

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en Docente Responsable: Ana Luz Bustos

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: ETOA

Profesora: Ana Luz Bustos

Curso: 1º año

Turno: TARDE

Área Curricular: Educación Artística Música

Contenido: Figuras (nombre valor) Repertorio Oficial (Himno Nacional Argentino)

1º OBSERVA ATENTAMENTE Y CON AYUDA DE LA GUIA ANTERIOR JUEGO CON AYUDA DE MI FAMILIA.

SOPA DE LETRAS

EN ESTA SOPA DE LETRAS ESTÁN LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS MUSICALES: BLANCA, NEGRA, REDONDA, CORCHEA.

¿PODRÁS ENCONTRARLAS?

RECUERDA QUE LAS PALABRAS PUEDEN ESTAR EN VARIAS DIRECCIONES

C	B	L	A	N	C	A
S	O	E	R	O	P	R
J	K	R	S	A	M	G
S	A	D	C	S	L	E
Q	E	O	F	H	T	N
S	U	M	A	R	E	A
R	E	D	O	N	D	A

edprimariamusical.blogspot.com

1

2º AGRUPO LAS FIGURAS SEGÚN SU DURACION O VALOR UTILIZANDO UN COLOR.

Docente Responsable: Ana Luz Bustos

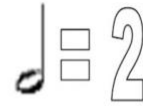
EJEMPLO: NEGRA=1 COLOR NEGRO.

