

DOCENTE: OLARTE LAURA

GRADO: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA.

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSION TTRANSVERSAL. EL JUEGO.

TITUTLO DE LA PROPUESTA: **"TRABAJAR EL JUEGO EN CASA"**

CONTENIDO:

- PARTICIPACION EN DISTINTOS FORMATOS DE JUEGOS DE CRIANZA: JUEGOS DE ESCONDER Y ENCONTRAR, ACERCARSE Y SALUDAR, JUEGOS DE CONSTRUCCION Y CANCIONES.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- PROPORCIONAR UN ESPACIO EN EL QUE ATRAVES DE LA UTILIZACION DE OBJETOS EL NIÑO EXPRESE SU LIBERTAD Y VIVENCIAS CORPORALES.
- ANTES DE INICIAR EL JUEGO, EL DOCENTE CONVERSA CON EL ALUMNO.
- LAS INTERVENCIONES OPORTUNAS DEL ACOMPAÑANTE VAN A PERMITIR QUE EL JUEGO TERMINE O CONTINUE.
- EL ADULTO SE PONE AL SERVCIO DEL JUEGO.
- SE APROVECHA EL DIALOGO CON LA MAMA CON RESPECTO A TERAPIAS O CONTROLES REALIZADOS AL PEQUEÑO.
- CUANDO SE VA A FINALIZAR EL JUEGO SE ADVIRETE AL ALUMNO QUE TERMINE EL MISMO.
- SE TRABAJARA MODOS DE ACCION SOBRE LOS OBJETOS Y SUS COMBINACIONES (TOMAR, SOLTAR, DAR, RECIBIR, ENSARTAR, ETC).
- LOCALIZAR OBJETOS PROXIMOS A TRAVES DE SONIDOS

LOS JUEGOS A REALIZAR:

- JUEGOS DE ENCASTRES
- JUEGOS DE CONSTRUCCION
- JUEGOS CON MUSICA

MATERIALES:

JUEGOS SONOROS, CUBOS, JUEGOS DE ENCASTRE, OBJETOS MANEABLES.

LOS MATERIALES QUE SE OFRECERAN NO SERAN DEMASIADOS PARA QUE LE PERMITA EXPLORAR LAS DIFERENTES POSIBILIDADES QUE CADA ELEMENTO LE BRINDA PONIENDO EN JUEGO SU CREATIVIDAD Y SU IMAGINACION.

ADULTO SEGURIZANTE: EL ADULTO RESPONSABLE DEL ACOMPAÑAMIENTO SERA LA DOCENTE QUE LLEVA A CABO LA INVESTIGACION, LA CUAL DEBE ESTAR DISPONIBLE PARA EL NIÑO, SEGUIR LA DINAMICA DE SUS PENSAMIENTOS Y SUS ACCIONES.

DIRECTORA: RIVEROS LUCIA