

Guía Pedagógica N° 1 de 1°**Título:** MI cuerpo, mi tesoro**Propósitos:**

- Promover la utilización de diversos materiales y lugares de lectura para que puedan ampliar sus conocimientos sobre la cultura escrita.
- Favorecer la comprensión de que existe una gran diversidad de seres vivos que poseen algunas características comunes y otras diferentes
- Favorecer el reconocimiento de números naturales en forma oral y escrita por intervalos hasta el 20.

Criterios e Indicadores de Valoración**Criterios e indicadores****Reconocimiento de situaciones conflictivas**

- Reflexiona de situaciones en las que se manifiestan conflictos
- Distingue distintos valores en diversas situaciones

Identificación de necesidades en la vida en sociedad y familia

- Identifica las formas en que las familias se integran.
- Distingue sociedades actuales con las del pasado

Resolver situaciones de conteo de colecciones de objetos

- Realiza situaciones de conteo
- Arma colecciones de números

Explorar diversos materiales de lectura para su comprensión

- *Escucha atentamente textos leídos por adultos.
- *Arma palabras con ayuda del material móvil (abecedario)

Identificar las características de los seres vivos a través de la observación

- *Distingue los cambios que se producen en el cuerpo humano.
- *Observa las semejanzas y diferencias entre los hombres y los demás mamíferos en cuanto a las partes del cuerpo.

ACTIVIDADES:

EL DESAFÍO ES REALIZAR UNA MARIONETA, CON VARIADOS ELEMENTOS PARA OBSERVAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO HUMANO (CABEZA, TRONCO, EXTREMIDADES).

DÍA 1 LENGUA

1-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN.

-¿CONOCES A ESTE PERSONAJE? ¿QUÉ VES DE DIFERENTE EN WOODY?



-¿SE MUEVE? ¿POR QUÉ?-¿ALGUNA VEZ EN CASA TUVIERON UNA DE ELLAS?

2-LEE CON AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, LA POESÍA

ME DIBUJO
VOY A DIBUJAR MI CUERPO.
PRIMERO HARÉ LA CABEZA,
EL CABELLO, DOS OREJAS,
LOS DOS OJOS Y LAS CEJAS.

EN EL CENTRO UNA NARIZ,
MÁS ABAJO UNA BOQUITA,
CUELLO, HOMBROS Y DOS BRAZOS
MÁS LA PANZA BIEN GORDITA.

LO COMPLETO CON LAS PIERNAS,
CINCO DEDOS EN LOS PIES,
CINCO MÁS EN CADA MANO,

ME OLVIDÉ DEL OMBLIGO
Y TAMBIÉN DE LAS RODILLAS,
DE LOS CODOS, LAS MUÑECAS,
¿DÓNDE HAGO LAS COSTILLAS?

AHORA QUE YA ESTÁ LISTO
LO PINTARÉ SUAVECITO,
LO GUARDARÉ COMO RECUERDO



MARÍA R. NEGRÍN

3-LUEGO DE LA LECTURA DE LA POESÍA POR UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, COMIENZA A DIBUJARTE COMO LO INDICA LA POESÍA. NO TE OLVIDES DE COLOCARLE NOMBRE

MATEMÁTICA

1-OBSERVA LA TIRA NUMÉRICA Y CUENTA NÚMEROS EN VOZ ALTA ASÍ TE ESCUCHAN EN CASA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2-COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN, MIRANDO LA TIRA NUMÉRICA

0.....2.....4.....6.....8.....9.....10

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-OBSERVA NUEVAMENTE LA IMAGEN DE WOODY

RESPONDE: ¿CÓMO ES ESTE PERSONAJE CON SUS AMIGOS? ¿LOS AYUDA CUANDO ELLOS LO NECESITAN?

¿ES BUENO TENER PERSONAS A LAS QUE PUEDES AYUDAR CUANDO TE NECESITAN?

2-OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y MARCA CON UN CÍRCULO EN DÓNDE NO SOY UN BUENO AMIGO



-EN CASA ¿CÓMO ERES TÚ CON TUS AMIGOS O CON TUS HERMANOS? CON AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA RESPÓNDELO.

DÍA 2: LENGUA- CIENCIAS NATURALES

1- RECORDAMOS LA POESÍA DE LA GUÍA ANTERIOR “ME DIBUJO” RECUERDAS A QUIEN DIBUJASTE.

