

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años - Nivel Inicial- Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

**J.I.N.Z N° 9 Escuela Juana de Ibarbourou –Escuela Provincia de San Juan**

**Docentes de Sala:** Patricia Abila -Romina Reta -

**Docente Educación Física:** Celina Correa.

**Sala de 3 años - Turno Tarde**

**Dimensiones:** Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

**GUÍA PEDAGÓGICA N ° 9**

**Desde el 27 de Julio al 07 de Agosto del 2020.**

**Título de la propuesta: ¡El invierno!**

**Contenidos:**

- Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con higiene y cuidado de la salud.
- Seres vivos y su ambiente.
- Nociones vinculadas a los esquemas de acción de habilidades motoras.
- Esquemas de acciones que implican actividades dinámicas.

**Propuesta de Actividades del Día 1:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.***

A la hora de la merienda, se propone realizar la higiene de manos. Una vez que estén listos, a cantar la canción: “sale una manito a revolotear”, sale una manito a revolotear, despierta la otra y se van a jugar. Sube la escalera, baja el tobogán. Se dan unos besitos, es hora de merendar.

***Actividad del Ámbito Educación Física.***

**Inicio:** Entrada en calor: Trotar por un lugar delimitado de la casa, a la orden de una palmada de algún integrante de la familia. Tocar el piso y saltar con un pie, luego con los dos al momento de caer. Al sonido de una palmada se quedan quietos. Tocar el piso con ambas manos al sonido de una palmada y saltar con dos pies juntos.

**Desarrollo:** Parte Principal: Realizar desplazamientos alrededor de la bolsita de arena ubicada en el piso. Luego lanzar hacia arriba y tomar con dos manos. En un espacio de aproximadamente 2m trasladan la bolsita, la colocan sobre la cabeza, van y vuelven sin que se caiga, en el hombro, sobre el empeine del pie.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años - Nivel Inicial- Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

**Juego:** `` **El tren loco**`` Los integrantes de la familia se colocarán haciendo una fila cada uno toma un hombro del de adelante, todos deberán intentar caminar con el mismo pie, avanzar dando pasos muy largos o muy pequeños, caminando marcha atrás, etc., cambiar el que guía cada diez pasos, donde el último pasará primero a guiar.

**Cierre:** Vuelta a la calma: Adoptar posición estática de pie. Y le dirán al niño que es una figura de hielo.... sale el sol y de a poco se van derriitando.

**Propuesta de Actividades del Día 2:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.***

Ponerse solos la ropa al levantarse. Pueden empezar mostrando cómo se coloca una prenda, como campera, pantalón, etc. Luego pedir que ellos lo intenten. También pueden practicar sacarse la ropa al acostarse.

***Actividad del Ámbito literatura***

Un familiar leerá adivinanzas, y el niño/a deberá pensar.

En invierno se congelan las manos y los dedos. Si adivinas de qué se trata, los tendrás "muy calentitos" <b>(Guantes)</b>	Niñas y niños los usan cuando el frío aprieta y a todos les gustan porque abrigan la cabeza. <b>(Gorros)</b>
Tejidos con lana o de forro polar, la pancita y los brazos te van a abrigar. <b>(Pullover)</b>	Te protegen la garganta sí en el cuello las enrollas, más cortas o más largas, con un nudo te adornas. <b>(Bufandas)</b>

***Actividad del Ámbito Teatro***

Jugar con la ayuda de un adulto a "imitar acciones": tienen frío, se resfrían, estornudan, hacen el ruido del viento, de la lluvia, etc.

**Propuesta de Actividades del Día 3:**

***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.***

Ayudar a poner en la mesa, los utensilios necesarios para almorzar.

***Actividad del Ámbito Social***

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años - Nivel Inicial- Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

En familia conversar sobre las comidas que se preparan y comparten durante la estación del invierno para combatir el frío.

### ***Actividad del Ámbito Juego***

Buscar elementos que tengan en casa y jugar a preparar una rica comida de época: piedritas, palitos, botones grandes, tapitas, etc. Siempre con la presencia de un adulto.

### **Propuesta de Actividades del Día 4:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

Practicar: prender y desprender botones. Bajar y subir cierres de prendas de vestir..

#### ***Actividad del Ámbito Teatro: Expresión corporal.***

Jugar con bufandas, pañuelos o telas, (lo que puedan tener en casa simbolizando bufandas), ponerlas todas juntas arriba de una silla, en el piso, atarlas todas, hacer una ronda con la familia, ponerlas en distintas partes del cuerpo, sacudirlas, lanzarlas hacia arriba, explorarlas libremente.

#### ***Actividad del Ámbito Matemática.***

Formar dos grupos con los integrantes de la familia. Cada grupo tendrá una caja con la misma cantidad de bufandas, pañuelos o telas; a una señal comenzarán a atar (o solo ubicarlas) una bufanda con la otra, formando una gran bufanda. Gana el equipo que tenga la bufanda más larga. Luego se pueden unir las dos y formar así una súper bufanda, que pueden ponerse todos juntos para sacarse una foto familiar.

### **Propuesta de Actividades del Día 5:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.***

Recordar las veces que deben lavarse las manos durante el día, antes de cada comida, antes y después de salir afuera, después de terminar de jugar, etc.

#### ***Actividad del Ámbito Natural***

¡De paseo por los alrededores de casa! Antes de salir, preguntar: ¿hace frío afuera?, ¿hay que salir con abrigo?, ¿si no se abrigan, se pueden resfriar?, etc. (no olvidar el tapa boca). Al salir, observar bien el paisaje natural como, por ejemplo: los árboles se quedaron sin hojas, los cambios producidos en las plantas, como está el cielo, el sol caliente poco o mucho, corre viento frío o caliente, que colores hay en el paisaje, etc.

#### ***Actividad del Ámbito Plástica.***

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años - Nivel Inicial- Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

Luego de observar, recolectar hojas, ramitas, piedritas de distintos colores, arena, tierra, etc. Para realizar en casa y con ayuda de un mayor un collage que represente el invierno.

### **Propuesta de Actividades del Día 6:**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Autonomía.***

Ayudar en casa: ordenar el cuarto y otros espacios, guardando la ropa, objetos, juguetes.

#### ***Actividad del Ámbito Educación Física.***

**Inicio:** Entrada en calor: Trotar en un espacio delimitado por algún integrante de la familia al sonido de una palmada: se congelan siguen corriendo, se agachan siguen corriendo, se acuestan boca arriba siguen corriendo, se acuestan boca abajo siguen corriendo. Luego trote normal.

**Desarrollo:** Parte Principal: Hacer rodar el aro (algún material parecido) libremente, ídem anterior correr y buscarlo. Lazar el aro hacia adelante correr y engancharlo con un brazo antes que se caiga. Sentaditos algún integrante de la familia lo lanza y ustedes lo buscan antes que llegue al piso.

#### **Juego: Quien le quita la cola al zorro:**

Un integrante de la familia se colocará una soga, piolín, cordón al costado de la cadera quedándole colgada, luego correrá impidiendo que le quiten la soga o piolín. El primero que le quite la soga al integrante será el zorro y así sucesivamente.

**Cierre:** Vuelta a la calma: boca arriba acostados con un “globo imaginario”, inflarlo y desinflarlo varias veces.

### **Propuesta de Actividades del Día 7:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.***

Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

#### ***Actividad del Ámbito Plástica.***

Recordar las adivinanzas antes mencionadas y pedir a un adulto que dibuje uno de las prendas, luego buscar papelitos de colores, los trozo con los dedos y pegar solito dentro del dibujo.

#### ***Actividad del Ámbito Juego.***

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila  
Docente Educación Física: Celina Correa

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años - Nivel Inicial- Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

Buscar en casa materiales para hacer un bingo con texturas y colores, puede ser: yerba, piedritas, ramitas, hojas, cartón, retazos de tela, arroz, lija, esponja.

Dividir una hoja en cuatro cuadros y pegar los materiales en cada cuadro para armar el cartón. Luego colocar en una bolsa un pedacito de cada material y revolver. La familia también puede participar, sacar de a uno por vez, diciendo por ejemplo “tela azul”, “lija áspera”, “cartón rugoso”, etc. El primero que completa el cuadro gana.

### **Propuesta de Actividades del Día 8:**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.***

Poner en práctica buenos modales para una mejor convivencia: por favor, gracias, permiso, perdón, buen día, buenas tardes, buenas noches.

#### ***Actividad del Ámbito Matemática***

Buscar camperas o abrigos de los integrantes de la familia, luego ordenar del más chico al más grande.

#### ***Actividad del Ámbito Juego: Juego dramático***

Abrigar el muñeco: Con ayuda de un familiar buscar retazos de tela, medias en desuso, y crear un vestuario invernal para su muñeco preferido. Luego jugar libremente con él.

### **Propuesta de Actividades del Día 9:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.***

Ayudar a mamá a ventilar la casa, limpiar juguetes y colaborar con el orden.

#### ***Actividad del Ámbito Literatura Infantil***

Escuchar atentamente el Cuento: “Don fresquete”.

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete.

¿Este señor blanco había caído de la luna? –No. ¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no.

Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete.

Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba.

Y los chicos estaban cantando una canción que decía así:



## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años - Nivel Inicial- Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural**

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar.

Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr. Pero parece que Don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto.

Muy sinvergüenza, sí señor.

### ***Actividad del Ámbito Plástica.***

Realizar en familia un collage de Don Fresquete, para ello pedir un adulto que ayude al niño a dibujar un muñeco de nieve. Pegar en su cuerpecito algodón o pelotitas de servilleta o papel blanco luego colocar ojos, boca y nariz. Colocar el nombre del niño al collage.

### **Propuesta de Actividades del Día 10:**

#### **Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.**

Jugar a vestirse: tratar de ponerse la ropa, mostrar cómo se coloca una prenda, como campera, pantalón, guante gorro.

#### ***Actividad del Ámbito Lenguaje***

Escuchar en familia la siguiente poesía:

##### Cuando hace frío

Cuando llega el invierno  
Yo me tengo que poner.  
Un abrigo, una bufanda  
y unos guantes también.  
Un gorro en la cabeza  
y una bota en los pies.

#### ***Actividad del Ámbito Natural***

Recorrer el patio de casa, observar. Registrar que plantas y arbolitos necesitan cubrirse del frío y las heladas (bajas temperaturas) con algún plástico, bolsa, o lo que tengan. No olvidar destaparlas cuando vuelva a salir el sol.

**EQUIPO DIRECTIVO:** Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Sandra Martín.