

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Escuela “San Juan Bautista” ENI N° 28

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de Plástica Castilla Graciela – Prof. Ed. Física Cornejo Rosana, Prof. de música Ontiveros Natalia.

Nivel Inicial: Salas 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Título de la propuesta: Cuaderno Inicial.

Tiempo: 05 al 16 de octubre

Dimensión Comunicativa Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Iniciación en la escritura:

Contenidos: Exploración de textos, escritura del nombre propio, escritura de palabras significativas.

Ámbito Artes visuales: Plástica: Formas en la tridimensión: El color como recurso expresivo sobre diferentes soportes. Texturas, altos y bajos relieves.

Ámbito: Educación Musical: movimiento corporal. Gestualidad y mímica. Carácter. Alegre, triste, tenso, etc. Sonidos del entorno natural. Melodía. Menor y mayor (experiencia auditiva).

Dimensión personal social.

Ámbito: Educación Física: Pase y recepción.

ACTIVIDADES

LUNES 05/10

EXPLORAR TEXTOS.

Inicio: Buscar diferentes portadores de textos como, revistas, diarios, folletos, libros de cuentos etc. Diferenciar entre estos la función que cumplen: unos son para informar, otros para entretener. Prestar atención a la diferencia entre imágenes y palabras.

E.N.I. Nº 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Recortar 1 imagen o dibujo significativo que le llame la atención, con este inventar una pequeña historia o cuento de forma oral ¿Cómo se llama ese personaje u objeto? ¿Está acompañado o solo? ¿Qué acción realiza? ¿Qué puede suceder?

Tener en cuenta las palabras conectoras que desarrollan la estructura de una historia como: “había una vez”, “posteriormente sucedió...”, “y por último...”.

Cierre: Pegar la imagen en una hoja y dibujar un escenario para completar, y que tenga relación con la historia inventada anteriormente, por ejemplo, si el dibujo es un pez, pegar la imagen y dibujar una pecera o el mar, si es una casa, dibujar alrededor un paisaje.

EDUCACIÓN FÍSICA

Propuesta: “Lanza y recibe.”

Inicio: Entrar en calor con desplazamientos, trotar y aplaudir adelante y atrás, trotar y levantar rodillas. Utilizar para la actividad bolsas de polietileno de distintos tamaños y colores.

Desarrollo: Distribuir varias bolsas por el piso separadas entre sí, trotar por todo el espacio y cada vez que encuentre una bolsa, tomar y arrojar con ambas manos y recibir y dejar en el mismo lugar.

Luego lo mismo, pero arrojar con una mano y recibir con la otra. También mientras trota, un adulto decir un color, entonces tomar la bolsa del color dicho, lanzar hacia arriba, recibir y dejar en el suelo.

Colocar las bolsas en fila a 2 o 3 metros de la pared, a la orden arrojar la bolsa lo más alto posible, luego tocar la pared y tratar de recibir antes de que se caiga.

Cierre: Trabajar la elongación sentados con piernas extendidas, intentar tocar o pasar la punta de los pies, con piernas juntas y separadas, valorar las posibilidades de movimiento.

MARTES 06/10

EDUCACIÓN MUSICAL

Inicio: Charlar en familia sobre la estación del año “Primavera” ¿Qué sonidos se escucha? ¿Cómo es el clima? ¿Qué vestimenta usar?

Recordar y jugar con ritmo en las manos, los versos que te envió la Profesora, en guías anteriores:

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

VERANO, VERANO MANZANA CON GUSANOS. PRIMAVERA, PRIMAVERA EL GUSANO TIENE GALERA. OTOÑO, OTOÑO LA GALERA TIENE UN MOÑO. INVIERNO, INVIERNO EL MOÑO ES DE TRIGO TIERNO.

Desarrollo: Buscar una hoja y lápices de colores, luego sentados en el piso escuchar la canción “sonidos de la Primavera” (La Profesora envía en Mp3)

Escuchar una vez más, cantar lo que siempre se repite y recordar que sonidos se nombran (Imitar con la voz dichos sonidos).

Cierre: Por último, mientras se vuelve a escuchar la canción, dibujar los sonidos (pájaros, viento, etc.) que se nombran en la misma, con ayuda de papá o mamá.

MIÉRCOLES 07/10

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Inicio: En esta propuesta, recortar cartulinas de colores que tengas en casa, plasticola o algún pegamento, tijera y muchas ganas de crear. Imaginar un pulpo gigante con tentáculos largos, verdad que el tuyo puede ser muy original.

Desarrollo: Recortar tiras de cartulinas de colores formando anillos, enlazar uno con otro a modo de cadena, pegar con cuidado. Formar tu pulpo. También crear otros animales de mar.

Cierre: Ahora colocar a modo de colgante en tu habitación, o en otro lugar que te guste. contar a tu familia como crear un pulpo. ¡Seguro es hermoso!

JUEVES 08/10

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 1: CARÁTULA

Inicio: Observar el video enviado por la docente, con la presentación del cuaderno, cartuchera y elementos que hay dentro de ella. Mostrar cómo es por dentro y como se llaman sus partes en general.

Desarrollo: Proponer crear su propia carátula de presentación del cuaderno, en la primera hoja, colocar **NOMBRE, SALA, SEÑORITA** (escrito por el **adulto**) y el **niño** completar copiando en IMPRENTA MAYÚSCULA esas palabras significativas. Luego decorar alrededor con flores, corazones, estrellas, lo que desee el niño.

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

NOMBRE: ESCRIBIR CADA NIÑO SU NOMBRE

SALA: COPIAR EL COLOR DE SU SALA

SEÑORITA: COPIAR EL NOMBRE DE SU SEÑORITA

IMPORTANTE: En el vértice derecho superior escribir el número 1, que indica la primera actividad realizada por ellos.

Cierre: Enviar a la docente una foto o audio para contar la experiencia de su primer trabajo en el cuaderno inicial.

VIERNES 09/10

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 2: NOMBRE CON LETRAS MÓVILES

Inicio: Buscar diferentes portadores de texto como revistas, diarios o folletos. Observar en estos portadores, letras de su nombre (siempre IMPRENTA MAYÚSCULA). Preguntar: ¿Qué hay en estos portadores? ¿Para qué sirve leer? ¿Indicar dónde hay letras? ¿En qué lugar hay dibujos?

Desarrollo: Al momento de recortar es necesario tener en cuenta, que la tijera sea apropiada para el niño/a, y que el adulto supervise este momento. Para desafiar al niño/a, mostrar otras letras diferentes y preguntar: ¿Esta es la letra de tu nombre? ¿Cuántas letras hay que buscar? ¿Cómo es el sonido de esta letra? (siempre hacer referencia al sonido y no al nombre de la letra) por ejemplo decir, esta es la “M” y suena mmmmm y NO “eme”. Luego en el cuaderno inicial, armar y pegar el nombre. Prestar atención a la ubicación y orden de las letras.

Si es necesario realizar un cartel con el nombre del niño/a, de apoyo visual.

Cierre: Debajo del nombre, realizar el dibujo de cada alumno. Recordar, colocar en el vértice superior el número de hoja 2.

LUNES 12/10

¡¡HA CAZAR EL LEÓN!!:

Inicio: Preparar un rincón de la casa, imaginar que es una selva con leones salvajes, a continuación escuchar el cuento sonorizado <https://www.youtube.com/watch?v=80NYTksl7TM&t=10s> “voy en busca de un león”

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: En una hoja de carpeta, dibujar en secuencia los obstáculos por lo que los exploradores pasaron, debajo de cada dibujo colocar el número de orden. Por ejemplo:



Cierre: Conversar sobre que animales hay en la selva y que obstáculos pasar antes de cazar al león ¿Cuál fue el primer obstáculo? ¿El segundo? así hasta llegar al león.

EDUCACIÓN FÍSICA

Propuesta: “Derribar torres”

Inicio: Materiales a utilizar: 4 o 5 botellas descartables de distintos tamaños y pelotas de medias de tamaño pequeño.

Colocar las botellas y las pelotas por todos lados, el adulto decir pistas de dónde están los elementos, buscar y encontrar lo más rápido posible. Ejemplo: debajo de una mesa, silla, adentro de un mueble, etc.

Desarrollo: Ubicar las botellas una al lado de la otra y marcar una línea a 3 o 4 metros sin pisar, debe derribar las torres con las pelotas, dando diferente puntuación a las de menor o mayor tamaño.

Luego realizar desde la posición sentado, detrás de la línea marcada.

Variante: Hacer con una mano y luego con la otra. Cambiar de posición y con las piernas separadas, arrojar la pelota por debajo de ellas (Puente) derribar las torres.

Cierre: Sentado en el piso con una pelota, pasar alrededor de todo el cuerpo, piernas, pies, como actividad de reconocimiento corporal y vuelta a la calma.

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

MARTES 13/10

EDUCACIÓN MUSICAL

Inicio: Charlar en familia, acerca del agua. ¿Cómo utilizar el agua en casa? Para bañar, para tomar, etc. Pero, ¿Qué pasa si la pongo en el freezer en una cubetera? ¿En qué se transforma? Y ¿Si la pongo en una tetera o pava?

