

## ESCUELA NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE – CUARTO CICLO

### ÁREAS INTEGRADAS: GUÍA N° 9

#### ESCUELA: NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE.

#### DOCENTE: DANILA GUZMÁN.

#### CICLO: CUARTO

#### TURNO: VESPERTINO

#### MATEMÁTICA

- Sistema de numeración: Decimal y posicional.

1\_ En los juguetos electrónicos de los chicos pueden ganar tickets de 1.000 puntos, 100, 10 o 1 punto, para canjearlos por premios. Juan ganó estos tickets: 10 de 1.000 puntos, 10 de 100 puntos, 8 tickets de 10 puntos y uno de 1 punto.

- ¿Cuántos puntos hizo?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

- Completa la tabla con los tickets que pudo haber sacado cada una de sus amigas.

|     | Total de Puntos. | Cantidad de Puntos. |     |    |   |
|-----|------------------|---------------------|-----|----|---|
|     |                  | 1.000               | 100 | 10 | 1 |
| Ana | 3.419            |                     |     |    |   |
| Isa | 2.985            |                     |     |    |   |

Para escribir cualquier número de nuestro sistema de numeración se usan estas cifras: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. Como es este sistema se agrupa de a 10, se dice que es decimal.

10 unidades = 1 Decena

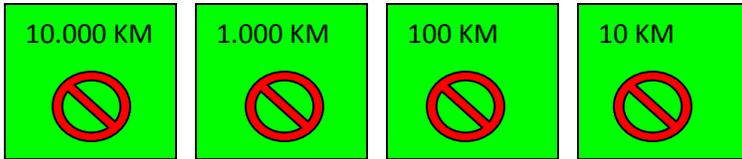
10 Decenas = 1 Centena

10 Centena = 1 Unidad de Mil

1 Unidad de Mil = 1 Decena de Mil.

2\_ El cajero le entregó a un cliente 17 billetes de \$100, 9 monedas de \$1 y 2 billetes de \$10.  
¿Cuánto dinero le dio?

3\_ En el juego de los 10.000 km se usan tarjetas como estas



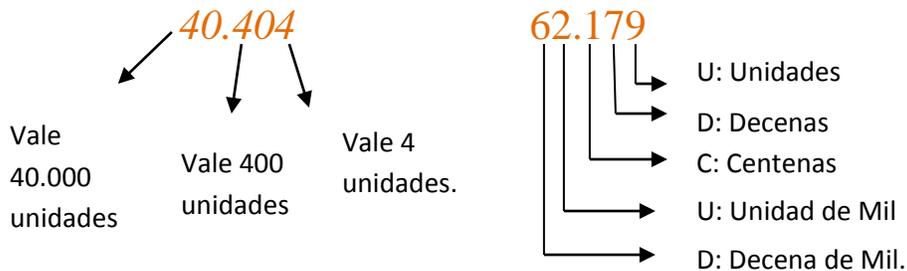
- ¿Con qué tarjetas los chicos pueden formar 31.500?
- ¿Y 7.050?

4\_ En un juego hay billetes de \$1, \$10, \$100, \$1.000 y \$10.000. El cajero le tiene que dar \$23.587 a un jugador. ¿Cuál es la menor cantidad de billetes que le puede entregar?

5\_ Estos números se escriben con las mismas cifras. Rodea el treinta mil treinta.

30.033      33.330      30.030      33.003

*Como ves, cada cifra tiene un valor según la posición que ocupa en el número.  
Por eso nuestro sistema de numeración es posicional.*



6\_ Completa estas formas diferentes de descomponer 72.348.

$$72.348 = 70.000 + 2.000 + \underline{\hspace{2cm}} + 40 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= 7 \times 10.000 + \underline{\hspace{1cm}} \times 1.000 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= 7 \text{ D de mil} + 2 \underline{\hspace{2cm}} + 3\text{C} + \underline{\hspace{1cm}}\text{D} + \underline{\hspace{1cm}}\text{U}$$

7\_ ¿Qué valor tiene el 8 de acuerdo con la posición que ocupa en cada número?

81.500                                      18.500                                      51.800

\_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_

8\_ Carlos anotó la cantidad de mercadería que había en el depósito, pero acaban de entrar 2 cajas de 1.000 unidades y otra de 100 unidades. ¿Qué cifras debe cambiar en el número que escribió para que figure el nuevo total?

7.580

9\_ ¿Cuál de estos números tiene un 2 en el lugar de las U de mil y un 3 en el lugar de las D de mil: 12.303, 20.133, 32.130?

10 \_ Cálculo mental. ¿Cuánto hay que restarle a 39.800 para obtener 38.800? ¿Y para obtener 9.800?

### LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1\_ Lee el siguiente texto: “Una vida para contar”

1778: El 27 de febrero nació José Francisco de San Martín, en Yapeyú, Corrientes. Hijo del capitán Juan de San Martín y de Gregoria Matorras. A los 5 años sus padres se trasladaron a España. En Madrid estudió en el seminario Nobles hasta los 11 años.

1789: Ingresó como cadete en el regimiento de Murcia. De vuelta a España participó en la guerra con Portugal.



1812: Volvió a Buenos Aires. A su llegada se encargó de formar el escuadrón que se llamó de Granaderos a Caballo. Se casó con Remedio de Escalada

1813: reorganizó el ejército del Norte.

1814, Ocupó el cargo de gobernador intendente de la provincia de Cuyo.

1817, partió con su ejército a la campaña que liberaría a Chile

1820, partió desde Chile hacia el Perú para independizarlo.

1821, tras derrotar definitivamente a los realistas, asumió el poder en Perú con el título de protector, otorgado por el cabildo de Lima.

