

Guía Pedagógica N° 8

Escuela: JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curie.

Docentes Responsables: Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

Sección-4 años –Nivel Inicial.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título de la Propuesta: “LA MÁGIA DE LOS CUENTOS”

Contenidos:

- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Lectura exploratoria de palabras y textos.
- Escuche y disfrute de textos literarios.
- Representación en el espacio bidimensional.
- Pintura, collage y construcción.



Actividades:

Día 1

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.

Preparar la mesa solito para merendar como lo hacíamos en el jardín.

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

Se propone buscar un lugar cómodo para escuchar el cuento la bruja Berta (el cual será enviado por WhatsApp).

¿De qué se tratara el cuento? ¿Cómo será la bruja? ¿Cómo será su voz, donde viven?

¿Por qué la bruja empezó a hacer hechizos? ¿Qué hechizos hizo? ¿Por qué el gato no estaba conforme con los colores? ¿Cómo lo hacían sentir los demás?

¿Qué hizo la bruja para que el gato, estuviera conforme?

Inventar en familia un nuevo final de cuento de la bruja, puede ser una nueva aventura con su mascota, algún inconveniente con su escoba o varita...

Día 2

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito convivencia

Lavado de manos, se aconseja de lavarse las manos cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud

Dimensión formación Personal y Social

Conversar con los niños:-¿Para qué sirven las palabras mágicas? ¿todas las palabras mágicas son iguales? ¿ Para qué sirven los hechizos? ¿Qué hechizos les gustaría hacer? ¿Alguien más dice palabras mágicas.... O solo las brujas las dicen? ¿Para qué dicen las palabras mágicas las brujas? ¿Todos los hechizos son malos? ¿Cuándo dirían las palabras mágicas? ¿Quién les ayudó a hacer las palabras mágicas?

Solicitar a la familia que realicen sus propias palabras mágicas escritas en una tarjeta, que los alumnos la memoricen y que creen su propia varita mágica con material que tenga en casa puede ser un palito, caña, etc.

Luego jugar a hechizar a un familiar.

Día 3

Dimensión formación Personal y Social: Ámbito autonomía

Colaborar en la casa, ordenar con cuidado la habitación acompañado por algún familiar.

Dimensión Artes Visuales

Realizar con cartón, rollos de servilletas o de papel higiénico un gato, doblar apenas un extremo, y pintarlo de negro dibujar la carita de gato, y pegarle la colita.



Día 4

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito autonomía

Ordenar nuestra habitación.

Dimensión transversal: Juego

Armar el gato atrapabolas ,con una botella cortar la parte superior de la botella con dos picos a los costados que quedaran despues como orejas pueden pintarlas si quieren o buscar la

botella que sea de colores , dibujar o pegar los ojos y bigotes , se le ata con lana al pico de la botella una pelotita de lana para que puedan embocarla , cada jugador debe tirar tres veces a ver quien gana, mucha suerte.



Día 5

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Convivencia

Lavar las manos. Preparar la mesa para todos los integrantes de la familia para almorzar y/o cenar.

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

Jugar y aprender la siguiente poesía: “LA BRUJA SIN BLUSA” (se enviará la poesía por WhatsApp)



Día 6

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Dimensión ámbito Música.

En familia escuchar la canción y bailarla con movimientos corporales. “La Brujita Tapita”

https://www.youtube.com/watch?v=lc_MbWSYh54 (también será mandada por
WhatsApp)

Dibujar la escena que más les gustó de la canción.

Día 7

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Merendar utilizando los elementos correspondientes, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios.

Dimensión Transversal: Juego:

“La Bruja de los colores”

Un integrante de la familia deberá realizar el papel de “Bruja”, los demás se colocarán en semicírculos y entre ellos escogerán un color, cada uno debe tener uno diferente. La “Bruja” elegirá un color, si un participante tiene ese color debe correr para evitar que lo atrape y así ganar el juego.

Día 8

Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Convivencia

Recordar normas de higiene: Lavado de manos y uso del alcohol en gel.

Dimensión formación Personal y Social

Observar en familia un PowerPoint, sobre la “Vida de Manuel Belgrano” (será enviado por WhatsApp).

Mirar bien las imágenes y luego buscar información en revistas, libros, folletos sobre la “Creación de la Bandera Argentina”.

Por último realizar un collage con material que tengan en casa, teniendo en cuenta las imágenes del PowerPoint.

Día 9

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

Merendar en familia

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

Pedir a un adulto que lea la poesía " Necesito tu grandeza"



Preguntar a los chicos ¿de qué habla la poesía? ¿Qué colores tiene nuestra bandera?

¿Sabes quién creó la Bandera?

Investigar:

¿Quién fue Manuel Belgrano?,

¿Qué significa grandeza?

¿Qué se celebra el día 20 de Junio?

Día 10

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Elegir su ropa. Lavar la cara. Lavar bien los dientes. Peinar su cabello.

