

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES: PROF. Moreno, Ana PROF. Rímolo, Sandra, PROF. Martínez, Fernanda

NIVEL: INICIAL – Salas de 5 años

Actividad 1

Dimensión “Formación Personal y Social”

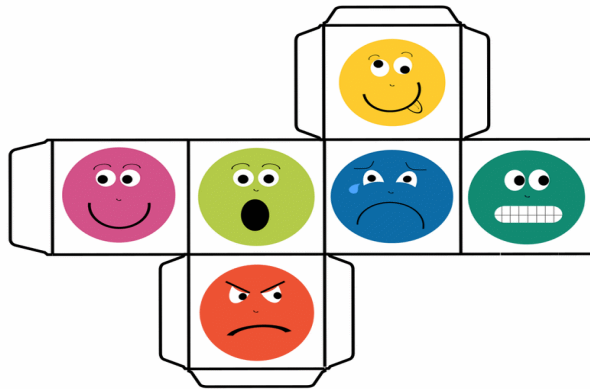
Ámbito: Identidad Contenidos

Actividad: Jugamos con las de emociones:

Necesitaremos: Un dado el cual puede:

a-Con el dado utilizado en la guía N° 1, les proponemos: dibujar emojis que representen diferentes emociones, recortarlos y pegarlos en las diferentes caras del dado (triste, feliz, enojada, llorando)

b-Otra opción es construir el propio dado: en el que en cada cara se represente una emoción distinta.



Sentados juntos en familia, cada uno en orden van tirando el dado y van realizando lo que la orden indica:

A-Tira el dado y juega a que nombren la imagen.

B-Tira el dado y juega a que reflejen la imagen en su rostro.

C-Tira el dado y cuentan un evento donde se hayan sentido así.

EJ: Salió carita feliz....”a mí me hace sentir feliz jugar con mis papas”. Dibujamos la emoción que más nos representa. (Material reciclable)

Actividad 2

Núcleo: Numero y sistema de numeración

Contenido: Lectura de números

Actividad: Jugamos con el gusanito numérico

Elementos:

- Gusanito numérico (utilizamos el mismo que realizamos en la Guía Pedagógica N°1)
- Agregarle 5 números más (1 al 15)

Instrucciones:

- Colocar el gusanito numérico en una bolsa (10 al 15), el adulto deberá sacar diferentes números Se le preguntada al niño: ¿Qué número es? Ante lo cual deberá nombrarlo o le ayudamos.
- Armar el gusanito completo del 1 al 15, en familia.

Actividad 3: “Jugamos con masa de sal”

Materiales necesarios:

- Dos tazas de harina
- Una taza de sal fina
- Una parte de agua
- Un recipiente para mezclar la masa

Paso a paso:

a-Colocar la harina en el recipiente

b-Agregarle la sal y mezclar

c-Agregar poco a poco, primero con una cuchara y seguidamente continuaremos amasando con las manos

1-Jugamos con la masa libremente 2- Modelamos la figura de cada uno (figura humana)

3- La pegamos sobre un soporte (cartón, bandeja, hoja, etc.) y completamos los detalles con crayones, fibras, lápices de colores, otros; con lo que se cuente en casa.

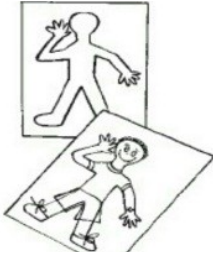
Actividad 4

Artes Visuales: PLASTICA - Prof. Vanesa Delgado

Dibujamos el cuerpo

Elementos: Diarios, marcadores o lápices.

Sobre el papel de diario desplegado en el suelo, el pequeño se colocara boca arriba, para que puedan marcar bien la silueta. Una vez terminado el dibujo en familia pueden agregar todos los rasgos del niño.



Actividad 5



ÁMBITO: Educación Musical - Docente: Silvia Molina

CONTENIDO:

Diferentes fuentes sonoras. Instrumentos musicales de uso no convencional: Cotidiáfonos

Desarrollo de Actividades para trabajar en casa:

NOS DIVERTIMOS CONSTRUYENDO NUESTRO PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL.

Recolectar materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.

- ° Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- ° Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.
- ° Intercambiar instrumentos con los integrantes de la familia y compararlos
- ° Improvisar rítmicamente buscando todas las formas de lograr sonido con el cotidiáfono y todas las posibilidades del objeto sonoro.
- ° Utilizar estos instrumentos para acompañar una melodía libremente.

Actividad N°2

Jugamos con nuestro cuerpo.

Contenidos: El Canto. Ritmo (lento, rápido) Percusión corporal.

