

Guías Pedagógicas-Nivel Adultos

Escuela: CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente: Escudero, Virginia Gilda Magali

Curso: 2^{do} año Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: “Ejercitando con los Números Enteros”

Objetivos:

- Operar con números Naturales
- Resolver situaciones con números enteros

Tema: Repaso de números enteros

Contenidos:

Números Enteros: Valor absoluto, números opuestos, operaciones básicas con enteros.

Capacidades a desarrollar:

- Resolución de problemas
- Pensamiento Crítico

Metodología:

En esta primera guía se trabajará de manera online, en donde los alumnos desarrollarán capacidades como resolución de problemas y pensamiento crítico, que los ayudará a nivelar y repasar contenidos sobre los números enteros.

Actividades:

1- **Con la información brindada, completar las temperaturas que faltan de las siguientes capitales de Argentina.**

Posadas: 13°

Río Gallegos: -4°

Córdoba: 4°

- En Salta se registraron 3°C menos que en Posadas. Salta:
- En Rawson se registró 1°C más que Río Gallegos. Rawson:
- En Neuquén se registraron 2°C más que en Rawson. Neuquén:
- En San Juan se registró el doble de la temperatura de Córdoba. San Juan:

2- **Escribir (V) verdadero o (F) falso en las siguientes afirmaciones .**

- a) $|+15| = |-15|$
- b) El opuesto de un número negativo es positivo.....
- c) Si dos números tienen igual valor absoluto, son iguales.....
- d) Si dos números tienen igual signo son iguales.....
- e) Si dos números tienen igual valor absoluto e igual signo son iguales.....
- f) Si dos números son opuestos, tienen igual signo.....

3- **Completar con $>$, $=$ o $<$, según corresponda.**

$|-3|$ $|4|$ $|-20|$ $|-33|$ 0 $|-8|$ -13 11

$|16|$ 8 $|120|$ $|120|$ 10 -4 -124 -4

4- **Resolver las siguientes sumas y restas.**

a) $(-6) + (-3) =$ b) $8 + (-10) =$ c) $20 + (-7) =$

d) $10 - (-7) =$ e) $-5 - (-3) =$ f) $-5 - (5) =$

5- **Calcular aplicando regla de los signos.**

a) $6 \cdot (-2) =$ b) $-5 \cdot 3 =$ c) $-8 \cdot -1 =$ d) $20 \cdot (-3) =$

e) $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) =$ f) $12 : 6 =$ g) $40 : (-8) =$ h) $-21 : (-3) =$

6- **Resolver separando términos, respetando paréntesis, corchetes y llaves.**

a) $12 - (-15) + 15 + (-22) - 13 =$

b) $[(-3) + 5] - \{[3 - (-2)] + 15\} =$

c) $5 \cdot (-4) - 12 : (-4) + 20 : (1 - 5) =$

d) $[(16 + 6) : 2] + (-14) + 3(9 - 5 \cdot 3) =$

Evaluación:

Criterios de Evaluación:

- Resolución de las situaciones problemáticas
- Resolución correcta de los ejercicios
- Presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas

Director: Lic. Juan José Perona