

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO Nº 1

Escuela: JUAN EUGENIO SERÚ

CUE: 700038000

Docente: Báez Claudia

Curso: 1º Ciclo Primario

Turno: Nocturno



Áreas Integradas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Formación para el Trabajo.

Desafío: Diseñar un juego de Memotest elaborando dos tarjetas por áreas de preguntas y respuestas para jugar y aprender en familia.

Contenidos

- **Lengua:** Palabra, Sílabas, Letras. Clases De Palabras: Sustantivos, Verbos. Oración.
- **Matemática:** Interpretar, registrar y comunicar acerca de las descomposiciones de un número según su valor posicional. Resolver situaciones de sumas y restas de números naturales. Geometría: Cuerpos Geométricos.
- **Ciencias Naturales:** Seres Vivos: Planta. Ciclo de La Vida.
- **Ciencias Sociales:** Efeméride “Día de la Tradición”
- **Formación Ética:** Valor de la Empatía
- **Formación para el Trabajo:** Clases de Trabajo.



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	LA	L	EPPA
Reconoce palabra, sílaba y letra			
Identifica sustantivos y verbos			
Producción escrita: descripción breve			
Números naturales: ordinales			
Descompone números en cienes, dieces y unos			
Resuelve situaciones sencillas usando algoritmo de suma y resta			
Identifica las características de la planta			
Comprensión del ciclo de la vida			
Reconozca el significado de tradición en la familia			
Interpreta que es la solidaridad			
Reconozca los tipos de trabajos			

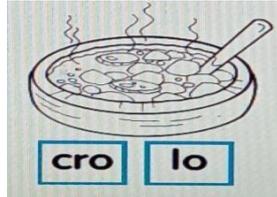
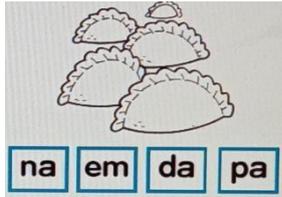
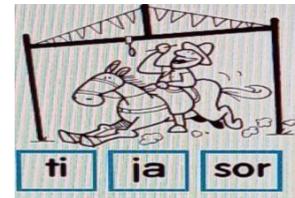
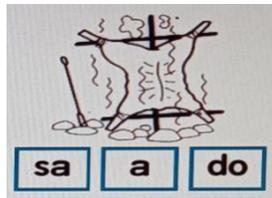
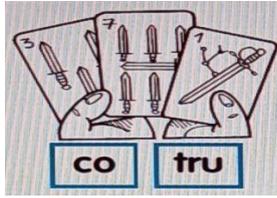
Referencias

- Logrado con autonomía: LA
- Logrado: L
- En proceso de promoción acompañada: EPP

ACTIVIDADES

LENGUA

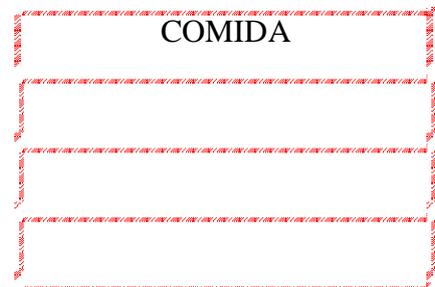
1. ORDENA LAS SÍLABAS, FORMA LAS PALABRAS Y COMPLETA EL CUADRO.



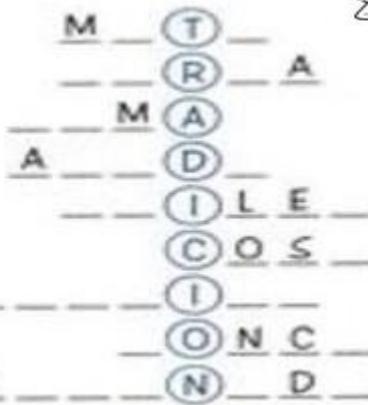
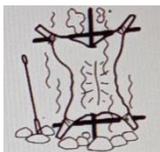
BAILE

JUEGO

COMIDA



2. COMPLETA EL ANAGRAMA CON LA REPRESENTACIÓN DE LAS IMÁGENES.



A R T _ _ _ _ _



 COSTUMBRES - ARTESANÍAS

4. OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA LAS ORACIONES.

 COLOREA LAS PALABRAS QUE INDICA ACCIÓN.