2-AHORA OBSERVA EL DIBUJO QUE HICISTE Y UBICA LOS SIGUIENTES NOMBRES, CON AYUDA DE UN MAYOR EN LA PARTE DEL CUERPO QUE CORRESPONDE COMO EN EL EJEMPLO.



- | | |
|--------|--------|
| TRONCO | PIERNA |
| PIES | CABEZA |
| BRAZO | CUELLO |

3-MIRÁ CON ATENCIÓN ESTAS IMÁGENES Y CON AYUDA LEE CADA CARTEL.



RESPIRAMOS OXÍGENO DEL AIRE



NOS ALIMENTAMOS DE OTROS ANIMALES Y PLANTAS



NOS TRASLADAMOS DE UN LUGAR PARA OTRO

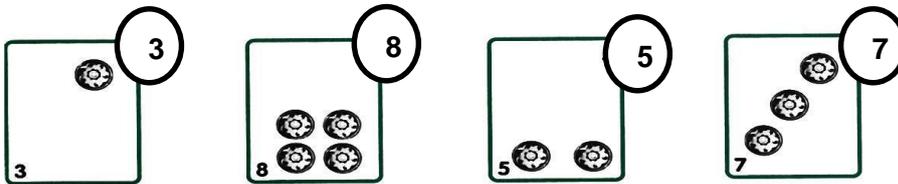


TIENEN HIJOS PARECIDOS A LOS PADRES

4-COMENTA LAS IMÁGENES Y RECORDÁ

LOS SERES HUMANOS SOMOS PARTE DEL REINO ANIMAL, PORQUE RESPIRAMOS, BUSCAMOS NUESTROS ALIMENTOS, Y NOS MOVEMOS DE UN LUGAR PARA OTRO, ADEMÁS TAMBIÉN PODEMOS TENER HIJOS.

MATEMÁTICA- DIBUJA EN CADA CARTA LA CANTIDAD DE OROS QUE FALTAN



DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CON LA AYUDA DE INTEGRANTE DE LA FAMILIA LEE LOS CARTELES DE CADA UNO.



SOFÍA VIVE CON SUS ABUELOS

NICO VIVE CON SU MAMA Y HERMANA

MARÍA VIVE CON SUS PADRES Y HERMANO



2-CONVERSA CON UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿HAY DISTINTOS MODOS DE SER UNA FAMILIA? ¿HAY FAMILIAS GRANDES, PEQUEÑAS Y OTRAS DIFERENTES?

¿Y VOS CON QUIÉN VIVÍS? DIBUJÁ A TU FAMILIA Y ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE.

MATEMÁTICA

-CUENTA NUEVAMENTE EN VOZ ALTA HASTA DIEZ Y LUEGO HASTA EL 20 ¿TE ANIMAS A CONTAR?

-JUGAMOS CON PIEDRITAS, PALITOS O POROTOS. LO QUE TENGAS EN CASA.

-ARMA COLECCIONES (ES DECIR GRUPITOS DE 5, 7, 10, 6, 3 ELEMENTOS) CUENTA CADA COLECCIÓN, UBICA EN LA TIRA NUMÉRICA, EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE A CADA COLECCIÓN.

LENGUA

1-RETOMAMOS LA IMAGEN DE LA MARIONETA.- ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA? REESCRIBÍ LA PALABRA MARIONETA Y PINTA LA PRIMERA LETRA.

2-ESCRIBÍ CON AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA M. TE AYUDO CON UNA QUE TÚ CONOCES MUCHO.

PINTA LAS VOCALES EN CADA UNO. TE AYUDO: MAMÁ = A

3-COMPLETÁ LAS PALABRAS, TODAS COMIENZAN CON LA MISMA LETRA DE MARIONETA (AYÚDATE CON EL ABECEDARIO MÓVIL)



DÍA 4- LENGUA- CIENCIAS NATURALES

-MARCÁ CON UNA CRUZ(X) LAS PARTES DEL CUERPO QUE CORRESPONDAN A LAS PERSONAS.



-OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y RODEÁ LAS PARTES DEL CUERPO QUE NO TENEMOS LOS HUMANOS.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 1- CONVERSAMOS CON NUESTRA FAMILIA SOBRE LOS VALORES.

