

CENS JUAN DE GARAY

Docente: Prof. Elizabeth Gonzalez Mazza- Prof. Erica Fernández

Curso: 1°1°, 1°2°, 1°3°

Turno: NOCHE

Área curricular: CIENCIAS NATURALES

Nivel: ADULTOS

Tema: integración de contenidos

Contenidos: Ecosistemas, Población y Biodiversidad.

Capacidades: Comunicación. Pensamiento crítico. Aprender a aprender. Lectura comprensiva.

Criterios de evaluación
*Correcta presentación * Buena ortografía, coherencia y redacción. *Conceptos claros y precisos. *Desarrollo de todas las actividades propuestas. * Reflexión personal

ACTIVIDADES

- 1- ¿Cuáles serán los factores del medio ambiente que determinarán la mayor o menor Biodiversidad de un ecosistema dado?
- 2- En el siguiente Planisferio, ubicá contorneando o sombreando con diferentes colores, las regiones geográficas, que a tu entender presentan mayor biodiversidad. Luego, confeccioná un breve párrafo en el que expliques tu elección.



- 3- Lee el siguiente artículo periodístico y luego resuelve las actividades propuestas.

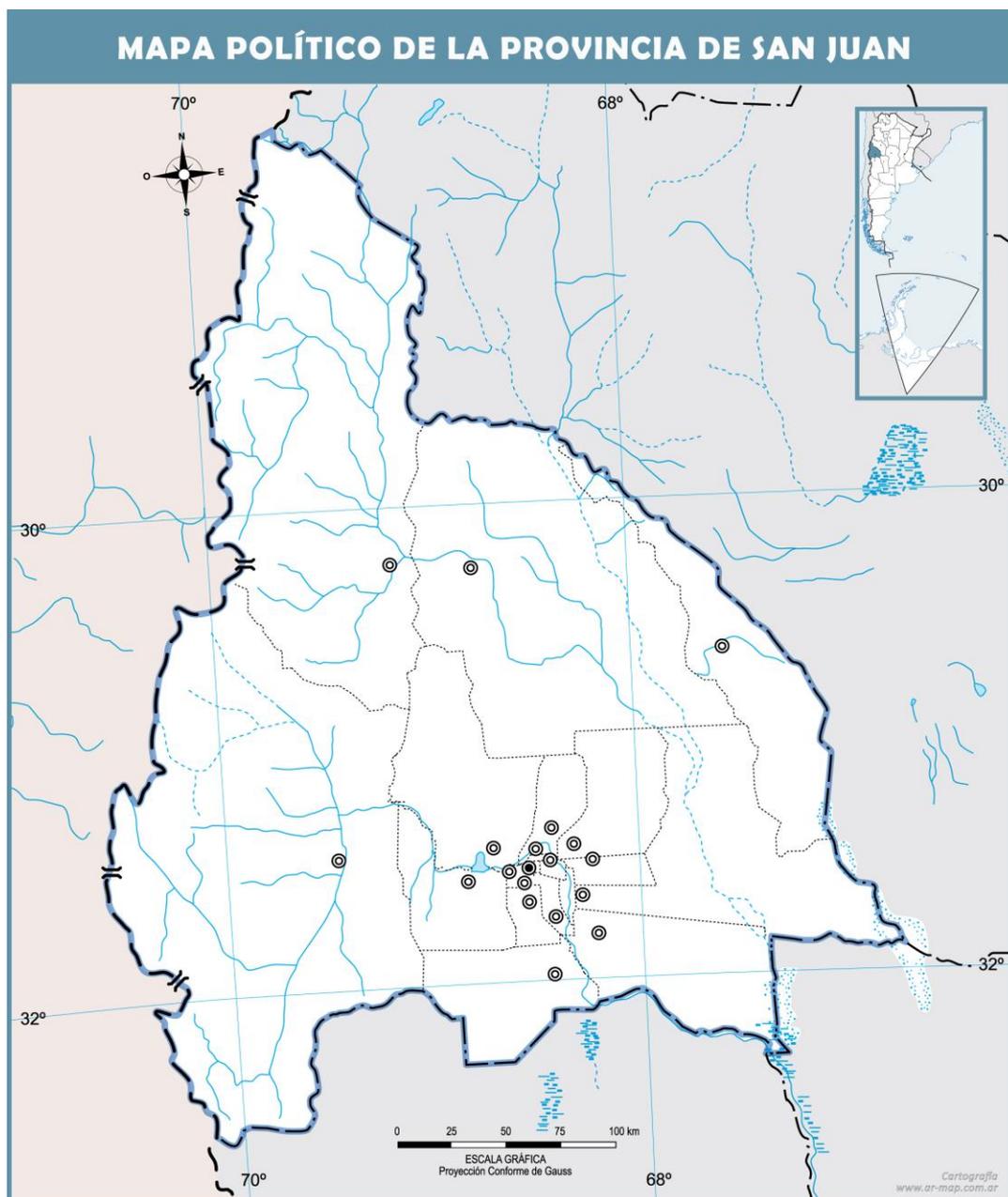
- <https://infovallefertil.com/contenido/5629/preocupante-no-llueve-y-la-sequia-esta-causando-severos-problemas-a-los-producto>