 EL LIMONERO **ENSEÑA** MATEMÁTICA A LOS BONSAIS.

 LOS GIRASOLES

 EL CACTUS

 LAS PALMERAS

 **FORMULA DOS PREGUNTAS PARA REALIZAR LAS TARJETAS Y EN LAS OTRAS DOS LAS RESPUESTAS CORRECTAS PARA CONSTRUIR EL DESAFÍO.**

MATEMÁTICA

1. ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



2. SEÑALA LA BOTELLA CORRECTA.



 QUE NÚMERO ESTA FORMADO POR 4 CIENES Y 1 UNO.

 QUE NÚMERO ESTA FORMADO POR 4 DIECES.

 QUE NÚMERO ESTA FORMADO POR 1 CIEN Y 4 DIECES.

 QUE NÚMERO ESTA FORMADO POR 4 CIENES Y 1 DIEZ.

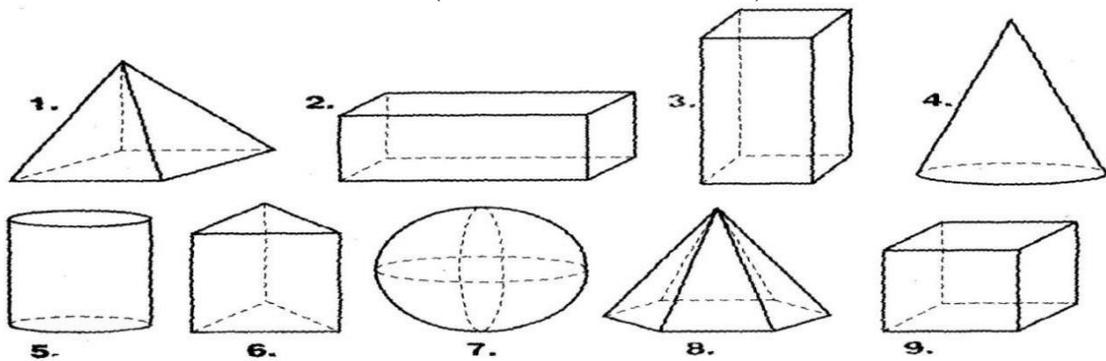
3. COMPLETA LOS SIGNOS EN CADA CÁLCULO:



5 <input type="text"/> 4 = 9	10 <input type="text"/> 2 = 8
1 <input type="text"/> 4 = 5	15 <input type="text"/> 4 = 11
2 <input type="text"/> 2 = 4	9 <input type="text"/> 3 = 12

GEOMETRÍA

1. CLASIFICA LOS CUERPOS EN (RUEDA O NO RUEDA)



RUEDA	NO RUEDA

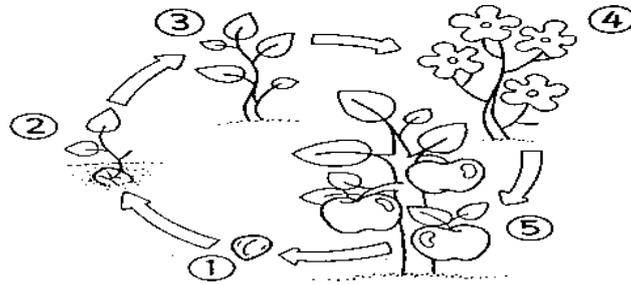
✚ ELIGE DOS ACTIVIDADES Y ELABORA DOS RESPUESTAS PARA REALIZAR EL JUEGO.

CIENCIAS NATURALES ¡UN MUNDO VERDE!

1. LEE LA INFORMACIÓN QUE COMUNICAN LOS ALUMNOS JUNTO A SU MAESTRA:



2. **OBSERVA** LA IMAGEN Y **ESCRIBE** UNA ORACIÓN EXPLICANDO LO QUE SUCEDE EN CADA ETAPA DEL CICLO DE VIDA DEL MANZANO.

