

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez

Ciclo: 1º y 2º

Turno: Vespertino

Áreas: integradas

Guía N° 4

Título: "Cuidar el agua es responsabilidad de todos"

Contenidos:

Lengua: Comprensión y producción de textos literarios y no literarios. Clasificación de palabras: sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos.

Matemática: Identificación de la serie numérica y valor posicional de los números. Problemas con uso de cálculo aproximado para responder a una pregunta. Registro y organización de datos.

Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana: Derechos sociales y del trabajador, efemérides

Ciencias Naturales: El ciclo del agua. Identificación de las principales causas de la contaminación el deterioro del aire, del agua y las consecuencias de esta problemática sobre la salud humana. Toma de conciencia de las actitudes que pueden llevar al deterioro del medio.

Fecha: 04 al 08 de mayo

- Leo ó me leen atentamente el siguiente texto escrito por un astronauta cuando observó y describió la Tierra desde el espacio.

Relato de un astronauta cuando veía a la Tierra desde el espacio

De repente, por detrás del borde de la Luna, lentamente, en largos momentos de inmensa majestuosidad, allí emerge una reluciente joya azul y blanca, una brillante y delicada esfera de color azul celeste cubierta por blancos velos que giran lentamente, elevándose gradualmente como una pequeña perla en un profundo mar de negro misterio. Se tarda un instante en comprender totalmente que es la Tierra, nuestro hogar. Mi primera vista, una panorámica de un brillante océano azul oscuro, cubierto de manchas verdes y grises y blancas, fue de atolones y nubes. Pegado a la ventana pude ver que esta escena en movimiento del Pacífico estaba bordeada por el extremo curvado de la Tierra. Pegado a él tenía un fino halo de color azul y, más allá, el oscuro espacio. Contuve mi aliento, pero algo faltaba, me sentía extrañamente vacío. Aquí estaba un espectáculo tremendamente visual, pero visto en silencio. No había un gran acompañamiento musical; ninguna sinfonía ni sonata inspirada. Cada uno de nosotros debe escribir individualmente la música para esta esfera. Charles Walker, astronauta del transbordador Discovery (1984 y 1985).

- Luego de la lectura, responde.
 1. ¿Cómo ven la Tierra los astronautas?
 2. ¿Qué se destaca del relato y/o fotografía?
 3. ¿Qué color representa el agua?
 4. Si miras la imagen atentamente, ¿el planeta Tierra tiene más agua en superficie o continentes?
- Produce brevemente un texto sobre qué pasaría si se terminara el agua que hay en el planeta.

Leo ó me leen la siguiente carta y reflexiona sobre la importancia del cuidado y preservación del agua.

¡Hola a todos!

Me llamo Aamoris, tengo 7 años vivo en un poblado de Etiopía, en África. Leyendo algunos libros, supe que en muchos lugares de su país tienen la suerte de abrir una canilla y conseguir agua potable. Aquí las cosas son muy diferentes. A pesar de que algunos ríos como el Nilo, recorren la superficie de nuestro país, a muchas personas nos cuesta conseguir agua para beber.

Mi padre trabaja en un mercado, mi madre se ocupa de los quehaceres de la casa y yo la ayudo yendo todos los días a sacar agua de un pozo, que utilizamos para tomar y cocinar. Si queremos bañarnos y lavar la ropa, lo hacemos en el río.

Me animé a escribirles esta carta porque estoy segura de que cuando la lean tendrán ganas de ayudar a muchos niños y niñas que viven en este mundo y que no tienen la posibilidad de disfrutar el agua como ustedes. ¿Qué les parece si nosotros los más pequeños del planeta, damos el ejemplo a los mayores y empezamos a pensar en los demás? ¡Es muy fácil!

Ustedes que tienen agua, cuídenla mucho y no la derrochen, y verán cómo otras personas y las generaciones futuras se lo van a agradecer. Ahora me despido, esperando recibir carta de ustedes. Un beso grande y ¡hasta pronto!

