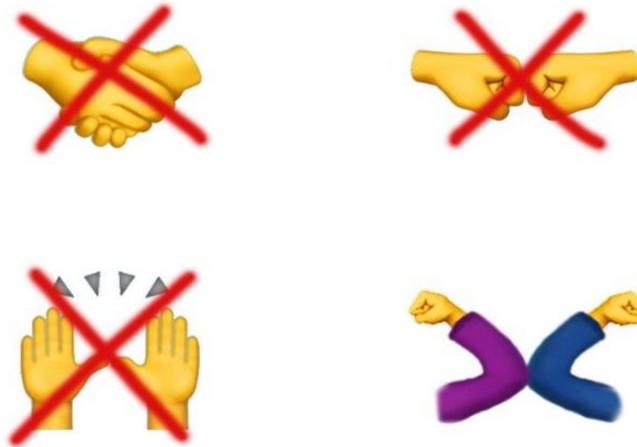


Guía N°9 20 de julio al 31 de julio.**E.N.I N°60****Docentes:** Gabriela Segura - Soledad Delgado.**Salas:** 3 años.**Turno:** Mañana y Tarde.**Título:** ¡NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR!!!**Capacidad:** Aprender a aprender . Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.**Dimensión:** personal y social.**Ámbito:** Autonomía.**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos de higiene para el cuidado de la salud.

- 1) Se les mandará un video a los chicos donde se les preguntará que hicieron durante el receso de invierno. Se les recordará sobre el lavado de manos y dientes. Se les propondrá enviar un video o audio contando sobre cuantas veces se lavan las manos y los dientes.
- 2) Se les enviará un video mostrándole distintos tipos de saludos, se les recordará que no hay que saludar con un beso por precaución. Se les pedirá enviar una foto o video con un saludo inventado por la familia.
- 3) La docente por medio de un video les mostrará cómo era el momento de merienda e higiene en la sala, los invitará a realizarlo en sus casas, lavándose las manos, colocando el mantel y los elementos de la merienda. También se les cantará una canción.



4) Se les enviará una imagen para conversar en familia, sobre cuál es la correcta manera de saludar. En familia hacer un cartel con la imagen de “saludo codito “un adulto podrá dibujar y los pequeños pintar.



Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico. Conciencia fonológica.

5) Se les enviará un video con sonidos de la ciudad y otro con sonidos de animales. Se les propondrá escucharlos en familia adivinando que produce el sonido.

6) Se les enviará un video en el cual la docente los invitará a jugar a ser como distintos animales, por ejemplo leones, lobos, perros, gatos, reproduciendo el sonido de los mismos.

7) A un adulto se le pedirá realizar un dado gigante con una caja de zapatos, o algún electrodoméstico; forrarlo y pegarle figuras de distintos animales (los que tengan en casa). Luego invitarán a jugar a los chicos tirando el dado y haciendo el sonido del animal que les toque. Enviar al grupo videos y fotos.

8) A un adulto se le dirá que busque imágenes de un auto, camión, un timbre de casa, una ambulancia, un móvil policial; pegarlas en un soporte resistente, forrar una caja para guardar las tarjetas.

Invitar a los pequeños en familia a jugar, sacando una ficha de la caja y hacer el sonido de la tarjeta que sacó.

9) Se enviará el video de la canción “los pollitos” <https://youtu.be/YxpGSbwm3LI>.

Para escuchar y cantar en familia.

10) Se les enviará una foto con la letra de la canción: “los pollitos hacen...”, se los invitará a un adulto leerla en familia, respetando las rimas y las prosas. Orientando a los chicos a reemplazar el dibujo por la palabra. Se explicará por whatsapp.



Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Matemática.

Contenido: Los números como etiqueta; cantidades: muchos- pocos. Comparaciones de objetos por tamaño: grande - pequeño.

11) Se le pedirá a un adulto que en un recipiente de plástico coloque muchas medias y pocos broches para trabajar dichas cantidades.

Le pedirá ayuda al pequeño, deberá separar las medias por un lado y los broches por el otro (podrán usar cajas u otro recipiente que tenga en casa para colocar los elementos). Cuando estén separados preguntar a los chicos ¿hay muchos broches?, ¿hay pocas medias?, ¿hay pocos broches y muchas medias? Permitiéndole al niño comparar y responder a la pregunta.