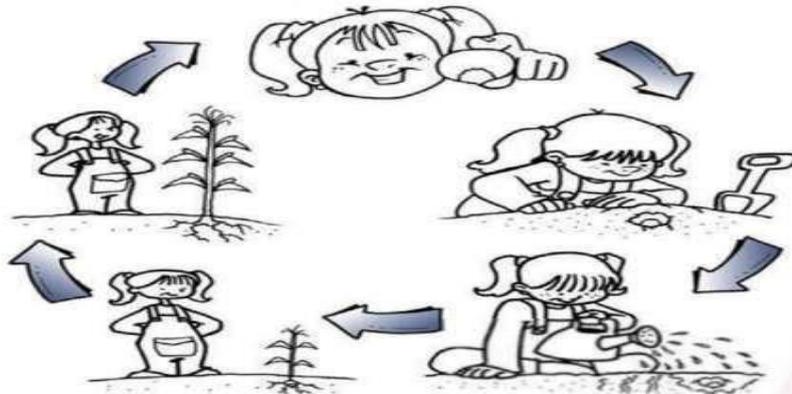


3. **OBSERVA** CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y **REFLEXIONA**:

- ¿QUÉ SUCEDE CON LAS PLANTAS?
- ¿CÓMO ES LA LUZ EN LAS DISTINTAS IMÁGENES?



4. **ENUMERA** EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA



ELABORA DOS PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LO APRENDIDO PARA ARMAR EL JUEGO.

CIENCIAS SOCIALES

1. **SEÑALA** CUÁLES DE ESTAS TRADICIONES FORMAN PARTE DE TU FAMILIA.

- COMER ASADO LOS DOMINGOS ESCUCHAR MÚSICA FOLCLÓRICA
- TOCAR LA GUITARRA BAILAR PERICÓN JUGAR A LA TABA
- TOMAR MATE DULCE O AMARGO COMER LOCRO EL 25 DE MAYO.

- PREPARAR TOSTADAS CON DULCE DE LECHE. JUGAR AL TRUCO.
- COMER TORTAS FRITAS LOS DÍAS DE LLUVIA. COCINAR EMPANADAS

FORMACIÓN ÉTICA

1. RESPONDE: ¿QUÉ ES LA SOLIDARIDAD?
¿ES BUENO SER SOLIDARIO? ¿POR QUÉ?

2. OBSERVA LAS IMÁGENES. PINTA CON AZUL LAS ACCIONES SOLIDARIAS Y CON ROJO LAS QUE NO.



FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. LEE CON MUCHA ATENCIÓN. ESCRIBA EL NOMBRE DE LOS TRABAJADORES

MI HERMANO TIENE FIEBRE Y MUCHA TOS. NO ME DEJÓ DORMIR EN TODA LA NOCHE. MI MAMÁ LE HIZO VAPOR, PERO COMO NO MEJORA, LO LLEVAREMOS PARA QUE LO VEA UN

VOY CON MI ABUELA A HACER LOS MANDADOS AL SUPERMERCADO. LE AYUDO A ELEGIR MANZANAS Y ZAPALLITOS. CUANDO YA TODO ESTÁ EN EL CARRITO, HACEMOS UNA FILA PARA QUE NOS COBRE

LOS VEMOS RODEADOS DE NIÑOS EN LOS PATIOS DE LAS ESCUELAS. EN LAS AULAS, HACEN MUCHAS COSAS. LEEN, EXPLICAN, ESCUCHAN, CORRIGEN, TIENEN LA GRAN MISIÓN DE EDUCAR. CUANDO SEA GRANDE YO TAMBIÉN QUIERO SER

MI PERRA LOLA TUVO TRES HERMOSOS CACHORROS. LOS LLEVAMOS A VACUNAR Y A DESPARASITAR. LOLA SE PONE FELIZ PORQUE SIEMPRE LE REGALA UNA SABROSA GOLOSINA. ES UN TRABAJO MUY LINDO SER

• ELEGÍ UNO DE ESTOS TRABAJADORES Y PINTALO. ESCRIBÍ EN TU CUADERNO TODO LO QUE SEPAS ACERCA DE ÉL.



- + DIBUJA TRES TARJETAS Y EN LAS OTRAS TRES TARJETAS ESCRIBE LAS RESPUESTAS SOBRE LO QUE TE GUSTO APRENDER DE LA TRADICIÓN, LA SOLIDARIDAD Y LOS DIFERENTES TRABAJOS PARA REALIZAR EL JUEGO.

SR. DIRECTOR CARLOS ESPEJO