

**GUÍA 23 ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** CANDELARIA A. DE GODOY CUE:700004600

**DOCENTE:** MIRANDA NOELIA-NAVAS DAIANA-RIVEROS MARIANA

**GRADO:** 1º A, B Y C TURNO MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**DESAFIO:** CREAR UN JUGUETE CON DISTINTOS MATERIALES Y ENVIAR UN VIDEO, CONTANDO SOBRE EL TRABAJO REALIZADO.

**CONTENIDOS:**

★ LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS. LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN TEXTOS.

★ MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 100. OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. DOBLES

★ FORMACIÓN ÉTICA: FORMAS DE COLABORAR CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, OPINIONES Y SENTIMIENTOS FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS ÉTICAS ABORDADAS

★ CIENCIAS NATURALES:EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DE LAS 3R (RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR)

★ CIENCIAS SOCIALES:LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y LAS ACTIVIDADES QUE AYUDAN A MEJORARLO

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ♥ DIFERENCIA LA ESTRUCTURA DE UN CUENTO A UN INSTRUCTIVO.
- ♥ RECONOCE LETRAS Y PALABRAS.
- ♥ RECONOCE REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA.
- ♥ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ♥ COMPRENDE INFORMACIÓN PARA DESCRIBIR DIFERENTES TIPOS DE PROBLEMAS AMBIENTALES.
- ♥ FORMULA DIFERENTES IDEAS PARA RESOLVER SITUACIONES DEL DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE.
- ♥ ANALIZA IMÁGENES A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN CRÍTICA PARA DESCRIBIR PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES.

**ACTIVIDADES GUÍA 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**DÍA 1 ÁREA: LENGUA**

¡A ESCUCHAR Y DISFRUTAR ESTA CANCIÓN!

1-ESCUCHA LA CANCIÓN LA CANCIÓN QUE LA SEÑO ENVÍA POR WHATSAPP. "VAMOS A CUIDAR LA TIERRA" <https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk>

2-CONVERSA CON LA PERSONA QUE TE ACOMPAÑA ¿DE QUÉ TRATA? ¿QUÉ ACCIONES SE VEN REFLEJADAS EN EL VIDEO PARA CUIDAR EL PLANETA? ¿DEBEMOS DEJAR EL AGUA ABIERTA CUANDO NOS LAVAMOS LOS DIENTES?

**“AUNQUE SEA CHICO, LO QUE HAGA HOY, SE QUE MAÑANA QUEDARÁ”** ¿QUÉ SIGNIFICA ESTA FRASE?

3- MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COMENTA CON MAMÁ ¿QUÉ HACEN PARA CUIDAR EL AMBIENTE? **ESCRIBE UN NOMBRE PARA CADA NIÑO.**



**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- LOS CHICOS DE LA ESCUELA CANDELARIA JUNTAN DIFERENTES MATERIALES PARA PODER LUEGO RECICLAR. OBSERVA CON ATENCIÓN Y CALCULA:

♥ LUCAS Y TIZIANA JUNTAN TAPITAS PARA SU TRABAJO DE RECICLAJE. ¿CUÁNTAS TAPITAS JUNTÓ TIZIANA? ¿CÓMO SACASTE LA CUENTA?



♥ EN UNA BOLSA CAMILA JUNTÓ 3 BOTELLAS PLÁSTICAS PARA REUTILIZAR LUEGO, Y SU PRIMO TOMÁS JUNTÓ EL DOBLE. ¿CUÁNTAS BOTELLAS JUNTÓ TOMÁS? ¿CUÁNTAS JUNTARON ENTRE LOS DOS?

**DÍA 2 ÁREA CIENCIAS NATURALES** OBSERVA LAS SIGUIENTE IMÁGENES DE ESTOS ELEMENTOS QUE YA NO SE UTILIZAN ¿SABÍAS QUE PODÉS VOLVER A USARLOS Y CREAR NUEVAS COSAS CON ELLOS PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE?

**RD: PIENSA CON AYUDA DE MAMÁ EN QUE PUEDES REUTILIZAR ESOS ELEMENTOS Y ESCRIBE UNO.** (TE PUEDES AYUDAR CON LAS LETRAS MÓVILES)

3- ¿TODOS SON DEL MISMO MATERIAL? ¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS CADA UNO? (POR EJEMPLO: CARTÓN) ¿Y EN QUÉ RECIPIENTE IRÍA? ¿QUÉ RÓTULOS LES PONDRÍAS A ESTOS TARROS? **UNE CON FLECHAS Y COMPLETA LOS CARTELES CON LAS VOCALES**



**UNA FORMA DE CUIDAR Y CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE ES REUTILIZANDO O RECICLANDO MATERIALES DESECHABLES.** OBSERVA LOS SIGUIENTES JUGUETES REALIZADOS CON MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA. COMPLETA SUS NOMBRES.



TR\_N

C\_C\_DR\_L\_



C\_S\_T\_

P\_Y\_S\_



**DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA** ¡A TRABAJAR! LEE Y FORMA EL NÚMERO.

♥ ANA EN JUNTÓ TAPITAS PARA SU PROYECTO, DECIDIÓ HACER MACETAS PARA EL JARDÍN DE SU MAMÁ. ¿CUÁNTA TAPITAS JUNTÓ EN TOTAL?

1º DÍA	3 TAPITAS
2º DÍA	5 TAPITAS
3º DÍA	2 TAPITAS



### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LA IMAGEN DEL MUNDO Y PIENSA ¿POR QUÉ SE ENCUENTRA EN ESE ESTADO? DICTALE A MAMÁ QUÉ ACCIONES NUESTRAS LO PERJUDICAN. (MAMÁ ESCRIBE)



MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ENCIERRA QUE TIPO DE CONTAMINACIÓN SE LE PRODUCE EN CADA CASO A NUESTRO PLANETA: **CONTAMINACIÓN AL AGUA, A LA TIERRA, Y AL AIRE. ESCRIBE EN EL CARTEL.**



AGUA –TIERRA- AIRE



AGUA –TIERRA- AIRE



AGUA –TIERRA- AIRE

### DÍA 4 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-TE LEEN LAS SIGUIENTES ORACIONES Y COLOCA



\*TIRAR MIS RESIDUOS AL PISO.

\*LOS AUTOS QUE LARGAN HUMOS CONTAMINAN EL AIRE.

\* SEMBRAR ÁRBOLES EN LAS ÁREAS LIBRES, PUES LOS VEGETALES PURIFICAN EL AIRE.

\* USAR MUCHO INSECTICIDA QUÍMICO.

### ÁREA: MATEMÁTICA

1- MATEO TRABAJÓ RECICLANDO TAPITAS. ARMÓ 4 GUSANITOS. SI UNO ES BLANCO ¿CUÁNTOS SON DE COLORES?



2- MARCA EL CÁLCULO QUE PUEDEN SERVIR PARA RESOLVER EL PROBLEMA.

- ALMA TIENE QUE JUNTAR 7 TAPITAS PARA SU PROYECTO. SI YA CONSIGUIÓ 3 ¿CUÁNTAS LE FALTAN?  $7-3$     $3+7$     $7+3$

**DESAFÍO** PIENSA Y CONSTRUYE UN JUGUETE CON MATERIALES DESCARTABLES QUE TENGAS EN CASA. DIBÚJALO EN TU CUADERNOS Y ESCRIBE UNA LISTA DE LOS MATERIALES UTILIZADOS. **COMPORTE EN EL GRUPO UN VÍDEO EXPLICANDO A TUS COMPAÑEROS CÓMO LO HICISTE, Y LOS PASOS QUE REALIZASTE.**

**¡YA ESTÁ TODO LISTO! AHORA FILMA TU VIDEO, CON EL JUGUETE CREADO, Y CONTALE A TUS COMPAÑEROS COMO LO HICISTE, Y QUE MATERIALES USASTE.**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRa7w2i7L2bNmLpXfIPXD4aAP9w5S7w3emprw1hk6ywlInbiA/viewform>

DIRECTIVOS ALICIA ROCO-CECILIA GÓMEZ