Agrupo las figuras

Nombre: _____

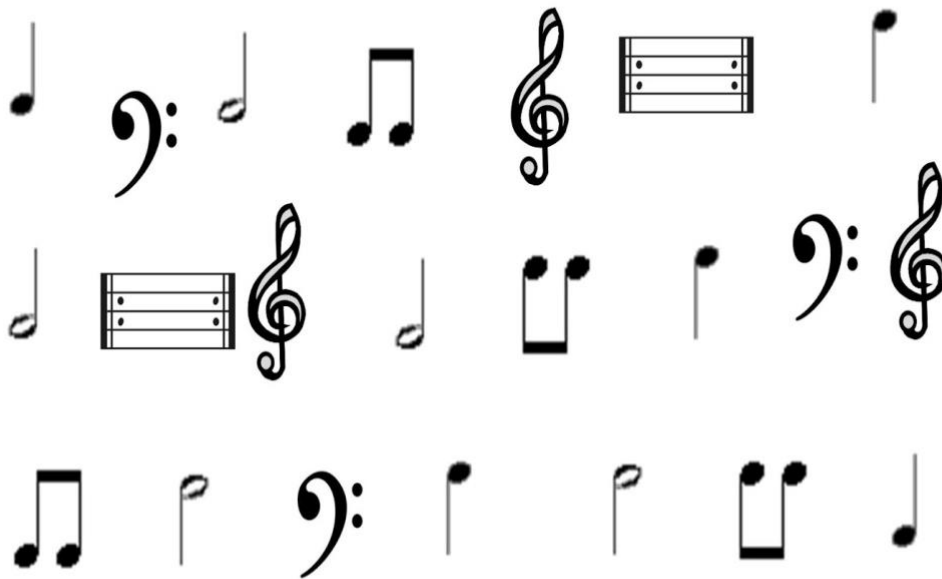


NEGRA



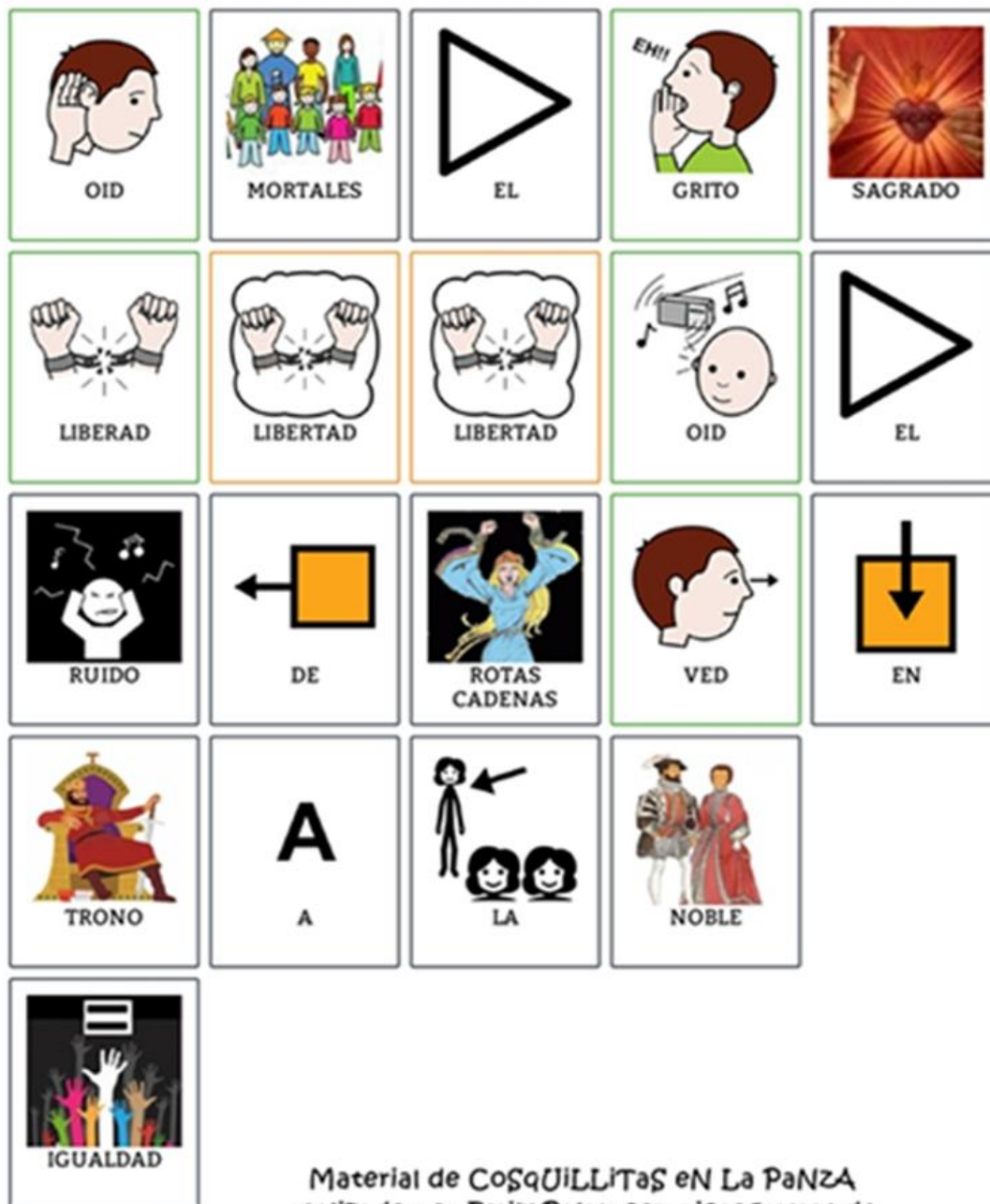
BLANCA

1. Rodea cada figura de un color dependiendo de su duración



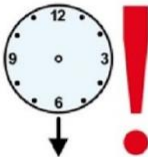
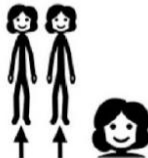
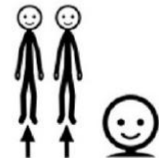
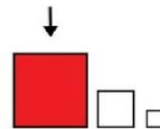
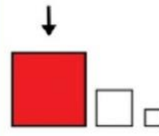
3º OBSERVO LAS IMÁGENES DE IZQUIERDA A DERECHA ATENTAMENTE, LUEGO CON AYUDA DE MI FAMILIA DESDE EL COMIENZO Y SIGUIENDO LAS IMÁGENES CANTO LO QUE VISUALIZO (DE IZQUIERDA A DERECHA)

