2. Una vez seca la hoja, armar una tarjeta, para el día del maestro. Colocar en su interior una dedicatoria o algún dibujo.



Día 7

Área: Tecnología

TEMA: “Homenajecemos a los maestros”

1. A continuación, deberás realizar unos portalápices para regalar a la seño en su día. Buscar latas de arvejas, pintura de la que tengas en casa, pincel o esponja y piedras pequeñas.

Primero colorear las piedritas dos rojas, dos negras y dejar secar. Luego pintar la lata de arvejas con pincel o esponja. Luego añadir detalles con fibras.



Recuerda enviar foto a la seño de tu bella tarea.

Día 8

Área: Tecnología

TEMA: “Materiales utilizados”

1. Marcar con un lápiz o reconocer de forma oral en las siguientes imágenes, cuales son lo los materiales empleados para realizar un portalápices.



Día 9

Área: Lengua y Plástica

TEMA: “Homenajecemos a los maestros”

1. Armamos un cartel con el nombre de tu seño. Lo enmarcamos con el sello que armaste en la clase de Plástica.

Día 10

Área: Lengua

TEMA: “Luz, cámara, acción”

1. Para homenajear a los maestros y profes de la escuela, grabaremos un video, de no más de 30 segundos: dices un saludo a tu seños y profes y puedes salir mostrando las cosas lindas que armaste en esta guía para la seño.

Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria