

ESCUELA ENI N°52 – EDUCACIÓN INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela: ENI N°52

Docentes Responsables:

Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez y Susana Segura

Turno Tarde: Claudia Carrizo, Emilia Moreno

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Título de la propuesta: Trabajamos con números y figuras geométricas

Áreas: Matemática y Lengua

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN: Ambiente natural y social.

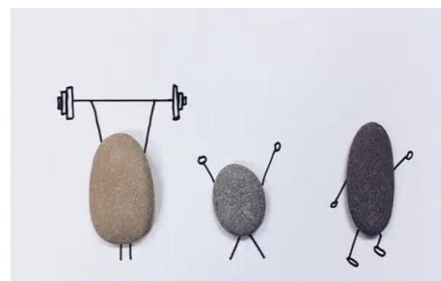
Matemática:

*Cantidad *Cuantificadores *Conteo *Figuras geométricas

AREA MATEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1. Se presentarán los siguientes materiales: 10 bolos o botellas descartables (pueden ser de diferentes tamaños) y le asignamos un puntaje a las botellas por tamaño. Ordenamos los bolos en el piso y cada integrante del equipo tira la pelota y luego se contará cuantos bolos o botellas derribaron, cuantas quedaron en pie. Cada participante puede lanzar 3 veces las botellas, después sumar la cantidad de botellas que derribó en total. Al finalizar el juego se compara cuantos elementos tiro cada uno, quién obtuvo más o menos
2. Jugamos con dados.
Para jugar necesitamos un dado y varias cantidades de tapitas o fichas (de cartón). Por turno cada jugador tira el dado y saca la cantidad de tapas o fichas que indica el dado. Gana el miembro que primero se queda sin tapas.
3. Jugamos con piedritas
Buscamos piedritas en el jardín de casa y las observamos ¿Cómo son? ¿Qué color tiene? ¿Son todas iguales? Luego las ordenamos por tamaño (pequeño, mediana y grande) y contamos donde hay más piedritas. Elegimos una piedra luego la pegamos en una hoja y a partir de ahí inventamos el dibujo que más les guste.
4. En ésta actividad vamos a necesitar fideos, témperas, hoja cansona o cualquier hoja lisa que tengan en casa, papel glasé, plasticola. Primero pintamos los fideos con la



Docentes Responsables: Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura.

Turno Tarde: Claudia Carrizo, Emilia Moreno.

ESCUELA ENI N°52 – EDUCACIÓN INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS

témpera y luego hacemos dos macetas con el papel glasé de diferentes colores (una roja y una verde) y las pegamos en la hoja.

La actividad consiste en ir realizando la siguiente consigna (jugamos sin pegar los fideos)

En la maceta roja coloco 2 fideos y en verde 6.

- En la maceta verde más fideo que en roja.
- En la maceta verde ningún fideo y en la roja muchos
- En la maceta verde muchos fideos.
- En la roja pocos.

La actividad culmina pegando fideos en las macetas (muchos en una y pocos en la otra).

En el caso de no contar con los materiales a, utilizar los que tengan en casa.

5- Qué necesitamos:

- Recortamos en distintos papeles (diarios, revistas, papel afiche, etc.) figuras en forma de círculo, cuadrado y triángulos.

Qué hacer: colocamos todas las figuras sobre la mesa y tomamos una y digo ¿Qué forma tiene? ¿Es igual que esta otra?

Observamos en la casa y señalamos objetos que tengan las formas geométricas.

Y para finalizar dibujamos en una hoja un tren con 3 vagones y pegamos en el primero los círculos, en el segundo los cuadrados y en el último los triángulos.



ÁREA LENGUA:

TÍTULO: “Jugamos con las palabras”

CONTENIDOS:

El nombre / Escucha atenta de una narración / Recursos del lenguaje / Dramatización

ACTIVIDADES:

¡CON ADIVINANZAS!!

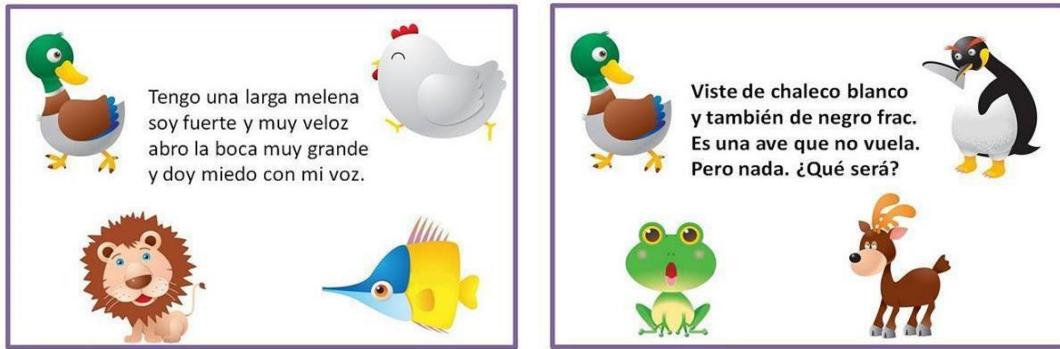
1-JUGAMOS Mamá lee las adivinanzas y encierro en un círculo la respuesta correcta



Docentes Responsables: Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura.

Turno Tarde: Claudia Carrizo, Emilia Moreno.

ESCUELA ENI N°52 – EDUCACIÓN INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS



2- A JUGAR CON LA LENGUA... APRENDEMOS LOS TRABALENGUAS...

Elijo uno y con ayuda de un familiar, lo repito varias veces, para memorizarlo.



3-HORA DEL CUENTO... Escucho el cuento con mucha atención!!!

“EL ÁRBOL MÁGICO” <https://www.youtube.com/watch?v=90vZ3B6VloY>

- Escuchar y re-narrar el mismo
- Comentar en familia que se siente cuando la gente nos trata con buenos modales.
- Recordar y nombrar las palabras mágicas.
- Hacer carteles con las mismas, decorarlas y ubicarlas en un lugar importante de las casas.

4- ¡A jugar con el nombre! Para la siguiente actividad, un familiar escribirá en un pedazo de hoja el nombre del alumno. Contamos cuántas letras tiene el nombre, escribimos el número al costado. Inventamos palabras que suenen parecido, que rimen con el nombre, mamá nos ayuda a pensar

Pintamos la primera letra del nombre

Nombramos elementos cotidianos que comiencen con la primera letra. Por otro lado, observaremos una revista o diario. Buscaremos las letras del nombre y las recortaremos. En otra hoja, el alumno debe formar su nombre y pegarlo. Luego con un marcador, el alumno que pueda, debe escribir su nombre debajo del trabajo realizado.

Docentes Responsables: Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura.

Turno Tarde: Claudia Carrizo, Emilia Moreno.

ESCUELA ENI N°52 – EDUCACIÓN INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS

5- ¡Inventamos una historia en familia!

Buscar en casa una revista. Observar y comentar en familia todo lo que ven.

Elegir una figura o dibujo que sea de su agrado. Recortarla y pegarla en una hoja en blanco.

Imaginar una historia en familia. Luego se elegirá a un familiar para que escriba la historia en la hoja en base a la imagen recortada.

Releemos la historia, comentamos entre toda la narración.

Finalmente la dramatizamos, cada uno tomará un rol distinto y harán con mímica lo que escribieron en la historia. La actividad culmina con una breve reflexión sobre ¿Qué fue lo que más les gustó?

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA – SALAS DE 5 AÑOS

Prof.: Fernanda Cuevas

Contenido: El cuerpo.

Actividades

Seleccionaremos el espacio en el cual trabajaremos comedor (despejando todo lo que podamos) o patio.

Semana 1-Para comenzar y entrar en calor moveremos todas las partes del cuerpo cantando la canción del “Marinero” https://youtu.be/uTK_7MOFV4s

Luego caminaremos por el espacio como gigante en punta de pie, como enano flexionando las rodillas y con el cuerpo normal.

-Ahora cada vez que un adulto lo indique apoyar en el suelo suavemente las partes del cuerpo que nombre, rodillas, cadera(cola), manos, un pie, un pie y una mano, acostado, apoyo espalda, codos.

Bailar la canción “Baile del movimiento”<https://youtu.be/nxNvVblycPg>

Para culminar movemos lentamente cada parte del cuerpo.

Semana 2-Se utilizarán peluches, juguetes o materiales livianos y pequeño que pueda ser transportado por ejemplo tapas de plásticos, cartones, revistas, almohadones etc. Se limitará el espacio con líneas y se esparcirán por todo el sector los elementos a utilizar.