HIMNO NACIONAL ARGENTINO EN PICTOGRAMAS

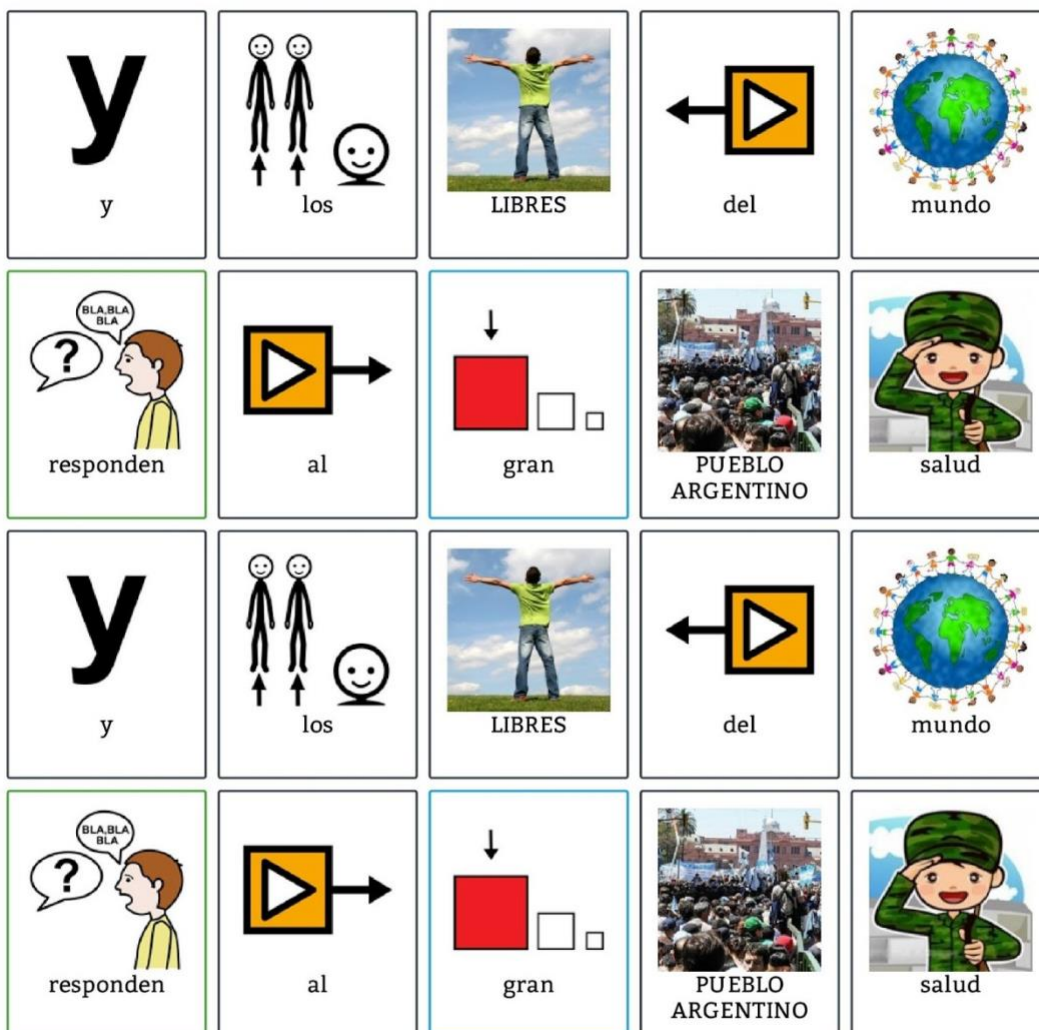


Material de CoSQUILLITAS en La Panza
realizado por Fany Dany con pictogramas de

COŞqUILLiTaŞ EN La PaNZa

 YA	 SU	 TRONO	 DIGNISIMO	 ABRIERON
 LAS	 PROVINCIAS UNIDAS DEL SUD	 Y	 LOS	 LIBRES
 DEL	 MUNDO	 RESPONDEN	 AL	 GRAN
 PUEBLO ARGENTINO	 SALUD	 AL	 GRAN	 PUEBLO ARGENTINO
 SALUD	Material de COŞqUILLiTaŞ EN La PaNZa realizado por Emily Palau con pictogramas de http://www.pictotraductor.com/ y http://www.catedu.es/arasaac/			

COŞqUILLITaŞ EN La PaNZa



Material de COŞqUILLITaŞ EN La PaNZa
realizado por Emily Palau con pictogramas de
<http://www.pictotraductor.com/>
y <http://www.catedu.es/arasaaC/>