

ESCUELA: DOCENTES SANJUANINOS_PRIMER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Docentes Sanjuaninos

Grado: 1°A y B

Nivel: Primario

Turno: Mañana Y tarde

Guía: N°3

Fecha Desde: 28/06/21 hasta 02/07/21

Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Título de la propuesta: "Vive la aventura de circular con precaución"

- Desafío: Construir con material reciclado un semáforo giratorio, donde les permitirá identificar los tipos de líneas y la función que cumple el semáforo en la vía pública.

-Propósito:

- Reconocer las diferentes líneas y sus formas mediante la expresión escrita, gráfica, oral.
- Identificar y reconocer las señales de tránsito.
- Despertar el interés de la escritura a través de la palabra.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA LUNES 28 DE JUNIO

1-LEO CON AYUDA DE UN ADULTO Y RESPONDO. ¿QUIÉN LLEGÓ?_____

-¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDARNOS EN EL INVIERNO?_____

-AVERIGUA CUANDO COMENZÓ EL INVIERNO_____Y MÁRCALO EN EL CALENDARIO QUE TRABAJASTE LA SEMANA PASADA:



"EL SEÑOR INVIERNO"

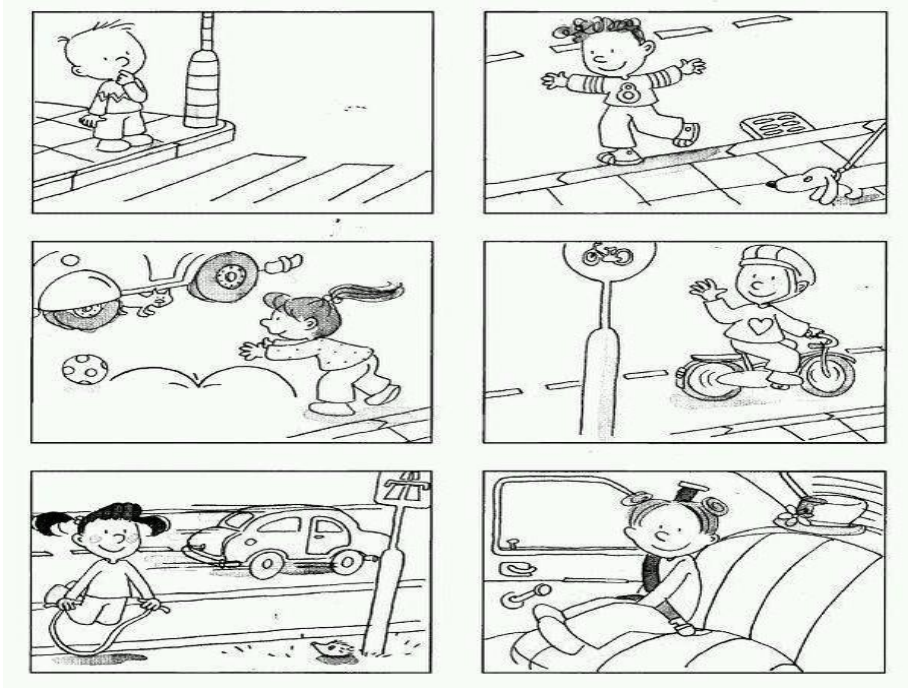
EL SEÑOR INVIERNO SE VISTE DE BLANCO.
SE PONE EL ABRIGO PORQUE ESTA TEMBLANDO.
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA LLORANDO, LLORANDO Y TAMBIÉN AL VIENTO QUE VIENE SOPLANDO.

2-COMPLETA LAS ORACIONES:
EL_____INVIERNO.
____VISTE DE BLANCO.
AL VIENTO QUE VIENE_____.
3-PINTA LAS INICIALES DE LAS PALABRAS QUE COMPLETASTE LAS ORACIONES.

DÍA MARTES 29 DE JUNIO 1-REPASA LAS LÍNEAS CON COLOR, COMO INDICA EN LA



IMAGEN.



