

GUÍA Nº 2

ESCUELA JUAN PEDRO ESNAOLA

TÍTULO: "CANTO, JUEGO Y APRENDO"

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE UN ROMPE CABEZA CON LAS PARTES DE LA PLANTA, Y SUS NOMBRES, QUE LUEGO LO USARÁN PARA ENVIAR UN VIDEO EXPLICATIVO A LA DOCENTE. PERSONIFICACIÓN Y CANTO EN DISTINTAS SITUACIONES MEDIANTE EL DESARROLLO DE LA SECUENCIA.

ACTIVIDADES

LENGUA.

RECORDAMOS LA D

EN CASA BUSCAMOS COSAS QUE SU NOMBRE COMIENZE O CONTENGA LA, LUEGO SE LA MUESTRAN A LA DOCENTE, SI SE ANIMAN ESCRIBE SU NOMBRE EN UN CARTELITO. CANTAMOS LA CANCIÓN DE LA D.

EN CASA ME LEEN.

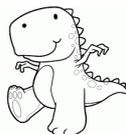
**DANIEL ES UN DUENDE, MUY DIFÍCIL DE ENCONTRAR.
JUEGA A LOS DADOS Y AL DOMINÓ CON DORIS Y DUERME DURANTE EL
DÍA**

RESPONDE.

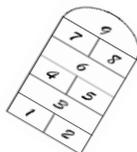
¿CON QUÉ LETRA COMIENZAN LAS PALABRAS RESALTADAS EN EL TEXTO ANTERIOR?
¿CÓMO SE LLAMA EL DUENDE? ¿ADÓNDE DUERME?

PINTO LA RESPUESTA CORRECTA.

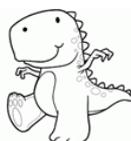
DANIEL ES UN



JUEGA A



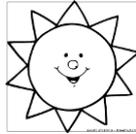
JUEGA CON



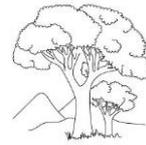
DUERME



DURANTE



ENTRE



IMAGINO Y DIBUJO EL DUENDE DURMIENDO ENTRE LAS PLANTAS DEL JARDÍN.

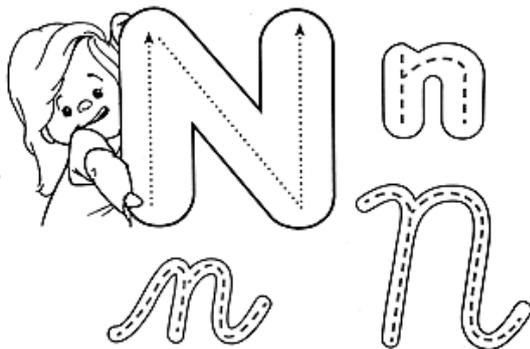
LA N

SE MUESTRAN IMÁGENES QUE COMIENZAN CON N, LOS ALUMNOS DICEN LO QUE VEN, Y RESPONDEN ¿QUÉ LETRA VEMOS EN COMÚN?

NOMBRAMOS PALABRAS CON LA N. LA DIBUJO EN EL AIRE (TAMBIÉN LA DIBUJO EN LO QUE SE TENGA EN CASA, TIERRA, ARENA, UN PLATO CON HARINA, PAN RALLADO, PAPEL MOJADO O PLASTILINA).

ESCUCHO LUEGO CANTO LA CANCIÓN DE LETRA N, Y EL MONOSÍLABO.

REMARCO LAS LÍNEAS PUNTEADAS CON COLOR.



LEO LAS SÍLABAS.

NA NE NI NO NU

ES LA LETRA DE



NIDO



NUBE



NOCHE

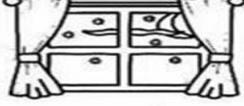
N.....

DIBUJO LA N Y LA ADORNO.

ESCUCHAMOS Y CANTAMOS EL PAYASO PLIN PLIN. DIALOGAMOS DE LO QUE TRATA LA CANCIÓN.

ESCRIBO CUATRO PALABRAS CON N Y LAS DIBUJO.

