
Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docentes: Laura Diaz. Yesica Pizarro. María Gema Arias. Irma Gómez. Noelia Mira. Verónica Rosales. Leonardo Belli. Gustavo Álvarez.

Nivel: Primario Especial

Sección: Nivel Inicial "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Dimensión de la formación personal y social.

Título de la propuesta: "Los niños y los derechos"

Contenidos curriculares: Derechos del niño. Aniversario de la muerte del General San Martín.

Contenidos de especialidades: Educación física: equilibrios estáticos y dinámicos en diversas situaciones y sobre distintos elementos. Música: reconocimiento de sonidos. Repertorios. Artes Visuales: modelado. Agropecuaria: producción de frutas y verduras. Teatro: expresión corporal. Psicomotricidad: coordinación dinámica manual. Motricidad fina

Guía Pedagógica N° 9

Desarrollo de actividades.

DIA 1

Bienvenidos a la segunda etapa del año! Continuamos trabajando en familia con la modalidad virtual. ¡Espero que tengan muchas ganas de trabajar en familia!

Actividad 1: ¡me reconozco! Con ayuda de mamá o alguien mayor repasamos las partes de la cara: ojos, nariz, boca, cachetes, cejas, etc., mientras las van señalando.

Actividad 2: en una hoja N°5 se dibuja, mamá puede guiarlos. Luego, al dibujo lo pintan y lo decoran a gusto de ustedes. ¡Éxitos en la primera tarea!

Área: Psicomotricidad

Actividad 3: Armamos en el piso un camino con círculos de dos colores, del color que más les gusten.

INDICACIONES:

- Colocar en el piso los círculos armando un camino.
- Apoyamos las manos y recorremos los círculos de un color e intentamos llegar a la otra punta solitos.

DIA 2**Actividad 1: Derechos del niño: "Derecho a un nombre"**

En familia decimos el nombre del alumno/a y le pedimos que levante la mano al escuchar su nombre, lo repetimos varias veces a modo de juego, ¡lo pueden hacer inventando una canción con el nombre!

Actividad 2: mamá o un mayor de la familia escribe el nombre del alumno/a en tamaño grande, y en imprenta mayúscula en una hoja N°5, el alumno/a decora su nombre pegándole papelitos de colores cortados pequeñitos. Recuerden guardar el trabajo para luego colocarlo en la carpeta.

Área: Música

Actividad 3: Repasar lo aprendido en guías anteriores en relación con la sonoridad del cuerpo

_Escuchar la canción "Cumbia del monstruo"- (Se enviará por WhatsApp)

_Aprender la canción por partes

<https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>

DIA 3

Actividad 1: continuamos trabajando con el nombre. En la hoja que decoraron con el nombre, el alumno/a, con ayuda, señala y pinta la letra inicial de su nombre. Nombran la letra con la que empieza su nombre en voz alta varias veces mientras la señalan en la hoja.

Actividad 2: buscan en diarios o revistas la letra inicial del nombre, traten que sean de tamaño grande, recortan las letras y el alumno/a la pega en una hoja N°5. Siempre repitiendo en voz alta que es la letra de su nombre.

Área: Agropecuaria

Actividad 3: Con ayuda de un adulto, en una hoja en blanco dibuja una manzana, píntala y decórala como más te guste.

**DIA 4**

Actividad 1: Los invito a realizar un cartel como el de la imagen con el nombre del alumno/a y pegarlo en un lugar vistoso de la casa para que ellos vean su

nombre y vayan familiarizándose con las letras. Pueden utilizar el material que deseen y pintarlo bien bonito ¡¡Éxitos quedará hermoso!!



Área: Educación física

Actividad 2: Entrada en calor:

1. Armar una ronda con los integrantes de la familia, de a uno por vez cada participante del juego nombrará un animal teniendo en cuenta el lugar por donde se desplaza habitualmente (tierra, agua o aire). El resto de los participantes tendrá el desafío de imitar al animal nombrado. El participante que nombró al animal deberá decir quién se pareció más a ese animal, cuál hizo la imitación más graciosa, quién lo hizo más rápido, entre otras. Una vez que cada participante eligió un animal y todos lograron imitar a todos los animales, cada jugador o jugadora elegirá el animal que más le gustó para imitarlo por última vez. Por ejemplo: Animal de aire: mover los brazos como alas imitando a un pajarito, entre otros.
2. La misma actividad que la anterior pero solo el imitador sabrá que animal le tocó actuar, el resto deberá adivinar que animal es.

Actividad 3: Vuelta a la calma:

1. El cielo y la tierra: Sentados en el suelo nos levantamos despacio, intentando tocar el cielo, pero no alcanzamos, tenemos una soga imaginaria donde con ella queremos treparla (movimiento de brazos y piernas haciendo de cuenta que subo al cielo trepando la soga), esta soga se corta cayendo al suelo y no pudiendo tocar el cielo, sino la tierra. Momento de mucha imaginación dónde lo puedo hacer acompañado del grupo familiar.

DIA 5

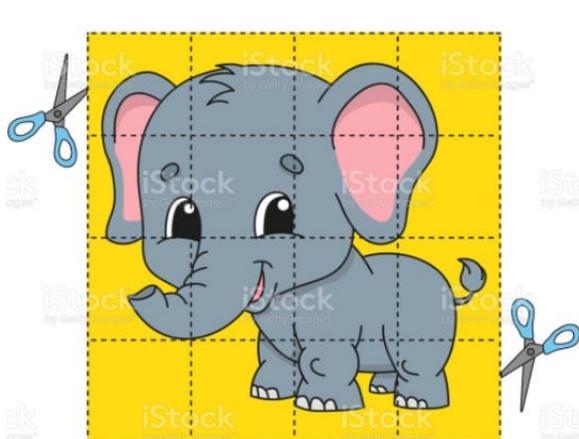
Actividad 1: "Derecho a la salud" en esta actividad vamos a repasar los cuidados que deben tener para cuidar la salud, sobre todo en estos tiempos de pandemia es importante prevenir el contagio del coronavirus.