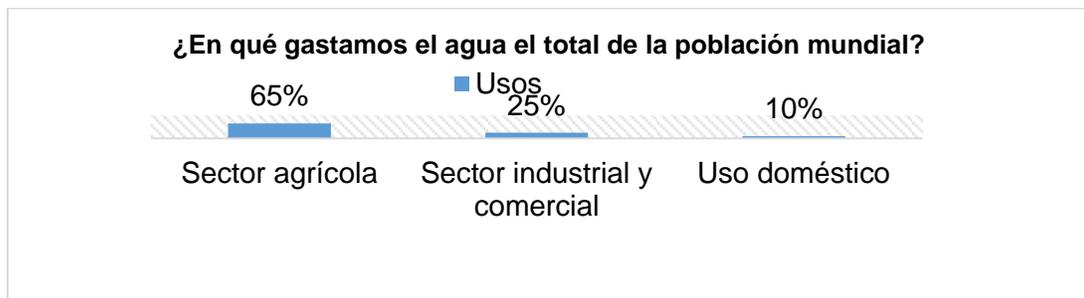
Aamoris

Realiza una lista de sustantivos comunes y propios extraídos del texto anterior.

Aprendo más.

Un **gráfico de barras** es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos de forma organizada, por medio de barras verticales u horizontales.

- Mira con atención el grafico de barras.



- Responde:
 - ¿Qué sector es el mayor consumidor de agua en el mundo? ¿Qué porcentaje abarca?
 - ¿Qué porcentaje está destinado al uso doméstico?
 - ¿Qué sector es el que ocupa el 25%?
- Para reflexionar acerca de la importancia del agua elabora un listado con 6 ejemplos de actividades cotidianas en la que los seres humanos utilizamos agua.
Ej. Utilizamos el agua para: - bañarnos.
- Busca, recorta y pega o dibuja imágenes que reflejen un mal uso del agua.
- Escribe diez ideas sobre cómo podemos cuidar el agua en nuestros hogares.

Leo ó me leen, atentamente

Considera los siguientes datos:

Darse una ducha con la canilla abierta se consumen 100 litros

Para lavar los platos con la canilla abierta se gastan 10 litros

Si vacías el depósito del inodoro se gastan 30 litros.

El consumo de agua por persona ideal es de 2 litros diarios

Resuelve

Calcula cuántos litros de agua se utilizan en una familia constituida por dos personas **no cuidadosas en cuanto al consumo**, suponiendo que:

- a. Los 2 toman una ducha por día, gastan litros
- b. Si cada integrante toma 2 litros de agua por día, en total consumen litros
- c. Se lavan los dientes con la canilla abierta dos veces por día, en total gastan.....litros
- d. Si cada integrante vacía el inodoro 1 vez por día, en total gastan.....litros.

Recorta y pega 6 números de dos cifras, desarma en dieces y unos. Luego anota su nombre.

Ejemplo: 75 = 7 dieces + 5 unos = setenta y cinco

✓ Anota el anterior y posterior de los siguientes números. Ayúdate con el cuadro numérico.

___42___ ___15___ ___38___ ___9___ ___29___ ___63___ ___70___ ___96___

✓ Ordena de mayor a menor.

17 - 51 - 34 - 43 - 12 - 98 - 76

El viaje del agua

El agua del planeta está en continuo movimiento. El recorrido que el agua sigue en la Tierra se llama ciclo del agua. El ciclo del agua origina algunos fenómenos atmosféricos, como las precipitaciones. Durante el ciclo, el agua pasa por distintos estados, de la siguiente forma:

✓ Aprendo y memorizo más.

Precipitación: En esta fase el agua condensada de la atmósfera desciende hasta la superficie de la tierra, transformada en gotas de lluvia, de nieve o granizo.

Infiltración: En esta etapa, el agua llega al suelo, penetra en los poros y se convierte en **agua subterránea**.

Evaporación: En esta fase el calor que irradia el sol calienta el agua de los mares, ríos, lagos y océanos y se produce el fenómeno de evaporación. Es cuando el agua **se transforma de estado líquido a gaseoso** y se traslada desde la superficie de la tierra hasta la atmósfera.

Condensación: Esto ocurre cuando esta sube y se condensa, ocasionando la formación de las **nubes y neblinas**, esta se conforma por gotas de agua muy diminutas.