a- ¿De qué forma afectó la sequía a los ecosistemas de Valle Fértil?

b- ¿Qué poblaciones podemos encontrar en este lugar? ¿Hay especies migrantes? Averigua.

4- Suponé que dos incendios intencionales (causados por el hombre) de grandes magnitudes han afectado, en nuestra provincia, dos regiones fitogeográficas diferentes: el chaco seco (en la localidad de Valle Fértil) y el monte (en cercanías del departamento de Caucete).

a) Ubicá en el mapa de San Juan las dos localidades citadas.



- b) La biodiversidad es relativamente “alta” en el chaco seco, ¿qué significa esto?
- c) La biodiversidad es relativamente “baja” en el monte, ¿qué significa esto?
- d) ¿Qué factores del medio ambiente determinan que exista mayor o menor diversidad en un ecosistema? ¿Cómo clasificarías el ecosistema de las sierras de Valle Fértil según su origen, ubicación, y extensión?
- e) ¿Cuál de las regiones fitogeográficas tardará menos tiempo en alcanzar nuevamente la biodiversidad que tenía antes del incendio? ¿Por qué?
- f) ¿Por qué será importante cuidar estos ecosistemas naturales? Proponé algunas medidas que prevengan su destrucción.
- 5- Identificá y citá 3 (tres) especies presentes en cada región fitogeográfica.

ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN

Teniendo en cuenta los textos y las actividades propuestas se le solicita confeccionar un folleto tríptico que tenga por objetivo la toma de conciencia con respecto al cuidado de las especies y ecosistemas autóctonos, para ello: *Realizar un pequeño resumen *Ver el video sobre cómo realizar un tríptico, este puede ser a mano.

- Ordenar la información que se colocara en el tríptico
- Realizar un tríptico que posea texto informativos e imágenes.
- También se le propone armar un folleto informativo sobre lo que se desea.

VIDEO: Como hacer un tríptico a mano <https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY>

AUTOEVALUACIÓN

Para finalizar esta guía te proponemos que completes el siguiente cuadro de autoevaluación.

AUTOEVALUACIÓN	¿QUÉ APRENDÍ?	¿QUÉ ME COSTÓ ENTENDER?	¿QUÉ PREGUNTAS ME SURGIERON?
BIODIVERSIDAD			
ECOSISTEMAS Y POBLACIONES			
AMENAZAS DE ORDEN NATURAL A LOS ECOSISTEMAS AUTÓCTONOS (SEQUIÍAS)			
AMENAZAS OCASIONADO POR EL HOMBRE A LOS ECOSISTEMAS AUTÓCTONOS (INCENDIOS INTENCIONALES)			

DIRECTORA GRACIELA PÉREZ