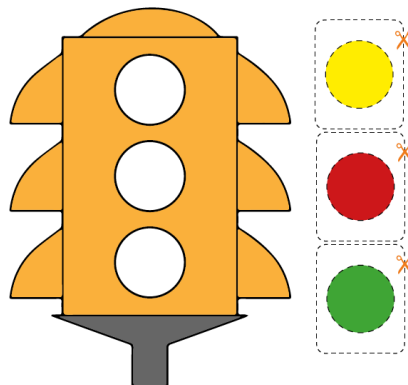
DÍA MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RNb0FKPEOAO](https://www.youtube.com/watch?v=RNb0FKPEOAO)

2-RESPONDE:- ¿VIERON ALGUNAS DE ESTAS SEÑALES? ¿DÓNDE?

3-RECORTA LOS CÍRCULOS Y PÉGALOS DONDE CORRESPONDE.



DÍA JUEVES 1 DE JULIO

ESCUELA: DOCENTES SANJUANINOS_PRIMER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

1-LEE COMO PUEDES Y PINTA DE VERDE TODAS LAS “S” QUE ENCUENTRES.

SUSI LA SIRENA COME
SANDÍA.

SUPERMAN BRILLA COMO
EL SOL.

EL SEMÁFORO MUESTRA
SUS COLORES.

RESPONDE: A- ¿QUIÉN ES SUSI? _____

B-¿QUIÉN BRILLA COMO EL SOL? _____

C-¿QUIÉN MUESTRA SUS COLORES? _____

2- UNE EL DIBUJO CON EL NOMBRE



SANDIA

SOL

SUPERMAN

SIRENA

SEMÁFORO

DÍA VIERNES 2 DE JULIO

1-OBSERVA CINCO ELEMENTOS EN TU CASA O EN EL SALÓN DE CLASES Y
REALIZA UNA LISTA DONDE ENCUENTRES LINEAS RECTAS O CURVAS.

Docentes: Tejada Luisina .Romero Carolina, Eugenia Vera, Eugenia Zolazo, Alejandra
Tejada, Elizabeth Lima

NO OLVIDES QUE: UNA LINEA ES UNA SUCESIÓN CONTINÚA DE PUNTOS: -----

LAS LINEAS PUEDEN SER:

RECTAS: ESTÁN ALINEADAS EN UNA MISMA DIRECCIÓN. SE UTILIZA LA REGLA PARA DIBUJARLA

CURVAS: NO ESTÁN ALINEADAS EN UNA MISMA DIRECCIÓN. LAS LINEAS CURVAS PUEDEN SER ABIERTAS O CERRADAS.



LINEA CURVA CERRADA



LINEA CURVA ABIERTA

2-MARCA CON UNA X EN LA LINEA CORRECTA.

LÍNEA	ABIERTA	CERRADA
		
		
		
		
		

GUIA PEDAGOGICA N° 3

Área curricular: Educación Musical

Fecha 28/06 y 29/06

Actividades de Desarrollo.

1-Escucha la canción:”**Voy a tucumàn**”https://youtu.be/n_mLNiG06w0

2-Acompaña la canción con percusión corporal, marcando el pulso.

3-Realiza una lista de sonidos que escuchas en la canción, dibuja la que más te guste.

Área Curricular: Educación Física- E.S.A Educación Física.

Propósito: favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias y el cuidado de sí mismo en las actividades motrices y lúdicas.

Actividad de Desarrollo

Fecha: Viernes 2 de julio.

1.Observamos el video: “Beneficios de la actividad física”:
<https://www.youtube.com/watch?v=D8OWngfZ1f8>

2.Conversamos sobre cada uno de los beneficios que tiene la actividad física

3.En el cuaderno de Educación Física: *Dibuja 2 beneficios de la actividad física”.

Área: Educación Plástica

Fecha: 28/06 al 02/07

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de Desarrollo:

- Dibujaremos distintos tipos de dinosaurios gigantes sobre la hoja, utilizando solamente crayones de colores secundarios (naranja, verde y violeta). El fondo lo

pintaremos con otros colores que queramos y con otros materiales que no sean crayones, por ejemplo: tizas húmedas, acuarelas, fibras al agua que luego de usarlas serán humedecidas en la hoja, etc.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Propósitos:

- ❖ **Reconocer y analizar objetos tecnológicos del entorno escolar.**
- ❖ **Expresar sus ideas en forma oral y por medio de dibujos.**

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 28 de Junio y Martes 29 de Junio.

1) ¿De qué material son tus útiles?. Una según corresponda.

LÁPIZ	METAL
CARTUCHERA	PLÁSTICO
MOCHILA	PAPEL
REGLA	TELA
CUADERNO	MADERA
TIJERA	CUERO