

**GUIA PEDAGOGICA N 16**

**ESCUELA:** JINZ N 31

**Docente:** Vega María Alída

**Profesor de Educación Física:** Hugo Aguirre

**Profesor de Educación Musical.** Enzo Fernández

**Profesora de Educación Artística Plástica:** Juana Flores

**Nivel** Inicial

**Turno:** mañana

**Sala de:** 5 años

**Área curricular:** Ambiente Natural y Socio-cultural.

**Contenido:** Identificar costumbres familiares.

**Título:** Vestimentas y comidas típicas

**Lunes 2 de Noviembre**

**Actividad. Nº 1**

**Poesía ¡La Tradición!**

En la memoria de un pueblo,

gran riqueza valorada.

La doma y el mate,

poncho asado y empanadas.

Artesanías costumbres,

bailes, leyendas canciones.

Que nos hacen diferentes...

todo esto es tradiciones.

Después de que un adulto lea la poesía, nos lavamos las manos y trabajamos en el cuaderno. Observamos las imágenes, dibujar y pintar las comidas típicas que encuentres y



Te invito a ver o escuchar y a bailar la canción “Aca tá “que se les envió por WhatsApp, realizando todos los movimientos que propone. <https://youtu.be/GgYVzNBT9VU>

**Miércoles 4 de noviembre**

#### **Actividad N° 4**

Ahora te invito a que trabajes en el cuaderno, ¿te acuerdas de los animales domésticos?, hacer los números en el cuaderno hasta el 10, uno debajo del otro y dibujas animales domésticos según indique el número.



#### **Actividad N° 4 EDUCACION FISICA**

**CONTENIDO:** “El cuerpo como es, cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)”. Puntos de movilidad. Reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones. Exploración de movimientos de segmentos corporales como brazos y piernas.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Parados: movimientos articulares, brazos, codos, cuello, rodillas, tobillos.
- Realizar cuadrupedia (caminar como perrito sin apoyar las rodillas)
- Realizar cuadrupedia con un solo pie.
- Cuadrupedia de costado.
- Con ayuda de un integrante de la familia realizar carretilla (manos apoyadas en el piso, y los pies sostenidos por el ayudante).
- Empujar la pared de la casa tratando de derribarla.
- Empujar una silla.

Juego: "Tirar la soga" con ayuda de un integrante de la familia deben tomar cada uno de una punta de la soga. Y tirar hacia atrás. El objetivo del juego es lograr que el oponente pase una línea que estará entre los dos participantes.

(Dejar ganar al alumno, sin que haga un esfuerzo desmedido)

**Jueves 5 de noviembre**

**Actividad N° 5**

**Adivina adivinador**

¿Quién se pudo haber vestido con sombrero y alpargatas y montado en su caballo anda con poncho y bombachas?      Animal de cuatro patas que relincha y anda al trote. Es el padre del potrillo Y al hombre lleva al galope.

El gaucho cuando cabalga no pasa nada de frio      Se cocina a la parrilla con fueguito y muchas brasas.  
¿Quién puede decir el nombre de lo que lleva de abrigo?      ¿ Cómo se llama la carne hecha en el fogón de la casa?

Le pides a un adulto que lea las adivinanzas, luego enviar un audio a la seño con las respuestas.

**Actividad N° 6      ARTES VISUALES**

Título: SEMANA DE LAS ARTES      Contenidos: Repaso de contenidos

Actividad: N° 1: Observa la pintura del artista plástico argentino Xul Solar,



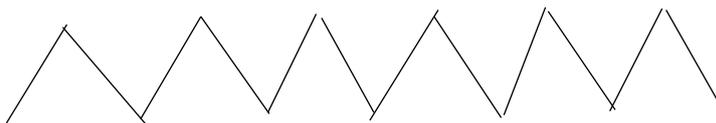
(Los cuatro)

- ¿Qué observas en esta pintura? ¿Te animas a jugar con las emociones? Alegría, tristeza, susto, miedo, asombro, llanto, felicidad, aburrimiento, calma.
- Busca en revistas distintas partes de la cara: diferentes narices, bocas, ojos.
- Arma en una hoja de dibujo un cuadro parecido al de este pintor, pegando las figuras que recortaste y con lápices de colores o pintura dale color al fondo.
- Coloca un nombre a tu obra artística.

