

GUIA N° 10



JINZ N° 7

CUE: 700099500 **Sala:** 4 Años **Turno:** Mañana

Docentes Responsables: :: Adriana Altamira - Natalia Rebolledo- Analía Fernández- Ariana Botella - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

Título: FIGURAS GEOMÉTRICAS

Ámbito: Formación Personal y Social **Contenido:** Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas

Día1-ActividadN°1: En familia compartimos el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=5rT9-HmeNyl> Barney camión

☉ ¿Saben cómo se llaman? ¿Las conocen? ¿Todos ruedan? ¿Tienen puntas? ¿Cómo son?

☉ Buscamos en casa cosas que se parezcan a las figuras del video. ¿Te parece que el reloj tiene forma de círculo? ¿Qué hay en forma de cuadrado? ¿Y de rectángulo? ¿Y del triángulo?

☉ El niño dibujara un elemento con la forma observada y encontrada en casa sobre papel.



Actividad N°2: **Ámbito:** Educación Física- **Contenido:** El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo- Capacidades: Aprender a Aprender- Trabajo con otros.

☉ **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de la canción.” El Marinero”.

☉ Jugamos con globos; botellitas y cuerdas:

☉ Realizamos zigzag llevando el globo en la mano; por entre medio de las botellitas distribuidas una a un metro de la otra y lanzamos el globo por encima de la cuerda colgada de un lado al otro del patio de la casa. Tratamos de atraparlo antes de que toque el piso.

☉ **Juego:** Cada participante se coloca un papel de cualquier color en el hombro (sobre el costado del cuerpo, cada uno debe tratar de sacarle el papelito de color a los demás.

- ☉ Vuelta a la calma: Nos sentamos en el piso sobre una colcha. Nos transformamos en soldaditos de plomo y de repente somos una pluma que se cae por el viento. Hacer esto varias veces.

Día 2- Actividad N° 1: Recordamos en familia de qué se trataba el video del día anterior ¿Cómo se llamaban las figuras, cómo eran, los recuerdan?

- ☉ Crear figuras geométricas en cartón (tamaños pequeños, los niños pueden colaborar: se los puede pintar o forrar con papel de diario).
- ☉ Marcar las figuras sobre un cartón grande, para que en familia pueda compartir un nuevo juego de mesa. Podrás llevar este juego de mesa a donde quieras y luego lo compartiremos en la sala.



Día 3- Actividad N°1:

- ☉ En familia buscar un lugar adecuado y agradable para construir un nuevo lugar de juegos. Teniendo en cuenta los espacios que no molesten a los demás y que nos resguarde del frío.
- ☉ Elegir el tamaño de las figuras, buscar los elementos para trabajar.
- ☉ Sobre una superficie, con un hilo, totora, cinta, lana etc. dibujar figuras geométricas, para que los chicos aprendan el contorno de las figuras geométricas pedirles que vayan colocando encima del contorno algunos objetos: tapones, bloques, coches de juguete, botones, tapas de botellas, papeles de colores.
- ☉ Cuando terminemos de jugar ordenar y guardar los elementos para que otro día podamos volver a compartirlos.

Actividad N°2: Ámbito: Artes visuales - plástica **Contenido:** Bidimensión- color y líneas

- ☉ **Título:** Líneas locas
- ☉ Con ayuda de un familiar, colocar una hoja blanca adentro de una caja o en una tapa de caja de zapatos.
- ☉ En un recipiente preparar un color (o varios colores) disuelto en agua y sumergir una balita. Luego retiraran la balita y la colocarán sobre la hoja que está adentro de la caja.

Comenzarás a mover de un lado a otro y observarás que sucede.

Día 4- Actividad N°1: Compartir en familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg> Cuento “El círculo”

¿De quién habla el cuento? ¿En qué se convirtió? ¿Le gustó convertirse? ¿Y al final qué hizo? ¿Te gustaría dibujar en que se convertiría en su sueño? Sobre una hoja el niño dibujará en lo que se podría convertir el círculo. Decorarlo a gusto. Guardarlo para luego colocarlo en la carpeta con los demás trabajos.



Actividad N°2: Juegos con elásticos (cancanes finos que no use mamá) indagar sobre el elemento para qué se usa? ¿Quiénes y cuándo los usa? ¿Podremos jugar con ello?

- Te invito a jugar con el canchán a construir distintas formas ¿Qué logras hacer?
- Con ayuda de un adulto formamos círculo, cuadrados, triángulos, rectángulo.
- Los niños deberán reconocer y mencionar la figura geométrica formada y registrarla a través de fotografías.



Día 5- Actividad N°1: Compartimos en familia el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=_aoF0RYp2IE -Por cuatro esquinitas de nada (cuento infantil por la igualdad)

- ¿De qué se trata el cuento, todos pueden estar juntos en la
- casa? ¿Quiénes pueden entrar quién quedó afuera?
- ¿Quiénes entraron a la reunión para darle solución? ¿Qué fue lo que decidieron?
- Sobre una hoja dibujar lo que más nos gustó del cuento. Decoramos como más nos

guste y luego lo guardamos para colocarlo en la carpeta.