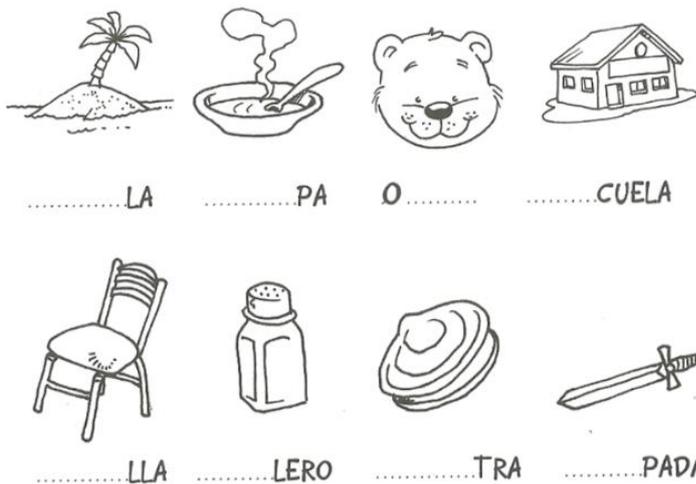
COMPLETO CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN.

 ___BE	 ___RIZ	 ___GRO
 ___RANJA	 ___CHE	 ___DO
 ___MEROS	 ___NE	 ___DAR
 ___VE	 ___ÑO	 ___EZ

REPASO CON COLOR Y RODEO LAS SIGUIENTES SÍLABAS: SO, AS, ES, IS, TA Y OT.



COMPLETO CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN.



LEO SOLITO.



PAULA PISA UNA PALA



EL PAPÁ MIMA A PAULA

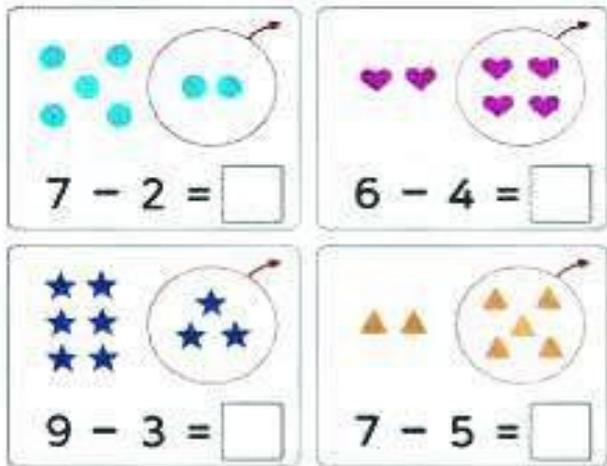
MATEMÁTICA

LA RESTA

ESCUCHAMOS EL TUIS DEL RATÓN.

ESCUCHO Y CANTO EL TUIS DEL RATÓN, DIALOGAMOS SOBRE LO QUE CUENTA. EXPLICACIÓN DE LA DOCENTE SOBRE LA RESTA.

Resolvemos restas con ayuda.



DIBUJO Y RESUELVO CADA SITUACIÓN.

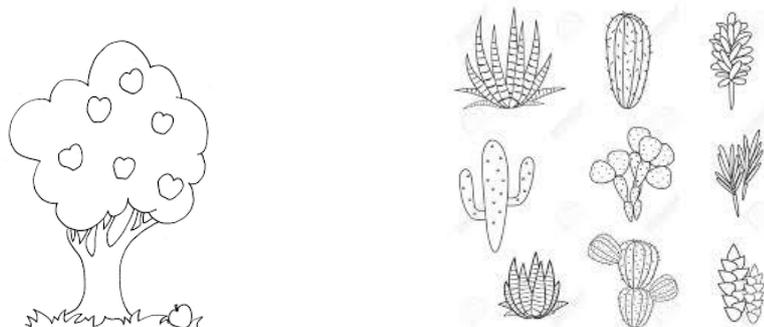
- NICOLÁ COMPRÓ 7 NARANJAS EN LA VERDULERÍA, CAMINO A SU CASA, LE INVITÓ 3 A SUS AMIGOS. ¿CUÁNTAS NARANJAS LE QUEDAN EN TOTAL?

RESPUESTA: LE QUEDAN EN TOTAL:.....

- NORA COSECHÓ DEL NOGAL, 9 NUECES, SE COMIÓ 2 ¿CUÁNTAS NUECES LE QUEDAN EN TOTAL?

RESPUESTA: LE QUEDAN EN TOTAL:.....

INVENTO DOS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS USANDO ESTAS IMÁGENES, CON RESTAS Y LAS RESUELVO.



