

Secuencia Didáctica Simplificada N° 2

Actividades de Profundización

Día 1: Lunes 21 de Junio

Feriado Nacional. "Paso a la Inmortalidad del General Don Martin Miguel de Güemes"

Día 2: Martes 22 de Junio

Lengua

1-Elegir un familiar para leerle la noticia "*Confirmaron que Plutón ya no será considerado como Planeta*", recuerda respetar los signos de puntuación.

2-Luego de la lectura responder:

a-¿Por qué los científicos bajaron de categoría a Plutón? ¿Cómo es considerado ahora?

b-¿Recuerdan el nombre de otros cuerpos celestes que forman parte del Sistema Solar?
¿Cuáles?

c-¿Cuántos planetas conforman actualmente el Sistema Solar?

2-Responder: ¿Qué parte de la noticia no aparece en el texto?

a-Pensar y escribir la parte que falta para agregarla al texto.

Matemática

1-Observar, calcular y responder:

$$5 \times 8 \times 2 = \quad 2 \times 5 \times 8 = \quad 8 \times 2 \times 5 =$$

¿Qué sucedió con los resultados?

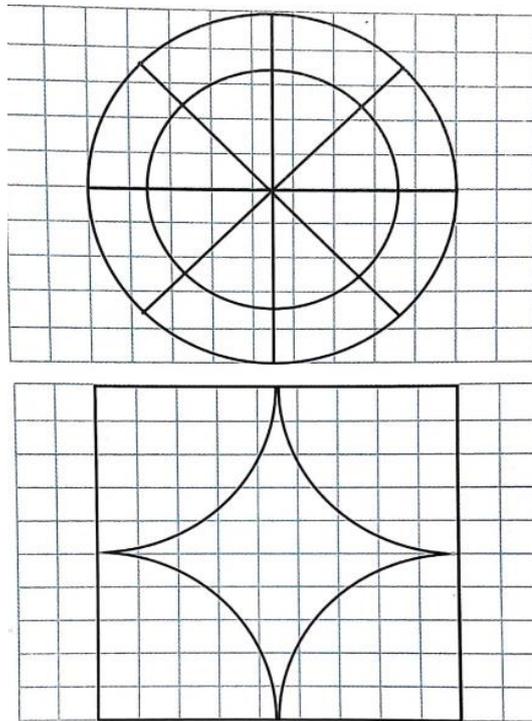
2-Pensar tres formas más de ordenar los números y luego completar.

Podemos decir que el de los no altera el

Día 3: Miércoles 23 de Junio

Matemática

1-Copiar las siguientes figuras en el cuaderno, utilizando regla y compás.



2-En la siguiente figura pintar:

*Con azul la circunferencia.

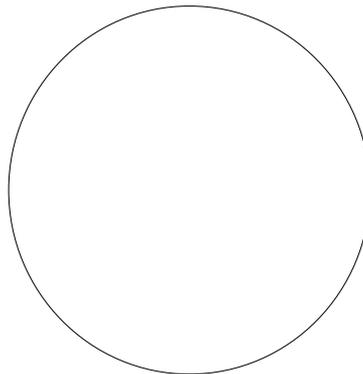
*Con amarillo el círculo.

*El centro de verde.

*El radio marrón.

*El diámetro negro.

*Una cuerda de rojo.



Ciencias Naturales

1-Recordamos lo trabajado sobre El Sistema Solar.

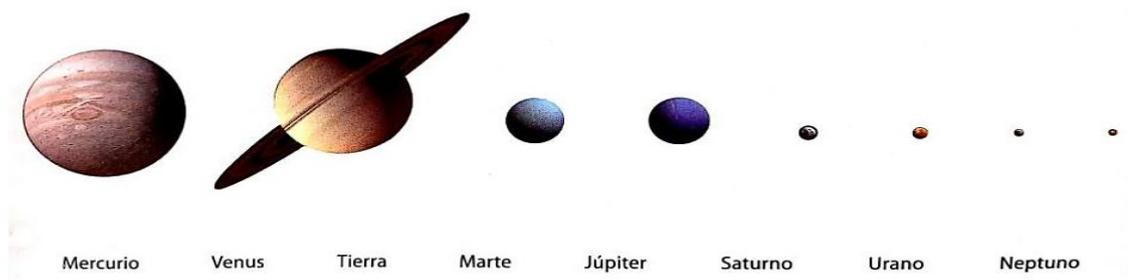
Los Planetas:

Mercurio, Venus, Tierra y Marte se llaman planetas interiores porque son los más cercanos al Sol. También se los denomina planetas terrestres porque están formados por rocas y minerales. Por el momento no se han descubierto seres vivos en otro planeta que no sea la Tierra.

Los planetas exteriores **Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**, son gigantes y son los que están más alejados del Sol. Todos poseen anillos, algunos de los cuales no se ven desde la Tierra.

Tardan muchos años terrestres en recorrer sus orbitas.

3-Unir los planetas con su nombre teniendo en cuenta los valores que indica el cuadro.



