

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°17

Escuela: Héctor Conte Grand

Docente: Eliana Esteban **Nivel:**

Inicial - 5 años.

Turno: Mañana

Fecha: Desde 16/11/2020 hasta 27/11/2020.

Área curricular: Matemática - Ciencias Naturales. Iniciación a la escritura- iniciación a la lectura.

Título de la propuesta: “Grandes cosas aprendimos este año”

Capacidades:

- Trabajo con otro: Aprendemos con ayuda de un adulto
- Comunicación: Participar de conversaciones relacionadas al tema. Intercambio de preguntas

ACTIVIDADES

- [Actividad N°1: 16/11](#)

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio Cultural

AMBITO: Matemática

CONTENIDO: Conteo y serie numérica hasta el 20

- Buscar, seleccionar y pintar material descartable para realizar, con ayuda de un adulto, un rompecabezas con serie numérica hasta el 20 (cartón, platos de cumpleaños, cartulina, etc.).
- Diseñar en un costado cantidad gráfica y costado contrario, el número.
- Cortar cada pieza y luego realizar correspondencia. Para ello se deberá contar cantidad y unir al número que le corresponde. (Enviar foto a la seño).



Actividad N°2: 17/11

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio Cultural

AMBITO: Matemática

CONTENIDO: Conteo. Serie numérica hasta el 20

- Observar las imágenes de números. También la de cantidades,
- Elegir una imagen, contar la cantidad y unir con el número correcto.

16
14
10
12

Actividad N°3: 18/11

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio Cultural

AMBITO: Ambiente Natural

CONTENIDO: Seres vivos “Reproducción”

- Disfrutar del cuento “La mariposa”, junto a un adulto.
<https://www.youtube.com/watch?v=G7vhI54Y-HE>
- Comentar sobre lo visto y en una hoja dibujar la secuencia del cuento.



Actividad N°4: 19/10

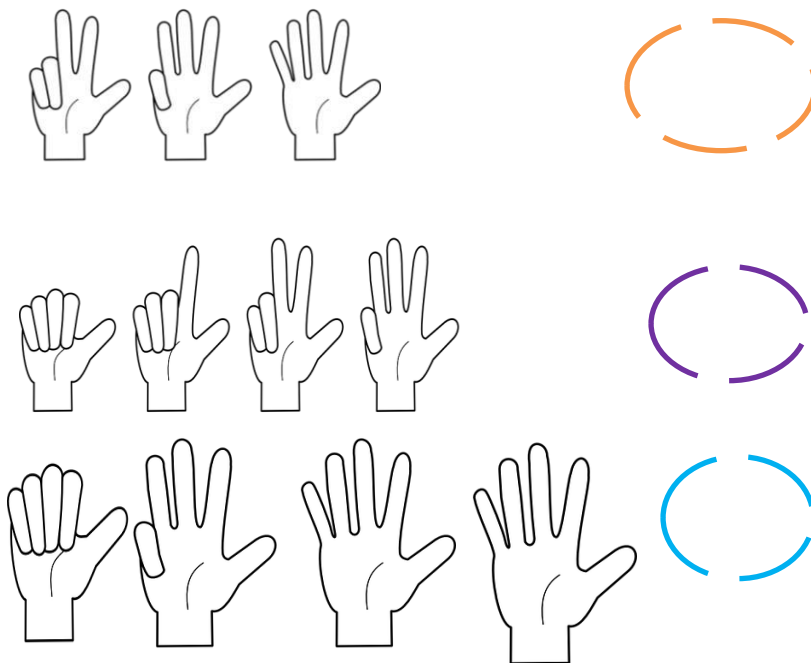
DIMENSION: Ambiente Natural y socio cultural.

AMBITO: Matemática.

CONTENIDO: Serie numérica del 10 al 20. Reconocimiento del número

¡ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!

- ¿Cuánto serán estos dedos súper mágicos?, ¿Te animarás a descubrirlo?
- Contar cuántos dedos hay en las manos y colocar la cantidad dentro de los óvalos.
- Recortar imagen y pegar prolijamente en el cuaderno.



Actividad N°5: 20/11

DIMENSION: Comunicativa y Artística

AMBITO: Lenguaje

CONTENIDO: Apreciación a la literatura – Iniciación a la escritura.

¡ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!

- Leer la poesía “La mariposa y la flor”.



- Copiar el título en el cuadernito.
- Identificar y rodear con color (en el poema) letras que contiene tu propio nombre.
- Busca y recorta las letras de tu nombre, luego ordénalas y pegarlas; si te animas, sobre el renglón.

Actividad Nº 6: 23/11

DIMENSION: Ambiente Natural y Socio - Cultural.

AMBITO: Matemática

CONTENIDO: Figuras Geométricas.

- Recursos Materiales: Figuras de papel glasé, cartulinas de colores, revistas, folletos, hoja blanca o color claro, plasticola, silicona líquida o engrudo.
- Dibujar figuras geométricas (cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos) en papel. Luego recortarlas.
- Jugar a formar figuras y elegir una para pegarla en la hoja de trabajo.



