

**Escuela:** Albergue José Manuel Estrada.

**CUE:** 7000-370-00

**Docentes:** Torres Liliana, Sánchez Cinthia y Ontiveros Elina.

**Grado:** 4º “A”, “B” y “C”

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “Conociendo más sobre mi provincia”

**Contenidos:** **Matemática:** Lectura y escritura de números. Regularidades de la serie oral y escrita. Relaciones de mayor y menor.

**Lengua:** Conversación sobre temas específicos. Comprensión de textos informativos. Uso de mayúsculas, comas y puntos. Uso del diccionario. Uso de sustantivos, adjetivos y verbos. Producciones sencillas.

**Ciencias Sociales:** Nuestros paisajes, recursos naturales.

**Ciencias Naturales:** Biodiversidad y clasificación de flora y fauna sanjuanina.

**Formación Ética y Ciudadana:** Análisis y reflexión sobre el cuidado de la fauna sanjuanina.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee y escribe textos cortos.
- Lee y escribe números naturales.
- Identifica regularidades en la recta numérica.
- Reconoce puntos cardinales en el mapa de San Juan.
- Identifica las principales actividades económicas de San Juan.
- Reconoce la flora y fauna de San Juan
- Identifica la tenencia y cuidado responsable de la flora y fauna.

**ACTIVIDADES 1-** Lee con atención el siguiente texto

**FLORA Y FAUNA**

La provincia presenta una elevada aridez en donde son completamente escasas las precipitaciones y una gran amplitud térmica diaria y estacional. Esta extrema aridez es interrumpida por los oasis o valles, formados a orillas de los ríos que nacen en los glaciares cordilleranos. **La vegetación xerófila es la más común**, destacándose el estrato arbóreo: algarrobo, chañar; estrato arbustivo: jarillas, chilca, alpataco, retamo. Vegetación palustre como: junco, totora. En herbáceas: junquillo, en cestería y más artesanías.

**La fauna** se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación.

Algunas de las especies que componen la fauna general de esta provincia son muy preciadas por cazadores furtivos que diezman las comunidades y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor y el zorro colorado y las tortugas terrestres. Es el caso por el cual esta provincia brinda protección a la vicuña que es un animal que está en peligro de extinción, en la región, para ello existe el Parque Nacional San Guillermo, que fue declarado por la Unesco como Reserva de la Biosfera.

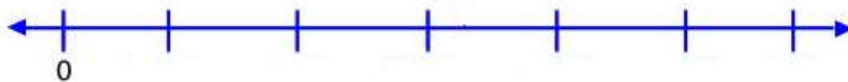
San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

- 2- Colorea en el texto con rojo las mayúsculas, con amarillo las comas, con verde puntos seguidos y con azul punto final.
- 3- Busca en el diccionario el significado de la palabra **xerófila** y escríbelo.
- 4- Extrae del texto 3 sustantivos comunes y 3 sustantivos propios.
- 5- Extrae del texto 2 verbos y 2 adjetivos.

- 6- Esta la cantidad de habitantes de los departamentos con los principales lugares turísticos de nuestra provincia.

DEPARTAMENTOS	HABITANTES
Capital	109.123
Calingasta	8.588
Iglesia	9.099
Jáchal	21.730
Valle Fértil	7.222
Zonda	4.863

- a)-Ordena los números del cuadro de menor a mayor.  
 b)-Escribe el nombre del número de los habitantes de Capital y Jáchal.  
 c)- Ubica en la recta numérica la cantidad de habitantes de Iglesia, Valle Fértil y Zonda.



**Ahora que no podemos viajar, ¿Qué lugares turísticos de nuestra provincia podríamos conocer?**

- 7- En el mapa de San Juan coloca los puntos cardinales.

8- Responde:

- a) ¿Quién fundó la provincia de San Juan?  
 b) ¿Cómo se llama el viento característico de San Juan?  
 c) ¿Qué aborígenes habitaban nuestra provincia?  
 d) Escribe el nombre del departamento dónde vives.



- 9- Une con flechas, ¿A qué departamento corresponde cada uno de estos lugares turísticos?

**Complejo astronómico y Parque Nacional "El Leoncito"**

**Valle de la Luna**

**Jardín de los Poetas**

**Parque de Mayo**

**Casa Natal de D.F. Sarmiento**

**CAPITAL**

**ZONDA**

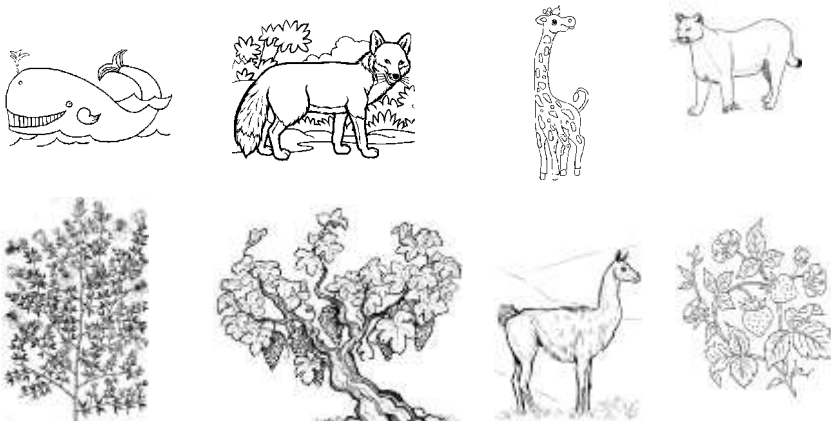
**CALINGASTA**

**VALLE FÉRTIL**

11- Investiga y escribe la actividad económica principal de:

- ❖ Albardón:
- ❖ Iglesia:
- ❖ Calingasta:

12- Observa las imágenes y pinta sólo la flora y fauna que pertenece a nuestra provincia.



13- Busca y escribe otros ejemplos de flora y fauna de San Juan.

### ¡HORA DE JUGAR!

- ¿Te animás a confeccionar un títere con una media?

Elegimos un animal. Por ejemplo:



- Luego, redacta un consejo sobre el cuidado y preservación de los mismos.
- Prepárate que la seño te llamará para que relates la realización de la guía y del títere.

**Directora:** Montero Mónica. **Vicedirectora:** López Mariela y Botella Nancy.