Planeta	Diámetro Km
Mercurio	4.900
Venus	12.100
Tierra	12.800
Marte	6.800
Júpiter	143.000
Saturno	120.000
Urano	51.100
Neptuno	49.000

[¿Cómo pueden representar las órbitas en el móvil?](#)

[¿Dónde ubicarías el Sol? Realizar un borrador.](#)

Día 4: Jueves 24 de Junio

Lengua:

1-Buscar una noticia de la actualidad recortarla, pegarla y señalar las partes que la componen.

2-Leer la noticia que elegiste y responder las preguntas básicas de la noticia.

a-¿Qué sucedió?

b- ¿Dónde sucedió?

c-¿Cuándo sucedió?

d-¿Cómo pasó?

e- ¿Por qué y/o para qué?

f-¿Quiénes participaron?

[Escribir un titular para colocar en el móvil del Sistema Solar.](#)

[Día 5:](#) Viernes 25 de Junio

[Confeccionar el móvil que represente el Sistema Solar.](#)

1-Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías responder:

a-¿Qué figura/as geométricas seleccionaste para representar los planetas y el Sol?

b-¿Todos van a ser del mismo tamaño? Elegir la medida de los diámetros o radios.

2-Revisar los borradores que realizaste anteriormente.

3-Tener en cuenta:

*Usar útiles de geometría para construirlas.

*Puedes realizarlas en papeles de colores o pintarlos.

* Colocar el nombre a cada planeta.

4-Colocarle el título que escribiste en Lengua para el móvil.

[Compartir el trabajo en clase presencial explicando cómo lo realizaste.](#)

Área: EDUCACIÓN FÍSICA **Docente:** Daniel Aguiar Lunes 21/06

DESAFÍO: La actividad Física fortalece nuestro Sistema Inmune.

CONTENIDO: Capacidades condicionantes, fuerza, resistencia, flexibilidad

PROPÓSITO: Promover la práctica de actividades físicas y el mejoramiento individual de las capacidades condicionantes. Favorecer las prácticas deportivas.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION: Responde a los ejercicios propuestos, mejora en las capacidades condicionantes individuales

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir, comparar, analizar y resolver problemas, mediante diferentes habilidades y destrezas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: Ejercicios por estaciones. Desplazamientos con cambios de velocidades, 5 minutos de trote continuo.

1° estación-Tres series de Angelitos (salto en lugar, abriendo y cerrando las piernas y levantando y bajando los brazos), (cuando abro las piernas, golpe de manos sobre la cabeza, cuando cierra las piernas, baja los brazos). **2° estación-** tres series de 10 flexo-extensiones. **3° estación-**tres series de 10 abdominales. **4° estación-** tres series de 10 saltos con rodillas al pecho. Ejercicios de elongación.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL **Docente:** Roberto Villegas Lunes 21/06/2021

TÍTULO: Canto con patriotismo a mi bandera.

DESAFÍO: Interpretar canciones patrias.

PROPÓSITOS: Posibilitar la apreciación de la obra musical. Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos. Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de Problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir, comparar, analizar y resolver problemas, mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, etc.).

CONTENIDOS: La voz. Ritmo. Repertorio Oficial "Marcha Mi Bandera", "Saludo a la Bandera", "Aurora".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Utilización de la voz como fuente sonora. Interpretación de las diferentes obras del repertorio oficial.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Escucha la canción "Aurora" https://www.youtube.com/watch?v=5bhdARadb_o
2. Escribe la letra en tu cuaderno.
3. Repasa, memoriza y canta la segunda mitad de la Marcha "Mi Bandera".
4. Con tus palabras explica por qué los ritmos de las canciones son diferentes.
4. Envía la tarea con las respuestas al profesor de Música.

Área: ARTES VISUALES – PLÁSTICA **Docente:** Stella Velárdez

Miércoles 15 – 06 – 2021

TÍTULO: Las líneas en la obra de Mondrian

PROPÓSITO: Estimular el aspecto estético y de goce del arte por medio de diferentes propuestas expresivas – creativas – comunicacionales – decorativas – diseño.

CAPACIDAD: Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, en diferentes niveles de complejidad.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Reconocer y experimentar composiciones lineales.

INDICADORES: Reconoce las líneas orgánicas, variables de tamaño posición, distancia, dirección. Aplica diferentes técnicas plásticas – gráficas.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: “LÍNEAS DESCRIPTIVAS EN UN PAISAJE”



Observar e identificar los tipos de líneas y que describen.

Dibujar tu propia composición con líneas descriptivas.

Pintar con líneas de colores ya sea con lapiceras, marcadores, fibras o con lanas, temperas u otros materiales.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docente : Mariela Jofré

Jueves 24 de Junio

TÍTULO: Productos Tecnológicos

PROPÓSITO: Promover criterios de análisis, a partir de descripciones que involucren aspectos funcionales, estructurales y de funcionamiento para comprender el proceso tecnológico.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Analizar distintos productos tecnológicos. Secuenciar los pasos según la técnica.

INDICADOR: Ensambla correctamente el producto. Identifica las partes del análisis tecnológico.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

A seguir investigando la birome: Anota de que otras formas se las nombra.

Diseña y nombra cada una de sus partes.

Describe y señala la función de cada parte mencionada.



Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra

Docente: Jimena Rojo