Imaginar primero, que nuestro cuerpo es agua (es líquido) mover como un elástico de aquí para allá. Luego nuestro cuerpo es sólido (duro) caminar como un robot. Y, por último, nuestro cuerpo es vapor, mover como un pájaro.

Desarrollo: Volver a realizar esta actividad, pero esta vez, acompañar con música. <https://youtu.be/KMkiYprhHV4>.

Cierre: Para finalizar, buscar en casa un elemento para realizar cada parte de la canción que hemos nombrado. Por ejemplo, Un pañuelo y dos palos de escoba. Elegir con ayuda, en cada parte de la canción.

MIÉRCOLES 14/10

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Inicio: Para esta actividad pedir a mamá, un cartón de huevos que ya no utilice, algunas pinturas de colores, un pincel y mucha imaginación, para crear un monstruo con un solo ojo.

Desarrollo: Sobre un cartón de huevos que este seco, dibujar el contorno de un monstruo y hacer un solo ojo. Luego pintar del color que prefieras. Ver qué lindo es trabajar sobre un soporte con altos y bajos relieves.

Cierre: Observar tu obra terminada cuando ya está seca y luego, ubicar como un cuadro.

JUEVES 15/10

ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 3: LISTA DE PIRATAS

Inicio: Ambientar un rincón de la casa con almohadones y hacer de cuenta que lindo es navegar en un barco pirata. Observar la canción “Barco Pirata” https://www.youtube.com/watch?v=v0h_k4toU2M Para escuchar y repetir las señas que la canción muestra.

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Conversar qué elementos utiliza un pirata: Para observar el mar, navegar en él, si quiere buscar un tesoro. Que accesorios caracteriza a un pirata (en su cabeza o en su rostro). Luego copiar, 3 o 4 elementos.

Escribir en el cuaderno

PARA SER UN PIRATA:

.....

.....

.....

Copiar lista de palabras (el niño) Tener un apoyo visual del nombre de estos elementos.

Cierre: Para finalizar, elegir alguno de estos elementos como: parche o pañuelo y jugar a ser pirata. Elaborar un mapa de la casa, con una cruz indicar dónde está el tesoro escondido.



VIERNES 16/10

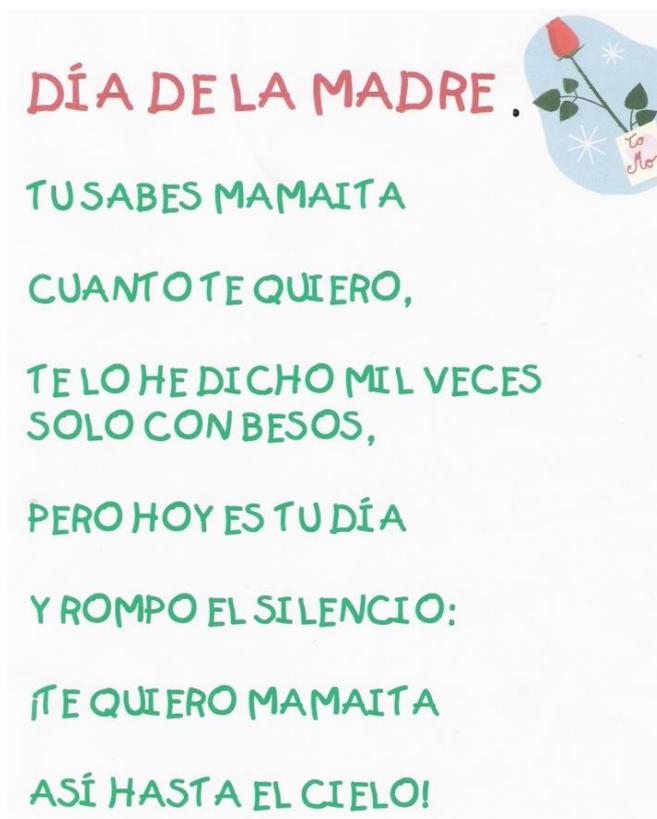
ACTIVIDAD DE CUADERNO N° 4: DÍA DE LA MADRE

Inicio: Para homenajear a Mamá en su día, aprender un poema para ella. Repetir variadas veces el mismo, grabar en el celular para que el mismo niño escuche su voz.

Desarrollo: En el cuaderno inicial copiar como título, TE AMO MAMÁ (el niño) observar un cartel con la frase escrita y dibujar a mamá.

E.N.I. N° 28 SAN JUAN BAUTISTA - SALA DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Cierre: El día domingo, recitar el poema a mamá. Acompañar con un hermoso dibujo, decorar como el niño desee. Llenar de besos y abrazos a ¡MAMÁ!



Directora: Patricia Chirino- Vice directora: Andrea Tejada