### **Viernes 6 de Noviembre**

#### **Actividad Nª 7**

Ahora te pido que trabajes en el cuaderno de actividades, dibuja y pinta en un extremo de la hoja, un caballo y en el otro extremo un pasto y dibujas el camino en forma de montaña, luego a ese camino, en la punta de cada montaña le escribes los números del 0 al 10



### **Lunes 9 de Noviembre**

#### **Actividad Nª 8**

Como ya vimos las señales viales, ¿Te acuerdas qué son las señales viales? ¿Por dónde tiene que cruzar la calle el peatón?, ¿Qué no hay que sacar por la ventanilla?

¿Qué colores tiene el semáforo y que indica cada uno?

Envíale un audio a la señorita, con tus respuestas.

**Martes 10 de noviembre**

**Actividad N° 9 MUSICA**

Ahora los invito a mirar e imitar los movimientos en el video ejecutado por el profesor enviado por WhatsApp con la canción de la actividad n° 3, donde les propongo marcar diferentes tiempos: pulso y acento con el cuerpo.

Ahora deberán buscar el tambor reciclado (tacho de plástico y las baquetas) que usamos en clases anteriores, en el acompañaremos tocando la canción marcando pulso y acento.

Animáte a grabar tu propio video y compartirlo.

¡Ahora todos a jugar!

**Actividad N° 10**

**¡Día de la tradición!**

Se considera tradición a un conjunto de costumbres, valores y creencias compartidas por una sociedad, que es transmitida de generación a generación.

¡Querida familia!, los invito a que realicen una comida típica en honor al día de la tradición.

Relaciones para que memoricen y envíen audios a la seño

**Para él**

**Para ella**

**Me encandila su belleza.**

**Que quiere que yo le diga,**

**me deslumbra su mirar.**

**no se haga el artista.**

**me fascinan sus cabellos.**

**si lo encandilo tanto**

**me vuelve loco su andar.**

**vaya a ver al oculista.**

**Miércoles 11 de noviembre**

**Actividad N° 11**

**¿Te acuerdas de las emociones?**

Te propongo que dibujes a toda tu familia con caras: tristes, feliz, enojadas, de miedo y cara de sorpresa, puede ser en una hoja o cuaderno, le saques una foto y se la envíes a la seño.

**Actividad N° 12 EDUCACION FISICA**

**Contenido: “El cuerpo en el espacio y en el tiempo” Reconocimiento de los lados del cuerpo. Reconocimiento de diferencias de velocidad.**

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.  
Caminar por un espacio libre. Caminar en puntas de pie.  
Saltar con un pie. Saltar con dos pies.  
Caminar lento como una tortuga. Correr rápido como un avestruz.  
Caminar hacia la izquierda del cuerpo. Caminar hacia la derecha del cuerpo.  
Correr hacia la izquierda. Correr hacia la derecha del cuerpo.
- Juego: con distintos sonidos el alumno debe realizar el movimiento correspondiente lo más rápido posible.  
Palmas: correr hacia la izquierda. Ruido con el pie: correr hacia la derecha.  
Silbido o sonido de silbato: correr hacia adelante.  
Grito: correr hacia atrás.
- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

**Jueves 12 de noviembre**

**Actividad Nª 13**

¿Recuerdas los medios de transportes? Observa la imagen y descubre que medio de transporte falta. ¿El caballo es un medio de transporte?

Tus respuestas se las envían a la seño en un audio.



### Actividad N° 14 ARTES VISUALES

#### ARMO UN SOPORTE PARA MI CUADRO.

- Busca un cartón duro de 30cm x 35cm, haz que un mayor lo corte prolijamente.
- Pide que te ayuden a pegar el cuadro que realizaste de las emociones, dejando un margen en los costados y píntalos como más te guste

**Viernes 13 de noviembre**

#### Actividad N° 15

Ahora te propongo que busques una hoja, puede ser lisa o rayada, dibujes un medio de transporte el que tú quieras, lo pintes y luego lo transformes en un rompecabezas de 4 partes y lo pegues en el cuaderno de actividades.



DIRECTORA LILIANA BUSTOS