

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1 Y 2

Escuela: Rafael Obligado

CUE: 700029600

Docentes: Mónica Baca – María Eugenia Quiroga – Liliana Melay

Profesores especiales: Gabriela Medina. Alejandra. Vilaplana

Grado: Segundo A, B y C. **Turnos:** Mañana y tarde.

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana. Tecnología- Artes Visuales.

Título de la propuesta: ¡CON INGENIO APRENDO!

Contenidos: **Matemática:** Eje: Numeración y Operaciones: Respecto del número y del sistema de numeración (anterior –posterior) Estrategias de cálculo: sumas y restas sin dificultad o y el sistema de numeración -. Tablas de multiplicar por la del 2 por la del 3 y por la del 4

Ciencias Naturales: Eje: Diversidad – Unidad – Interacciones y cambios: Los Seres Vivos: Hábitos que favorecen a la salud como la higiene y la alimentación. **Formación Ética:** Hábitos para mantener la salud. **Tecnológica:** Medios técnicos; herramientas, características y sus partes. **Artes Visuales:** Línea: de contorno, recta y curva. - formas: naturales y simples, geométricas.- color: mezclas espontáneas, identificación de los mismos. Bidimensión.

Indicadores de Evaluación para la nivelación.

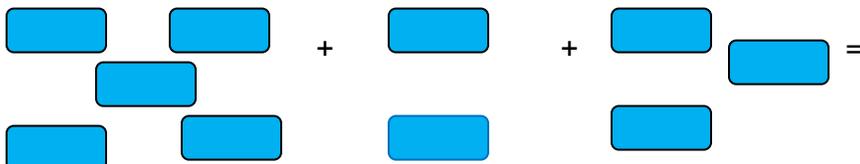
- ✚ Descompone un número natural.
- ✚ Resuelve sumas y restas sin dificultad.
- ✚ Distingue las diferentes operaciones en situaciones problemática
- ✚ Reconoce los números hasta el 600.
- ✚ Identifica las tablas de multiplicación vistas.
- ✚ Clasifica los alimentos saludables.
- ✚ Reconoce hábitos para conservar la salud.
- ✚ Diferencia entre los hábitos buenos y malos para la salud.
- ✚ Construye el juego de mesa camino numérico con hábitos saludables Identifica las herramientas que se utilizaron en el proceso de elaboración del juego de mesa.
- ✚ Reconoce partes de una herramienta.

- ✚ Produce formas tridimensionales reconociendo las diferencias, posibilidades y relaciones espaciales.
- ✚ Reconoce tamaños, formas y colores con sus características al crear.
- ✚ Construye el juego de mesa matemático.

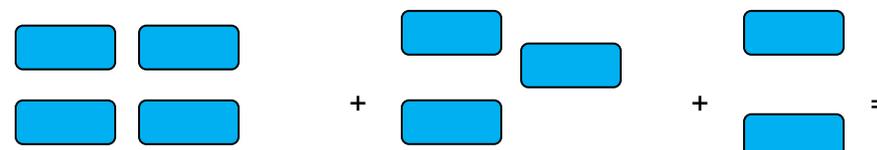
Desafío: Construir un juego matemático que consta de un camino numérico con diferentes operaciones y con carteles de señalización de hábitos saludables.

ACTIVIDADES: Para resolver el desafío debes desarrollar las siguientes actividades.

2- Desarma los números en cienes, dieces y unos.

523 →  =

_____ + _____ + _____ =

432 →  =

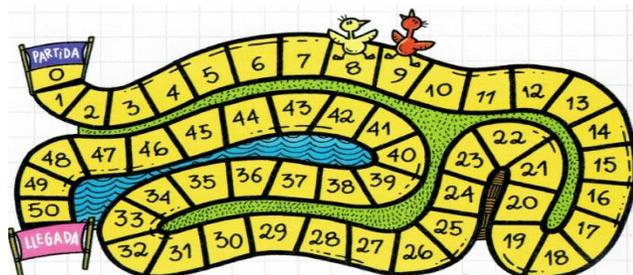
_____ + _____ + _____ =

3- Completa el cuadro:

NÚMERO	ANTERIOR	POSTERIOR	SU NOMBRE
298			
450			
589			
360			

4- Marca los resultados de la multiplicación con el color que indique.

$3 \times 3 =$ $4 \times 6 =$ $2 \times 9 =$



$2 \times 6 =$ $3 \times 9 =$ $4 \times 10 =$ $3 \times 8 =$ $2 \times 10 =$ $2 \times 7 =$
 $4 \times 5 =$ $3 \times 10 =$ $2 \times 8 =$ $4 \times 4 =$

¿Cuál es el casillo mayor que marcaste? ¿Y el menor? ¿Qué color ganó?

5- Paola y Martín compraron una ensalada de frutas y una barrita de cereal ¿Cuánto gastaron?



Realiza la cuenta:

Catalina gastó \$43 y \$ 26
 ¿Qué compró? Matías compro 2 paquetes de gomitas. ¿Cuánto gastó?