Podrá repetirse la actividad con distintos elementos propios del hogar.

12) Se le dirá a un adulto que dibuje 20 siluetas de peces grandes y 20 siluetas de pescados pequeños para jugar con los chicos.

En esta oportunidad se invitará a los niños jugar a pescar peces, para ello se les mostrará dos recipientes (pueden ser cajas forradas, tapers de plástico; de distintos colores) y los 20 peces grandes. Se les pedirá pescar peces, colocando en un recipiente muchos peces y pocos peces en el otro. Podrá repetirse el juego.

13) Se le pedirá a un adulto juntar remeras de distintos tamaños grandes y pequeñas. Le pedirá ayuda al pequeño para ordenar las remeras, le preguntará sobre ¿cuál remera es más grande y más pequeña?, le solicitará separar las grandes y pequeñas para guardarlas en los armarios.

14) En esta actividad se utilizarán las 40 siluetas de peces realizadas anteriormente. Se colocarán los peces sobre la mesa, se marcarán dos sectores con distintos color (puede ser con afiche, cartulina, cajas). Se les pedirá a los pequeños pescar prestando atención, ya que en un color deberán colocar los peces grandes y en el otro sector los peces pequeños.

15) Se les enviará una foto al grupo de padres como modelo a realizar. Solo se les aclarará por medio de un audio que deberán hacer tres tamaños distintos de monedas y orificios. Se les dirá que los pequeños podrán jugar, teniendo en cuenta los tamaños de las monedas y los orificios. Se conversará con los niños resaltando los tamaños grande y pequeño de las monedas.



Área: Artes Visuales- Plástica

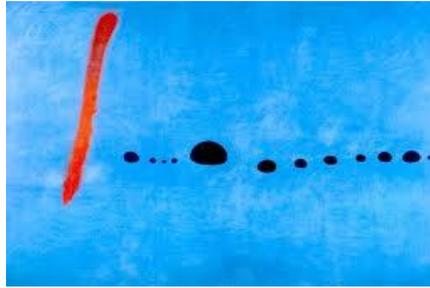
Docente: M. Laura Cajas

Título: “Aprendemos VON JOAN MIRO”

Contenido: Color-Collage-Espacio Tridimensional.

Actividades:

1. Recordamos al artista Joan Miro, con un video que enviará la docente por vía WhatsApp.
2. Observamos y analizamos con mucha atención la siguiente obra de Miro, la docente enviará un audio realizando preguntar orientativas para la lectura de imagen.



3. Pintamos al estilo Joan Miro, con los colores que tenemos en casa o en caso de no tener témperas pueden pintar con pigmentos caseros (la seño en un audio enviará la explicación de cómo obtenerlos) primero deberán preparar el fondo de hoja; con una esponja y con el color que eligieron pintarán una hoja de dibujo luego una vez que esta seca con el dedo el niño realizará una composición teniendo en cuenta las obras del artista con la ayuda de un familiar.

4. Realizaremos una escultura al estilo de Joan Miro, con distintos materiales que encontramos en casa. La docente enviará un audio para explicar el procedimiento de la escultura.



Área Curricular: Música

Docente: Cintia Monje

Sala: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Contenido: Canto: interpretación de canciones/ Fuentes sonoras

Dimensión: Comunicativa y artística”

Núcleo: De Producción.

Título: “Jugando seguimos aprendiendo”

Actividades:

Día 1

Buscarán un pañuelo y verán el siguiente video “Un pañuelo tengo yo” <https://youtu.be/Ca-g5ZQC9aM>

¿Les gustó el video? ¿¡Cuántas cosas pueden hacer con un pañuelo!?! ¿Se animan a aprender la canción y cantarla?

Imitarán los movimientos con el pañuelo como en el video mientras cantan la canción.

Día 2

Verán un video adjuntado por la docente con la actividad a realizarse.

Le pedirán a mamá una silla por cada uno que juegue.

Prestarán mucha atención a al ritmo y ¡a seguirlo!

DIRECTORA: PATRICIA GIL.