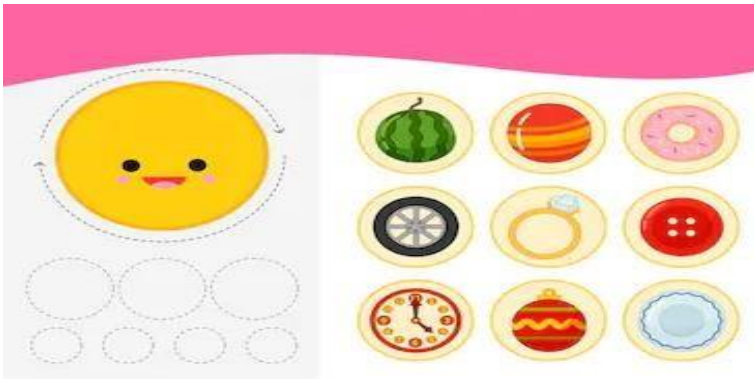
Actividad Nº 7: 24/11

DIMENSION: Ambiente natural y Socio- cultural.

AMBITO: Matemática

CONTENIDO: Figuras geométrica

- Dibujar sobre un papel un círculo.
- Imaginar objetos o animales que se parezcan a la figura y dibujarlos en una hoja.
- Observar la imagen a modo de ejemplo para realizar el trabajito.



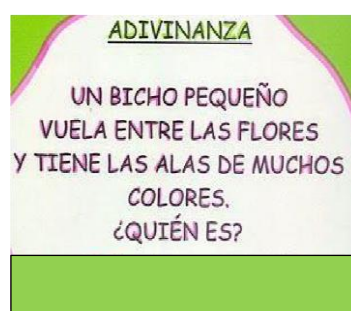
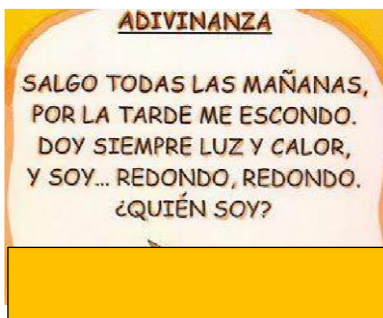
Actividad Nº 8: 25/11

DIMENSION: Comunicativa y Artística

AMBITO: Lenguaje

CONTENIDO: Apreciación a la literatura – Iniciación a la escritura.

- Adivinar¿Qué será? Un adulto deberá leer al pequeño las adivinanzas.
- Realizar un comentario sencillo sobre la respuesta y anotar la respuesta con la guía del mayor que lo acompaña.



Actividad N° 9: 26/11

¡ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO!

DIMENSION: Comunicativa y Artística

AMBITO: Lenguaje

CONTENIDO: Apreciación a la literatura – Iniciación a la escritura.

- Recurso: Documento de identidad del alumno.
- Buscar el DNI del pequeño.
- Observar y preguntarle lo que ve. Por ejemplo si hay números, letras, foto, etc.
- Diseñar, con ayuda de un adulto, en una hoja de color blanca, rectángulo de 20cm de largo y 10cm de alto.
- Anotar las palabras, según lo indica el gráfico. Luego , el niño , deberá completar sus datos personales y dibujar su carita

DIBUJO MI CARITA	APELLIDO _____ NOMBRE _____ NÚMERO DE DOCUMENTO _____
---------------------	---



Actividad N° 10: 27/11


ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

DIMENSION: Comunicativa y Artística

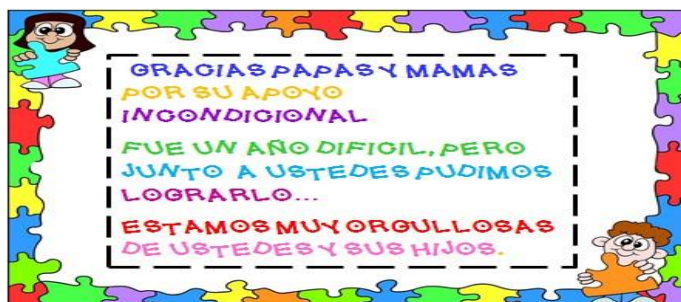
AMBITO: Lenguaje

CONTENIDO: Apreciación a la literatura – Iniciación a la escritura.

- Copiar en el cuaderno con ayuda de un adulto la fecha **VIERNES 31 DE OCTUBRE** en imprenta mayúscula. También invitarlo a que escriba su nombre.
- Dibujar un cuadro con 2 columnas. En la izquierda se anotarán las vocales (A, E, I, O, U) y en la derecha se dibujará un objeto que empieza con la vocal correspondiente. Si puedes, anota su nombre.

A	 AUTO
E	
I	
G	
U	

Querida familias/ tutores, mi reconocimiento y aplausos por tan noble tarea lograda.



LO LOGRASTE MI SOL!!!!
GRACIAS POR TU GRAN ESFUERZO, COMPROMISO, GANAS, IDEAS Y TU
LUCHA CONSTANTE EN CADA TRABAJITO REALIZADO.



AHORA A DESCANSAR!!!!

POR FIN TERMINAMOS!!!!

COMENZARÁS UN NUEVO NIVEL, PRIMER GRADO Y
ME SIENTO MUY ORGULLOSA DE TI.

MUCHOS ABRAZOS , BESOS Y MI CORAZÓN PARA TI.

TE QUEREMOS ,SEÑO MARISA Y ELIANA.

TE QUIERO MUCHO!!!!

AÑO 2020

DIRECTORA: SRA MARISA MEJIBAR