

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan - 4º Ciclo - Matemática.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Ciclo: 4º

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática

Título: Recordando Números

Tema: Números Naturales.

Objetivo: Operar correctamente con Números Naturales.

Contenidos:

- Sistemas de numeración.
- Operaciones.
- Fracciones.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.

Metodología:

- Bibliografía: Matemática 1 – ed. Santillana
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

1- Escribe con cifras.

Dieciséis mil quinientos →
veintitrés

Seiscientos noventa mil quinientos →
veintiuno
.....

Ocho millones dieciocho mil ciento
ochenta

2- Escribe con letras.

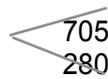
→ 489
235

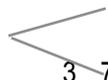
→ 702
306

→ 3 200
054

3- Completa como en el ejemplo.

	674 903		6 CM + 7 DM + 4 UM + 9 C + 3 U
			600 000 + 70 000 + 4 000 + 900 + 3

 705
280

 3 729
000
.....
.....

1 085
364

4- Ordena de mayor a menor estos números:

5- Aproxima por redondeo los siguientes números al millar:

NÚMERO	38 742	421 216	359 809	2 515 300
REDONDEO				

6- Escribe en nuestro sistema de numeración estos números romanos:

VIII	X L	X C	C D	MDCCI X

7- Completa la tabla.

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
499 998	499 999	500 000
	750 000	
	200 000	
	2 999 999	

8- Completa.

$$\begin{array}{r} 20000 \\ 14500 \\ + \quad 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42300 \\ 13200 \\ + \underline{30000} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652974 \\ + \underline{243678} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56943 \\ - \underline{28796} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69097 \\ + \dots\dots\dots \\ \hline 93506 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54321 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 18074 \end{array}$$

9- Paula tiene 231 cromos, y Sergio, 84 cromos más que Paula. ¿Cuántos cromos tiene Sergio?

.....

10- Un atleta ha recorrido 3 900 metros de una prueba de 10 000 metros. ¿Cuántos metros le faltan para terminar la prueba?

.....

11- Un camión de reparto lleva 3 800 cajas de leche. En un supermercado deja 1 600 cajas, y en una tienda, 850 cajas. ¿Cuántas cajas quedan?

.....

12- Realiza éstas multiplicaciones:

2	4	6 4 3
5	6	<u>X 2 0 4</u>
8	9	
<u> </u> X 5	<u> </u>	
	<u>X 3 7</u>	

13- Completa los números que faltan.

- a) $6 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
- b) $20 \times \dots\dots\dots = 2\,000$
- c) $\dots\dots\dots \times 1\,000 = 90\,000$
- d) $4200 : 10 = \dots\dots\dots$
- e) $640000 : \dots\dots\dots = 640$

14- En un edificio hay cuatro portales, en cada portal hay siete plantas y en cada planta hay cuatro viviendas. ¿Cuántas viviendas hay en el edificio?

.....

...

14- Una florista ha enviado al mercado 216 cajas con 4 flores cada una.
¿Cuántas flores ha enviado?

.....

15- Resuelve estas divisiones y completa la tabla:

DIVISIÓN	15 309 : 27	9 756 : 54	23 158 : 46
DIVIDEND O			
DIVISOR			
COCIENT E			
RESTO			

14- El divisor de una división es 13; el cociente es 75, y el resto es 3.
¿Cuál es el dividendo?

.....

15- Expresa estos productos en forma de división:

$$8 \times 7 = 56$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$5 \times 12 = 60$$

$$13 \times 8 = 104$$

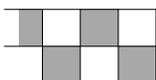
16- ¿Escribe mediante una fracción la parte coloreada en cada figura y escribe cómo se leen estas fracciones:

A



.....

B



.....

C



.....