✓ Une según corresponda

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.El agua se evapora de la superficie de los continentes y, sobre todo, de los mares, por el calor del sol, y se convierte en vapor de agua. El agua se encuentra en estado gaseoso. |
| 2.Una vez arriba en el cielo, las temperaturas más frías hacen que el vapor se condense |
| 3.Los vientos y las masas de aire mueven la humedad y las gotitas de agua forman nubes que se vuelven pesadas y caen del cielo en forma de lluvia, aguanieve, granizo o nieve. |
| 4.El agua que cae en las precipitaciones vuelve a los ríos, los lagos y los mares. Una parte del agua penetra en el suelo formando las aguas subterráneas |

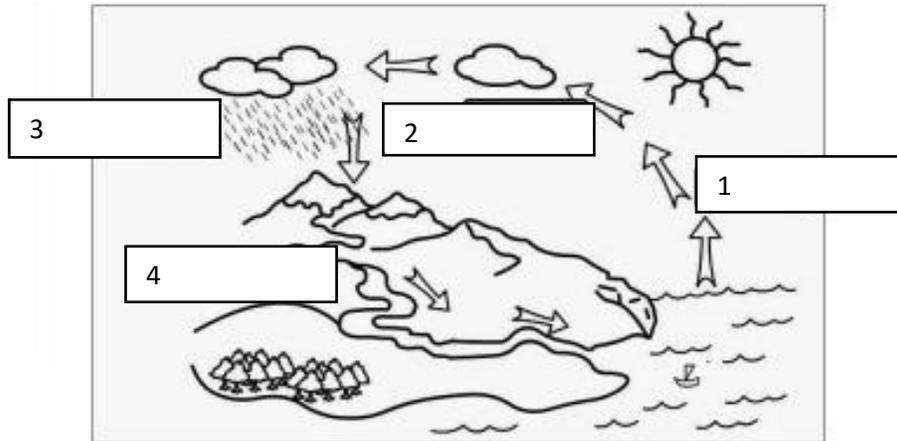
INFILTRACIÓN

PRECIPITACIÓN

CONDENSACIÓN

EVAPORIZACIÓN

✓ Leo ó me leen el siguiente texto y completa el cuadro con los datos obtenidos de la actividad anterior.



1 de Mayo: "Día del trabajador"

El **1º de mayo** de cada año se conmemora el **Día Internacional del Trabajador** en homenaje a los "Mártires de Chicago", así denominado un grupo de sindicalistas anarquistas que fueron ejecutados en 1886 en Estados Unidos por realizar un reclamo laboral. Con respecto al trabajo, la Constitución Nacional dice en su Art.14:

Todos los habitantes de la Nación gozan de los siguientes derechos, a saber: de trabajar y ejercer toda industria lícita...

Este derecho se amplía y se especifica en el Art.14 bis que se refiere a los derechos de hombres y mujeres como trabajadores. En su primera parte dice:

El trabajo en todas sus formas gozará de la protección de las leyes, las que aseguran al trabajador:

- condiciones dignas y equitativas de labor;
- jornada de trabajo limitada (8hs);
- descanso y vacaciones pagados;
- retribución justa;
- igual remuneración por igual tarea;
- protección contra el despido arbitrario;
- estabilidad del empleado público, etc.

Derechos sociales y del trabajador

Leo ó me leen el siguiente texto y completa el cuadro con los datos obtenidos del mismo.

Inmigrante extranjera

Soy Eva, tengo 29 años y llegué de Bolivia hace 5. Un amigo me dijo que tenía unos conocidos acá y que me podían dar trabajo. Me avisaron que al principio no iba a ser muy bueno pero que igual me podía convenir. El trabajo no tenía nada que ver con lo que yo hacía, se trata de coser prendas de ropa en un taller que trabaja para distintas marcas. Aunque no era una experta, yo sabía coser y usar máquinas, además, ¡estaba dispuesta a aprender!

Cuando llegué a Buenos Aires me dijeron que como no tenía documentos no me podían registrar en la AFIP y que el sueldo iba a ser un poco bajo, pero que con el tiempo me iban a pagar más. Ahora que pasaron más de tres años sigo ganando casi lo mismo y las condiciones son pésimas: trabajo en un taller que no tiene ventanas, con más o menos veinte mujeres que están en la misma situación que yo. Cada una tiene una mesa con una máquina de coser y apenas entramos todas en ese local. Trabajamos de lunes a sábados de 9 de la mañana a 9 de la noche. No puedo faltar bajo ningún motivo, ni siquiera, aunque esté enferma y tampoco tenemos vacaciones ni aguinaldo.

| DERECHOS | EVA TRABAJADORA DEL TALLER |
|----------------------------------|----------------------------|
| Horario de trabajo | |
| Salario | |
| Aguinaldo | |
| Licencia por enfermedad | |
| Condiciones del ambiente laboral | |

- ¿Qué cambios harías en el trabajo de Eva para que sus derechos se cumplan? Produce un breve texto en cinco oraciones.