- 1) **ACTIVIDAD EN BASE A LA CANCIÓN “TIC TAC HACE EL RELOJ”.** (DUO TIEMPO DE SOL) Te invito a escuchar la canción en el siguiente link https://youtu.be/Xj1_EGIARwo como así también será enviada a través de audio por whats app
- 2) 2. Con ayuda de mamá memorizo la canción **“TIC TAC HACE EL RELOJ.”**
3. A continuación, respondemos las siguientes preguntas que mamá me hace: ¿cómo hace el reloj? ¿Cómo hace el corazón? ¿Cómo hacen los pies?
4. Jugamos y cantamos siguiendo las indicaciones de la canción; hacemos percusión con nuestro cuerpo y cantamos (lento o rápido) según lo indique la canción.
5. ¡Ya estamos listos para hacer música con nuestros instrumentos construidos en la actividad anterior! TE EXPLICO CÓMO, CUANDO LAS INDICACIONES DICEN QUE NO SE CANTA: TIC TOC, EL PIN PON DEL CORAZÓN, EL CHAZ CHAZ DE LOS PIES, **en ese momento percutimos CON NUESTRO INSTRUMENTO.**
6. ¡Volvemos a cantar, pero atención! ¡¡¡Esta vez cantamos más rápido y nos movemos más rápido!!! Y cuidado que se termina este juego...¡¡¡A VER QUIÉN GANA EN CASA!!! ¡¡¡Seguro ganas vos!!!

IMPORTANTE: COLOCAR EL NOMBRE DEL ALUMNO EN LOS INSTRUMENTOS CONSTRUIDOS CUANDO REGRESEMOS AL JARDÍN SEGUIREMOS JUGANDO CON ELLOS. ¡Nos vemos pronto! Señó SILVIA_

Actividad 6

Núcleo: Numero y sistema de numeracion

Contenido: Lectura de números

Actividad: Jugamos con el gusanito numérico

Elementos:

- Gusanito numérico (utilizamos el mismo que realizamos en la Guía Pedagógica N°1)
- Agregarle 5 números mas (1 al 15)

Instrucciones:

- Colocar el gusanito numérico en una bolsa (10 al 15), el adulto deberá sacar diferentes números Se le preguntada al niño: ¿Qué número es? Ante lo cual deberá nombrarlo o le ayudamos.
- Armar el gusanito completo del 1 al 15, en familia.

Actividad 7

Ámbito: Educación física - Prof. Alicia Gallardo

CONTENIDO A TRABAJAR: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

PROPOSITOS: Favorecer la realización de desplazamientos demostrando el dominio del espacio-temporal en los juegos.

ACTIVIDADES:

- Caminar con los brazos arriba y abajo
- Caminar haciéndose grande y chiquito
- Pasar en cuatro patas por debajo de una soga o piola o lana atada entre dos sillas
- Pasar por encima de la soga saltando
- Pasar rodando como salchicha por debajo de la soga
- Desplazarse adelante, atrás, al costado, etc.
- **JUEGO:** "EL PEZ PESCADO"- Si tenemos un patio para correr , mejor. El niño debe pasar por debajo de dos sillas y salir corriendo hacia el otro extremo del espacio y un adulto con un aro o una soga formando un aro tratara de pescar al niño antes de que llegue al otro extremo del patio.
- **VUELTA A LA CALMA:** Nos acostamos en el piso y tratamos de elevar una pierna y tomarla con las manos, sostenemos esa posición por un momento y luego hacemos lo mismo con la otra pierna. Luego nos hacemos una pelotita abrazándonos las piernas, nos balanceamos para un lado y luego para el otro. Por último nos estiramos en el piso y nos quedamos escuchando una música suave por un par de minutos.

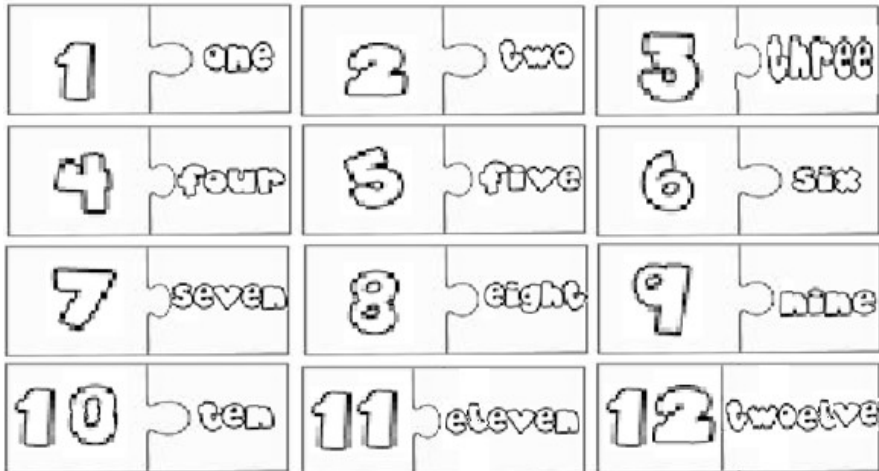
--- FAMILIA: LAS ACTIVIDADES SE PUEDEN AJUSTAR COMODAMENTE AL ESPACIO FISICO CON EL QUE CUENTEN ---

Actividad 8

ÁMBITO INGLÉS - PROFESORA GABRIELA GRÍGOLO

NÚMEROS<https://www.youtube.com/watch?v=Tvo-2YKFW>

Colorear, confeccionar los rompecabezas en cartulina, recortar y ¡a jugar!



SALUDOS: <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOW>

Busquen el significado encontrando la lechuga del mismo color



“Cuidarnos es...responsabilidad de todos”

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías