

ESCUELA: ETOA

DOCENTES: IVANA ZALAZAR, NOELIA CORREA

CURSOS: 5°1°, 5°2°, 5°3°

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA: MATEMÁTICA

GUÍA PEDAGÓGICA N°12: INTEGRADORA DE:

- FUNCIÓN CUADRÁTICA
- FUNCIÓN LOGARITMICA
- FUNCIÓN EXPONENCIAL

CONSULTAS: PROF. IVANA ivanazalazar@gmail.com

PROF. NOELIA CLAUDIACORREA2439@GMAIL.COM



Guía de estudio N°12: Integración de: función cuadrática, logarítmica y exponencial

Recordemos:

Actividades:

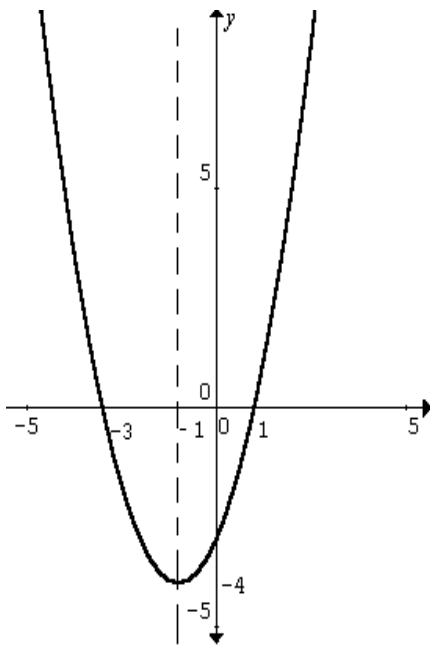
1) Dadas las siguientes funciones cuadráticas:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } y = x^2 - x - 2 & \text{b) } y = -\frac{1}{4}(x+2)^2 + 4 & \text{c) } y = x^2 + 3x + 2 \\ \text{d) } y = -(x-1)^2 + 4 & \text{e) } y = -4\left(x - \frac{1}{4}\right) \cdot (x-3) & \text{f) } y = 2 \cdot (x-9) \cdot \left(x - \frac{1}{2}\right) \end{array}$$

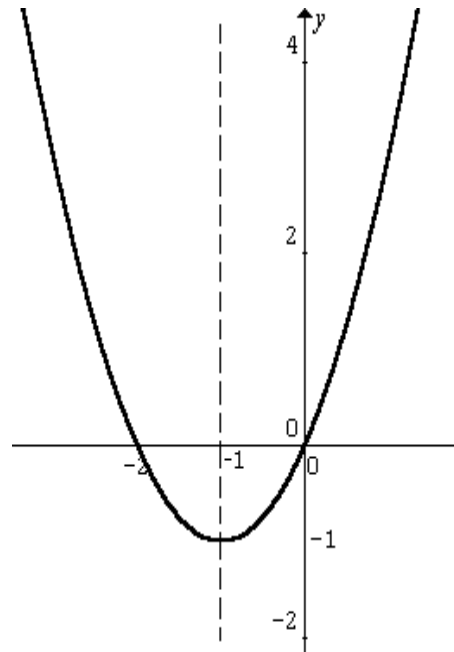
Indique si la ecuación de la función está dada en forma polinómica, canónica o factorizada. Hallar raíces y vértices. Grafique todas las funciones y transformarlas a polinómica, factorizada y canónica según corresponda.

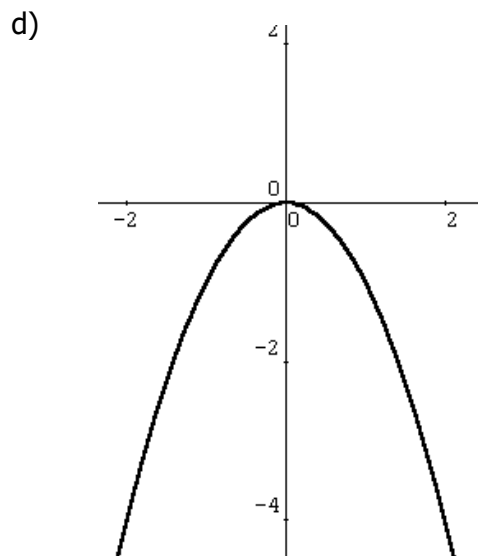
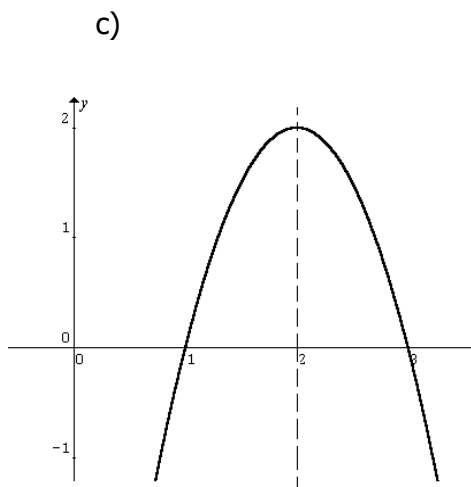
2) Dados los siguientes gráficos, indica en cada caso coordenadas del vértice, ecuación del eje de simetría, intersección con el eje x e intersección con el eje y.

a)



b)





3) Hallar y verificar los siguientes logaritmos aplicando la definición

a) $\log_7 7 =$

b) $\log_3 9 =$

c) $\log_5 125 =$

d) $\log_4 16 =$

4) Calcular los siguientes logaritmos aplicando propiedades

a) $\log_2 (\sqrt{8.4}) =$

b) $\log_5 25^7 =$

c) $\log(16 : 64) =$

d) $\log_7 49^{-3} =$

e) $\log_4 8,3 + \log_5 (2,8,5,4) =$

f) $\log_2 8,9 - \log_3 (4,2 : 0,5) =$

g) $\log_3 81 + \log_5 \sqrt{19-12} =$

h) $\log_5 125 + \log \sqrt{128-102} =$

5) Graficar en forma aproximada

a) $y = \log(x-4) + 1$

b) $y = \log(x) - 3$

c) $y = 2^{2x+1} - 1$

d) $y = 2^{x-2} + 5$

Bilblibografía:

Matemática Activados 4 Ed. Puerto de palos

Logikamente Pablo Pisano

DIRECTOR ESCUELA ETOA: JORGE GROSSO