Caminar por el espacio y a la orden de un adulto correr hacia donde está el material buscar el elemento y trasladarlo con la cabeza hacia la zona marcada luego realizar lo mismo con todas las partes del cuerpo es decir trasladar con rodillas, con el hombro, con mentón, con espalda con mano, con brazo, frente.

Variante. Carrera entre todos los participantes llevando los elementos de la caja (cada uno con su caja) con las rodillas ir y volver hasta que no quede nada en cada caja. Gana quien termine primero.

Pagará prenda quien terminó último bailando la canción “Fui al mercado”<https://youtu.be/-YLMgR82cHo>. los demás participantes imitaran los movimientos.

Docentes Responsables: Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura.

Turno Tarde: Claudia Carrizo, Emilia Moreno.

ESCUELA ENI N°52 – EDUCACIÓN INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS

Para culminar nos relajamos moviendo lentamente todas las partes del cuerpo.

AREA EDUCACIÓN MUSICAL

SALAS DE 5 AÑOS

Título: LA MÚSICA EN CASA

Prof.: Julieta Zarate

Contenido:

Identificación y reconocimiento de sonidos del entorno: animales.

Exploración de las posibilidades sonoras de las distintas partes del cuerpo.

Actividades:

1. Observar la imagen de los animales de la granja y nombrarlos, luego realizar el sonido que corresponde a cada uno de ellos.

2. Escuchar y bailar, acompañados de la canción “las partes del cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPc>



ÁREA: ARTES VISUALES SALA DE 5

Prof. Lucas Agüero

Título: “Máscaras”

Contenidos:

- Textura - Tridimensional: modelado

ACTIVIDADES:

Para trabajar en el área de Artes Visuales realizaremos la confección de máscaras.

Para dicha actividad necesitaremos los siguientes materiales:

- Un globo de cualquier color,
- Servilleta de papel o papel higiénico,
- Plasticola
- Harina
- Agua

Elaboración:

PASO 1: se hará la mezcla: en un recipiente colocar dos tazas de harina, también se le agrega 1 taza de agua aproximadamente y 1 taza de plasticola. Mezclar bien para disolver los grumos.

PASO 2: Una vez finalizada la mezcla, desgarramos en trozos medianos la servilleta o papel higiénico.

PASO 3: Inflamos el globo dándole el tamaño aproximado de una cabeza, lo colocaremos en una base que se pueda sostener (como por ejemplo un vaso o tupper), con el nudo del globo para abajo fijándose con cinta papel (con cintex se romperá el globo).



Docentes Responsables: Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura.

Turno Tarde: Claudia Carrizo, Emilia Moreno.

ESCUELA ENI N°52 – EDUCACIÓN INICIAL- SALAS DE 5 AÑOS

PASO 4: Utilizando un pincel, colocaremos engrudo en una sección del globo y encima del mismo un pedazo de papel, y así sucesivamente hasta cubrir todo el globo con 3 capas de papel y engrudo. Dejar secar un día completo.

Despegamos el globo de la base, cubriremos la misma con engrudo y servilleta. Dejar secar nuevamente.



PASO 5: Pinchar el globo con cuidado. Marcar la mitad de la máscara y cortarla dividiéndola en dos partes iguales para realizar dos máscaras.

1) ACTIVIDAD N°1: Con una de las mitades del globo realizaremos una máscara animada como sale en la imagen: Decorándola con los insumos que encontremos en el hogar.



2) ACTIVIDAD N°2: Con la otra mitad del globo, elaboramos una máscara con forma de animal:

Aclaración: Para realizar las orejas o la nariz o cualquier detalle en relieve, deben realizar la misma mezcla agregándole los recortes de servilletas hasta que quede una masa y pueda ser modelada.



PASO 6: Una vez finalizadas las máscaras, colocar detrás de cada una, un cordón, un hilo, o lana o un elástico para sostenerlas.

PASO 7: ¡A divertirse! Una vez finalizada las máscaras pueden jugar imaginando, interpretando e intercambiando roles.

Equipo de conducción

Directora: Mónica Castilla

Vice Directora Patricia Cereceda

Docentes Responsables: Turno Mañana: Pamela Adrover, Verónica Cortez, Susana Segura.
Turno Tarde: Claudia Carrizo, Emilia Moreno.