🕒 **Actividad N°2:** Compartimos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U&t=69s> - El baile del cuadrado

🕒 Corremos los muebles para estar más cómodos y compartir un
🕒 momento de baile en familia haciendo lo que indica la canción. Puedes enviar videos en nuestro grupo de la sala para que todos lo veamos.



🕒 **Día 6-Actividad N°1:** Compartimos el siguiente video en familia.

🕒 <https://www.youtube.com/watch?v=rCDwDCcaYDg> - Cuento El triángulo

🕒 ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué le pasaba al triángulo? ¿Adónde se fue, por qué?
¿Siempre fue igual o se transformó en algo? ¿Con quién se encontró y qué hicieron? Con
cartón armar un títere de los personajes del cuento. El niño representará la dramatización libre.



🕒 **Actividad N°2:** Música **Contenido:**

🕒 **Día 7- Actividad N°1:** Juego de los Sentidos. Compartimos el siguiente video con la familia <https://www.youtube.com/watch?v=VmVDSgKsl3U> -Cantando aprendo a hablar

🕒 ¿De qué habla la canción? ¿Cuántos lados tiene? ¿Son todos iguales? ¿Buscamos algo en casa que tenga la misma forma? Sobre un cartón pegar lana o totora por los contornos formando siluetas de las figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo)

🕒 (Jugaremos con el tacto) .Cuando estén secas del pegamento, buscaremos una bandeja

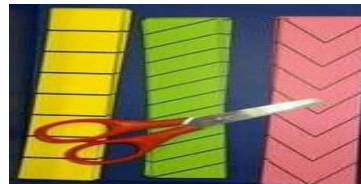
que tenga profundidad y le agregaremos arena, entre ella colocaremos las tarjetas confeccionadas, algún adulto tapara los ojos del niño y con sus manos deberá adivinar de qué figura se trata. Al finalizar el juego ordenar y limpiar bien que no quede nada de arena y guardar las tarjetas para jugar en otra oportunidad.

☉ **Actividad N°2: Ámbito:** Artes visuales – Plástica **Contenido:** Bidimensión- color y líneas

Título: Corto y corto

☉ Algún familiar dibujará sobre cuadrados de papel (diario, revista, cartulina, etc.) líneas de diferentes tipos por ejemplo en forma de espiral, rectas, curvas, etc. Luego los chicos, con la ayuda del familiar, recortarán esas franjas de líneas. Pegaran esos recortes sobre una hoja.

☉ **Ejemplo:**



Día 8- Actividad N°1: Le pediremos ayuda a mamá que nos recorte figuras geométricas de papel de color o de diario, revista, del que tengamos en casa.

☉ Recordamos el nombre de las figuras geométricas si deseas puedes volver compartir algún video para que ayude a recordar.

☉ Sobre un papel pegar las figuras que recortó mamá para confeccionar un dibujo (ejemplo de un círculo podemos construir la cara de un nene) podemos usar el cuadrado para el cuerpo o dibujar el resto del cuerpo y utilizar las otras figuras para otros dibujos dentro de la composición.

☉ **ActividadN°2:** Compartimos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw> -Formas geométricas

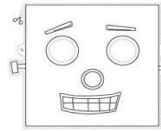
☉ ¿Cómo se llaman las figuras? ¿Cuántos lados tienen cada uno? Sobre un papel dibujar las figuras pintar o decorarlas como desees.

Día 9-Actividad N° 1: Máscaras **Contenido:** Identificación y expresión de los propios sentimientos.

☉ Para compartir una jornada distinta cargada de mucho cariño, mimos, abrazos, besos, sin necesidad de tocarnos con una simple acción, mirada, sonrisa. Construimos en familia máscaras con formas geométricas con el material que ustedes deseen, no olviden los ojos, la

nariz, la boca y el elástico o cinta para sujetar en la cabeza de los pequeños para que no se mueva.

🕒 Ejemplo:



🕒 **Actividad N°2:** Recreación Día del niño.

🕒 Para que esté más divertido, invito a todos los integrantes de la familia para bailar acompañados de la siguiente música

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> este es el baile del movimiento-dúo tiempo de sol

<https://www.youtube.com/watch?v=lqG2DWhzHyl> canción para moverse –canta juegos

https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ__oeU4 me muevo hacia adelante –canta juegos

🕒 Registramos esta actividad tan divertida para después compartirla en la sala.



Directora: Prof. Carina Rojas

Docentes responsables: Adriana Altamira - Natàlia Rebolledo Analía Fernández- -Ofelia Acosta- María Villafañe-Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa-Alejandra Villalón- Ariana Botella - Belén Irazoque- Roberto Rodríguez