En primer lugar, les propongo un juego, el juego del coronavirus, la mamá dibuja un coronavirus con lapicera en las manos de su hijo/a, el niño debe lavarse las manos con jabón varias veces al día, si al terminar el día logró borrarse el dibujo de las manos gana un premio a elección de la familia.

Actividad 2: busquen en revistas o diarios elementos de higiene personal, lo recortan y luego el alumno/a los pegan en una hoja N°5.

Área: Artes visuales

Actividad 3: El Rompecabezas"



-Buscamos en una revista una imagen de un auto o animal que nos guste que sea en tamaño grande.

Con Ayuda de un adulto, recortamos la imagen y pegamos sobre una hoja de color, luego esta hoja la pegamos sobre un cartón, puede ser de una caja de zapatos o cualquier caja.

-Una vez lista la imagen con un lápiz marcamos 3 líneas verticales y 3 líneas horizontales, luego con la ayuda de un mayor recortamos por donde realizamos las líneas, así ya tenés para jugar con un rompecabezas.

DIA 6

Actividad 1: escuchan un audio que enviará la seño con una canción de saludo con el nombre de cada alumno. La escuchan muchas veces y repiten el nombre.

Área: Psicomotricidad

Actividad 2: Pegamos papelitos de colores adentro de cada círculo de la actividad anterior, puedes realizar pelotitas de papel pequeñas y pegarlas rellenando los círculos del color que te guste.

Actividad 3: Luego con los círculos, armamos un gusano, puedes realizar la cara del gusano en uno de los círculos y hacerlo cuan largo quieras.

DIA 7**Actividad 1: trabajaremos con el General San Martin**

En una hoja N° 5 pegan una imagen de José de San Martin, le realizan un marco y los niños la decoran con papelitos de colores hasta que no queden espacios en blanco.

Área: Música

Actividad 2: Reforzar la canción aprendida anteriormente

_Cantar la canción siguiendo con el cuerpo los gestos indicados

Actividad 3: Intentamos bailar la canción, pausadamente, parte por parte, reforzando el señalamiento de las partes del cuerpo y cómo es su sonoridad

_Cantar y bailar la canción en su totalidad

DIA 8

Actividad 1: los invito a realizar este trabajito de los granaderos de San Martin



Necesitaran: tubitos de cartón, hojas blancas y pedacitos de cartulinas. ¡Éxitos!

Área: Agropecuaria

Actividad 2: Con ayuda de un adulto, recorto y pego frutas y verdura haciendo un collage.

**Área: Teatro**

Actividad 3: ¡Es momento de poner el cuerpo en movimiento! Vamos a estrenar un musical.

- Con la ayuda de un adulto elegí una canción que te guste muchísimo.
- Inventá una coreografía que empiece y termine junto a la música. Para ayudarte podés tomar cada estrofa y pensar qué movimientos o acciones realizarás en ese momento.
- Ensaya las veces que sea necesario. También podés pensar un vestuario para ponerte y practicar con él.

DIA 9

Actividad 1: jugamos con los granaderos que realizaron en la actividad anterior, pueden buscar algo que sean los caballos o fabricarlos ustedes. ¡que se diviertan!

Área: Educación física

Actividad 2: El Alumno realizara actividades de equilibrios estáticos.

- El alumno parado en ambos pies hará equilibrio estático durante 10 segundos.
- Ídem al anterior, pero con los ojos cerrados.
- Sobre una línea dibujada apoyado en un solo pie (pie derecho), en posición de estatua durante 10 segundos.
- Sobre una línea dibujada apoyado en un solo pie (pie izquierdo), en posición de estatua durante 10 segundos.

Área: Psicomotricidad

Actividad 3: Le pedimos ayuda a algún familiar en la casa, buscando objetos que sean circulares, puede ser por ejemplo una pelota.

DIA 10

Actividad 1: en esta actividad, mamá escribe en una hoja N° 5 palabras bonitas relacionadas con lo que espera de esta segunda etapa en las guías y con la

nueva modalidad de trabajo. Lo escribe en letra grande y el alumno/a pinta y decora la hoja con los materiales que prefiera. (Luego x WhatsApp, la seño pedirá foto de la hoja.

¡Hasta la próxima guía! ¡¡ Abrazos!!

Área: Teatro

Actividad 2: Elegí un lugar de tu casa en dónde representarás el show que preparaste y ensayaste en la actividad anterior.

- Dispone un espacio para los ESPECTADORES con sillas o almohadones y otro lugar para la REPRESENTACIÓN que es el lugar donde harás tu show, tiene que ser un lugar donde puedas moverte libremente.
- Convoca a todos los que vivan en casa para que vean el espectáculo y aprendan la coreografía. Si quieres podés sumar al público a tus juguetes favoritos.

¡Espero que te diviertas!

Área: Artes visuales

Actividad 3: "Modelando Juego"

-Le pedimos a un adulto que nos ayude a realizar esta masa para jugar: -2 tazas de harina, 1 taza de sal común, 1 cucharada de aceite, 1 taza de agua tibia o la necesaria si tienes colorante de cocina le pones. Colocamos todos los ingredientes en un bol y vamos agregando de a poco el agua así formamos la masa para modelar diferentes figuras, podés utilizar los cortantes de galletas para jugar si quieres volver a utilizarla la guardamos en una bolsita en la heladera y así volvemos a utilizar. ¡¡Suerte!!



Directora: Lic. Mariela García