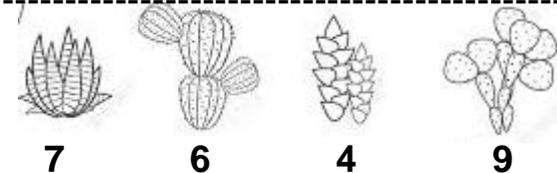
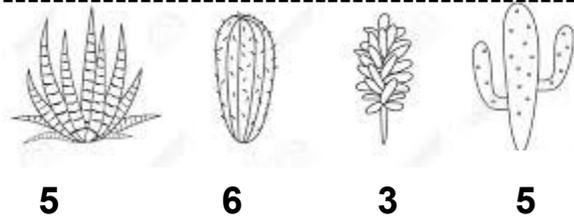
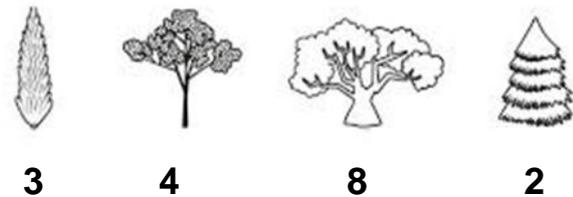
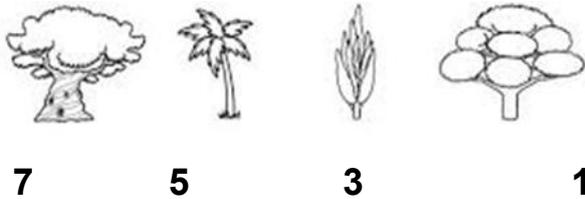
PARA DESCUBRIR EL DIBUJO, UNÍ LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS.



COMPLETO LAS SERIES.

0		2							
			13					18	
	21	22			24			27	

CALCULA MENTALMENTE Y PINTA EN CADA FILA LAS DOS PLANTAS QUE SUMAN 10.



RESUELVO LAS OPERACIONES QUE REALIZAN LOS INTEGRANTES DE CADA INSTITUCIÓN.



$9 - 6 =$

$20 + 7 =$



$6 - 3 =$



$8 + 3 =$

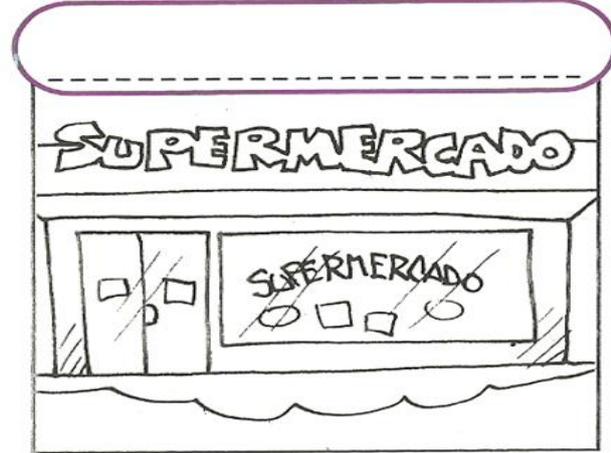
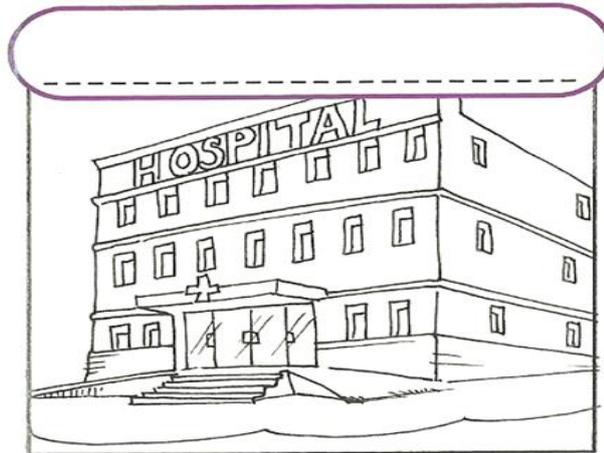


EN CASA BUSCAMOS MATERIAL QUE NOS SIRVA PARA HACER ROMPECABEZA PAPEL, TELAS, CARTULINA PEGAMENTO ETC.

CIENCIAS SOCIALES FORMACIÓN ÉTICA.

RECORDAMOS LAS INSTITUCIONES SUS FUNCIONES Y NORMAS.

COMPLETO CON EL NOMBRE DE CADA INSTITUCIÓN EN LA LÍNEA PUNTEADA.



¿TE GUSTARÍA TRABAJAR EN ALGUNA UNSTITUCIÓN? NÓMBRALA Y DIBÚJATE TRABAJANDO EN ELLA.

CIENCIAS NATURALES.

OBSERVO EL VIDEO QUE ENVÍA LA DOCENTE. DIÁLOGO GUIADO.