1822, se entrevistó en Guayaquil con el general Simón Bolívar. Murió su esposa. Partió a Europa con su hija.

1829, intentó volver a Buenos Aires pero no desembarcó, desalentado por el Estado de Anarquía y lucha civil que encontró.

1848, se trasladó a Boulogne Sur Mer, donde murió el 17 de Agosto de 1850.

1880, durante la presencia de Avellaneda, sus restos fueron trasladados a Buenos Aires.

#### ACTIVIDADES:

- a) \_ ¿Cuántos años pasaron desde su muerte hasta su traslado a Buenos Aires?
- b) \_ Ubicá los hechos en una línea de tiempo.
- c) \_ Escribí una biografía. Busca más datos para enriquecerla.

San Martín dijo: “Los hombres no viven de ilusiones, sino de hechos#.

¿Qué ilusiones tenía San Martín? ¿Pudo llevarla a cabo? ¿Cómo?

2 \_ Lee “El respeto para todos”. Autor: Gral. José de San Martín.

El general San Martín no sólo fue grande en sus acciones militares, sino también en sus gestos de nobleza y de amor al prójimo.

En ningún instante de su vida gloriosa olvidó a los vencidos: para ellos exigió todo el respeto que se merecían como hombres y ciudadanos de otras tierras.

En la proclama que firmó en Pisco, el 8 de septiembre de 1820, San Martín decía a los soldados de su Ejército Libertador:

“Ya hemos llegado al lugar de nuestro destino, y sólo falta que el valor realice la obra de la constancia; pero recuerden que nuestro gran deber es consolar a la América, y que no venimos a hacer conquista, sino a libertar a los pueblos que han gemido trescientos años bajo el bárbaro derecho. Los peruanos son nuestros hermanos y amigos; abrácenlos como tales y respeten sus derechos, como respetaron a los chilenos después de la batalla de Chacabuco (...).”

“La ferocidad y la violencia son crímenes que no conocen los soldados de la libertad; y si, contra todas mis esperanzas, alguno de los nuestros olvidase sus deberes, declaro desde ahora que será inexorablemente castigado conforme a los artículos siguientes:

1\_ Todo el que robe o tome por violencia el dinero o las propiedades del enemigo será pasado por las armas.

2\_ Todo el que derrame una sola gota de sangre fuera del campo de batalla, será castigado con la pena del Talión: Ojo por ojo, diente por diente.

3\_ Todo insulto contra los habitantes del país, sean europeos o americanos, será castigado hasta con la pena de la vida, según la gravedad de la circunstancia.

4\_ Todo exceso que ataque la moral pública o las costumbres del país, será castigado en los mismos términos que previene el artículo anterior”

“¡Soldados: Recuerden que toda América nos contempla en el momento actual, y que sus grandes esperanzas penden de que acrediten la humanidad, el coraje y el honor que nos han distinguido siempre, donde quiera que los oprimidos han implorado nuestro auxilio contra los opresores. El mundo envidiara nuestro destino si observan la misma conducta que hasta aquí; pero desgraciado el que quebrante sus deberes y sirva de escándalo a sus compañeros de armas!

Yo lo castigare de un modo terrible y desaparecerá de entre nosotros con oprobio e ignominia.”

PROCLAMA DEL GENERAL SAN MARTIN A SUS SOLDADOS EN EL CUARTEL GENERAL DEL EJÉRCITO LIBERTADOR EN PISCO, SEPTIEMBRE DE 1820.

- ¿Qué es una proclama?
- Busca en el diccionario la palabra proclama.
- Definí el término con tus palabras.
- Completa los puntos con V (Verdadero) o F (Falso).

- ✚ ¿A quiénes le estaba hablando?
  - A los españoles .....
  - A los peruanos .....
  - A los soldados .....

- ✚ ¿Qué les pedía?
  - Ferocidad y violencia .....
  - Respeto por los enemigos.....

- ✚ ¿Porqué acciones castigaría a los soldados?
  - Matar fuera del campo de batalla.....
  - Robar propiedades.....
  - Tratar bien a los extranjeros.....
  - Actuar con coraje y amor.....

- ✚ ¿De qué forma serían castigados?
  - Separándolos del regimiento.....
  - Perdonando su conducta.....
  - Ojo por ojo, diente por diente.....
  - Pasándolos por armas.....
  - Según la gravedad de la falta.....
- Releé la proclama y escribí tu opinión con respecto a la actitud de San Martín.
- Explica; ¿Es justo que se respete a los enemigos? ¿Porqué?

RESUMIENDO.

- ❖ Releé el texto con mucha atención.

- ❖ Sepáralo en párrafos.
- ❖ Subraya en cada párrafo la idea más importante.
- ❖ En cada idea, Encerrá la palabra clave.
- ❖ Resumí el texto reescribiendo con tus palabras a idea más importante de cada párrafo en el siguiente cuadro.

TEXTO: EL RESPETO PARA TODOS.

| PARRAFOS | IDEAS IMPORTANTES.                              |
|----------|---|
| 1        | El Gral. San Martín fue noble y amó al prójimo. |
| 2        | Exigió para los vencidos...                     |
| 3        |   |
| 4        |   |
| 4,1      |   |
| 4,2      |   |
| 4,3      |   |
| 4,4      |   |
| 5        |   |
| 6        | Castigará al que no cumpla.                     |

- Por último subraya en el texto
  - Con Azul : Sustantivos comunes
  - Con verde: Sustantivos Propios.
  - Con rojo: Adjetivos.
  - Con amarillo: Verbos.

Docente: Danila Guzmán

Directora: Ana Inés Sánchez.