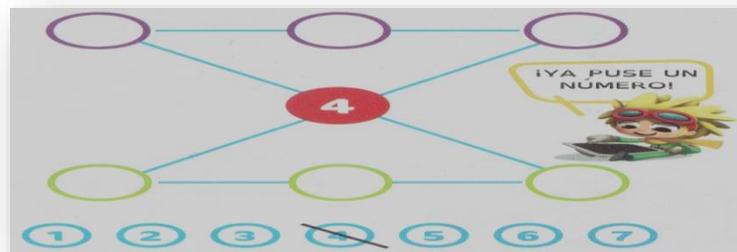
6- Resuelve los siguientes cálculos usando diferentes estrategias

• $25 + 14 =$ $42 + 23 =$ $26 + 32 =$

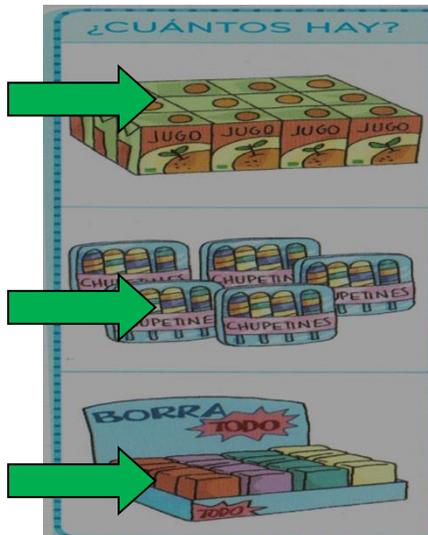
7- ¿Cuánto gastó Germán?

PRODUCTO	UNO SOLO VALE	DOS VALEN
CHUPETÍN	\$ 5	
BOMBÓN	\$ 20	
TURRÓN	\$ 7	
ALFAJOR	\$ 8	

8- ¿Qué número va? Ordena los números del 1 al 7 en los casilleros para que la suma de cada línea sea 12



9- Marca los cálculos que te sirven para resolver cada situación.

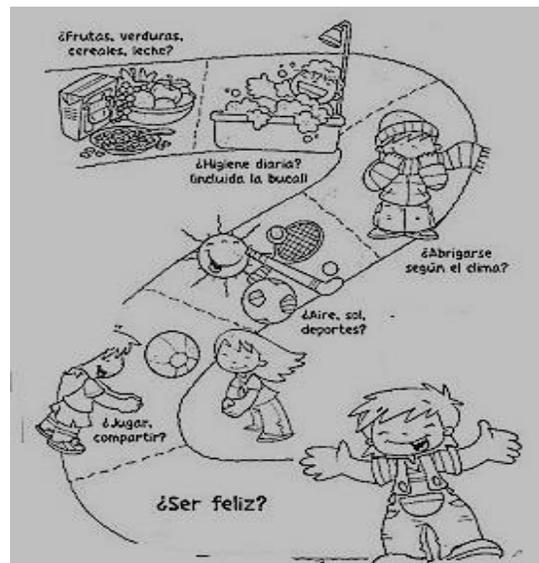
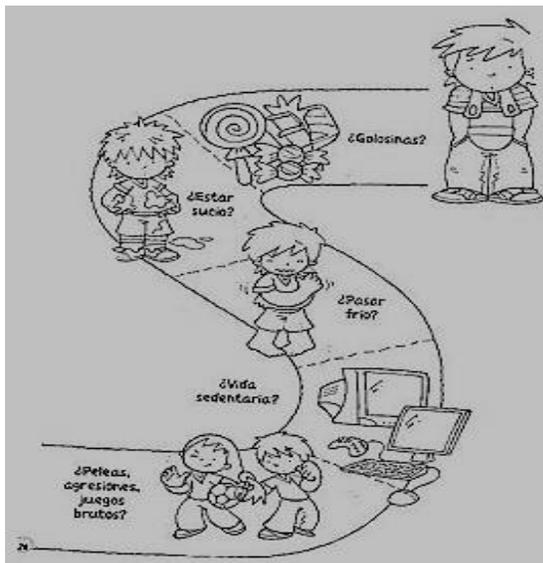


$3 \times 4 =$ $3+3+4+4=$ $3+3+3+3=$

$4+4+4+4+4=$ $4 \times 5=$ $5+5+5+5+5=$

$4+4+4+4+4=$ $4 \times 4=$ $4+4+4+4=$

10- Observa las distintas imágenes, luego diálaga con tu familia de los hábitos que hay que tener en cuenta para una buena salud.



11-Responde las siguientes preguntas en forma oral con tu familia:

a-¿Hay que comer muchas golosinas? b-¿Es bueno estar sucio?

c-¿Vestimos sin la ropa adecuada para cada estación? d-¿Estar mucho tiempo sentado, con la televisión, Tablet o computadora? e-¿Es bueno estar peleando y tratarnos mal con los demás?

12 -Lee los siguientes hábitos que hay que tener presente cada día para estar sanitos.



13-Escribe otro hábito que hay que tener en cuenta y que no sale en la imagen anterior te doy una pista con la imagen...A ver si adivinas... ¿Cuál es?..... ¿Cuántas veces en la semana tenemos que hacer actividad física?.....



14-Realiza una lista de los hábitos saludables que nunca debemos olvidar teniendo en cuenta lo que trabajamos en plástica....

Artes Visuales:-Observa estas imágenes, ¿qué están haciendo? ¿Cómo están realizadas estas imágenes? ¿Cuál de estos son hábitos saludables y cuáles no?



16-Ahora es tiempo de crear tu plato de merienda saludable con arte. Observa estos ejemplos y crea uno.



- Dibuja 6 hábitos saludables, en papel de 15cm x 15cm aproximadamente para pegar en el afiche.

Por ejemplo:



17-Tecnología:- Identificar las herramientas necesarias para diseñar y construir el juego de mesa

Herramientas	-
	-
	-
	-

-Seleccionar una de las herramientas, dibujar y describir sus partes.....

Resolución del problema:

Construye con distintos materiales que tengas en tu casa para que te ayude armar el juego matemático, el camino numérico que en él tenga diferentes operaciones y carteles con consejos de hábitos saludables para poder jugar en familia.

Debes enviar un audio a tu señorita explicando juego y una foto del camino realizado.

tu



Directora: Gabriela Mercado

Vicedirectora: Rosita Delgado.