RECORTO Y PEGO DOS PLANTAS, SEÑALO EN ELLAS SUS PARTES, SI LE FALTA UNA DE ELLAS SE LA DIBUJO.

RESPONDO LAS PREGUNTAS.

ARMO EL ROMPECABEZA DE LAS PLANTAS Y SUS PARTES ENVÍO UN VIDEO EXPLICATIVO A LA DOCENTE.

ESCUCHAMOS Y CANTAMOS ENTRE TODOS LA CANCIÓN DEL MUÑECO PIN PON.

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS UTENSILIOS

ACTIVIDADES

OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDEMOS ORALMENTE

¿QUÉ ESTAN HACIENDO LAS PERSONAS? ¿QUE UTENSILIOS DE COCINA ESTAN USANDO?
¿QUE MATERIALES PUEDEN USAR PARA CADA UNO DE ELLOS?
¡AHORA TRABAJAMOS EN EL CUADERNO!

PINTO LAS IMÁGENES. ESCRIBO EL NOMBRE DEL UTENSILIO DE COCINA QUE USAN CADA UNO.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NOS SEGUIMOS CUIDANDO MIENTRAS APRENDEMOS"

ACTIVIDADES

.1)-OBSERVO LOS JUEGOS DE LA MEMORIA Y DIBUJA FRUTAS Y VERDURAS DE COLOR AMARILLO, VERDE Y ROJA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

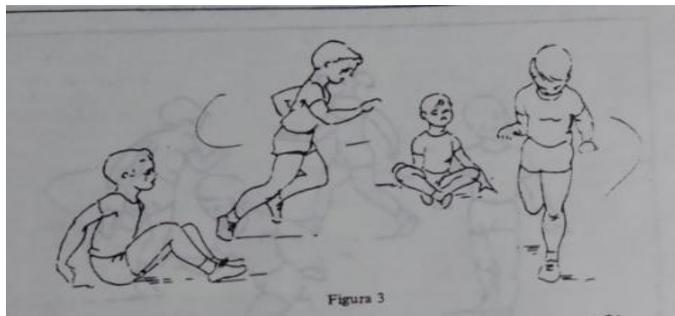
TÍTULO: ACTIVIDADES PERCEPTIVO MOTIZ DE FUNCIONALIDA.

ACTIVIDADES:

- PODRÍAN CORRER OCUPANDO LA MITAD DEL LUGAR Y DEJANDO LA OTRA VACIA?
¿CAMBIAMOS AHORA DE MITAD?

-BUSQUEN UN COMPAÑERO PUEDEN CORRER UNO AL LADO DEL OTRO PERO SIN TOCARSE. UNO CORRE ADELANTE, EL OTRO POR DETRÁS SIGUIENDOLO POR TODOS LADOS.

- EN PAREJAS: UNO DE LOS DOS SE SIENTA. EL OTRO CORRE POR CUALQUIR PARTE Y A LA SEÑAL DEBE VOLVER RÁPIDO CON SU COMPAÑERO, LUEGO SALE EL QUE ESTABA SENTADO.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: NOS EXPRESAMOS CON EL CUERPO

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

SE TRABAJA CON LOS SABERES PREVIOS DE LA CLASE ANTERIOR.

TRABAJAREMOS TODOS JUNTOS Y NOS CONVERTIREMOS EN MÚSICOS, DEBO DECIR EL TRABALENGUAS Y EL RÍTMO QUE HICE CON MI CUERPO, PERO TODO JUNTO.

UNA VEZ QUE LOGRAMOS HACER AMBAS COSAS (TRABALENGUA Y RÍTMO) LE PIDO A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE ME GRABE Y SE LO ENVÍO A MI SEÑO DE MÚSICA.

ÁREA CURRICULAR: ARTE VISUAL

TÍTULO: " FIGURA Y ESPACIO"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1) TE INVITO A QUE OBSERVSE LAS IMÁGENES ENVIADA POR EL DOCENTE.
- 2) LUEGO DE OBSERVADO LAS IMÁGENES REALIZO:
 - A) CORTO FRANJAS DE PAPEL DE COLORES.
 - B) DOBLO LAS PUNTAS DE LAS FRANJAS (ALETAS).
 - C) COLOCAR PLASTICOLA EN LA ALETA Y PEGAR EN LA HOJA BLANCA O DE COLOR EN DISTIINTAS POSICIONES Y SUPERPUESTA.

DIRECTORA LIC. PAOLA PERALTA.

VICEDIRECTORA LIC. IVANA MICHEA.