SOLIDARIDAD - AMABILIDAD - ALEGRÍA - AMISTAD - CARIÑO – RESPETO EMPATÍA

2-DIBÚJATE CON UN MANOJO DE GLOBOS DONDE ESCRIBAS LOS VALORES QUE SE PRACTICAN EN TU FAMILIA



DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES

-OBSERVÁ LA SIGUIENTE IMAGEN Y CONVERSA CON UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE VEN.

LAS FAMILIAS FUERON CAMBIANDO CON EL PASO DEL TIEMPO,¿QUÉ DIFERENCIAS PUEDES CONTARME

QUE TIENEN CON LAS FAMILIAS ACTUALES?

-PUEDES PEGAR O DIBUJARLO.



MATEMÁTICA EL JUEGO DE LAS ESCALERAS

1-ARMA ESCALERAS CON LAS CARTAS DEL 1 AL 10. DEL 5 AL 10 DEL 1 AL 12

A) SI PAULA TIRA ESTA CARTA ¿CUÁLES LE SIGUEN EN LA ESCALERA? DIBÚJALAS



LENGUA

1-RECORDAMOS LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO JUGANDO AL “VEO, VEO” Y MIENTRAS JUGAMOS VAMOS SEÑALANDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE VAN ADIVINANDO. INVITAMOS A LA FAMILIA A JUGAR.

- VEO, VEO ¿QUÉ VES? UNA COSA ¿QUÉ ES? UNA COSA QUE EN TU CARA ESTÁ Y CON ELLOS PUEDES MIRAR.
- VEO, VEO ¿QUÉ VES? UNA COSA ¿QUÉ ES? UNA COSA QUE A LOS COSTADOS ESTÁ, CON LA QUE PUEDES ESCUCHAR.....
- VEO, VEO ¿QUÉ VES? UNA COSA, ¿QUÉ ES? ... EN EL MEDIO DE TU ABDOMEN ESTÁ, ¿PUEDES TÚ DECIRME CUÁL?.....

-TE PROPONGO QUE CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA (CARTÓN, TAPITAS, LANA, PAPEL, ETC.) HAGAS TU PROPIA MARIONETA ASÍ OBSERVARÁS LAS CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO HUMANO ¡TÚ PUEDES TE QUEDARAN HERMOSOS!

DÍA 1: ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**DOCENTE:** GABRIELA HERMOSILLA**PROPÓSITO:** ESTIMULAR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN, EL USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.ACTIVIDADES

*ESCUCHA Y APRENDE UN FRAGMENTO DE LA CANCIÓN “QUIEN TE ENSEÑO LAVANDERA”

*BUSCA EN CASA ALGÚN ELEMENTO CON EL QUE PUEDES FABRICAR UN TAMBOR Y ACOMPÁÑATE A CANTAR.

DÍA 2: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**DOCENTE:** MARCELO TOLMOS**PROPÓSITO:** PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR, Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON O SIN ELEMENTOS, EN FORMA INDIVIDUAL O COLECTIVA.

ACTIVIDADES

*COLOCAR UN OBJETO PEQUEÑO EN UNA DISTANCIA DE 5 METROS, SALIR CORRIENDO PARA BUSCARLO Y EL ADULTO NOS DIRÁ EN ESE MOMENTO DERECHA O IZQUIERDA, DEBES TOCAR CON LA MANO QUE TE INDICO, VOLVER CAMINANDO Y REPETIRLO VARIAS VECES.

*COLÓCATE EN FRENTE DE UNA PERSONA QUE TE VA AYUDAR, A UNOS TRES METROS Y TOMAR UNA

PELOTA (DE MEDIAS, DE PAPEL O ALGÚN OBJETO PEQUEÑO QUE PUEDES LANZAR CON UNA MANO) CON LAS DOS MANOS, DEBES PASARLE LA PELOTA CON LA MANO QUE TE INDIQUE.

DÍA 3: ÁREA: ARTES VISUALES**DOCENTE:** MERCEDES QUIROGA**PROPÓSITO:** PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALESACTIVIDAD:

*IMAGINO QUE ESTOY EN UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS, FESTEJANDO, Y ELIJO UNA PALETA DULCE DE LOS SABORES QUE MÁS ME GUSTAN.

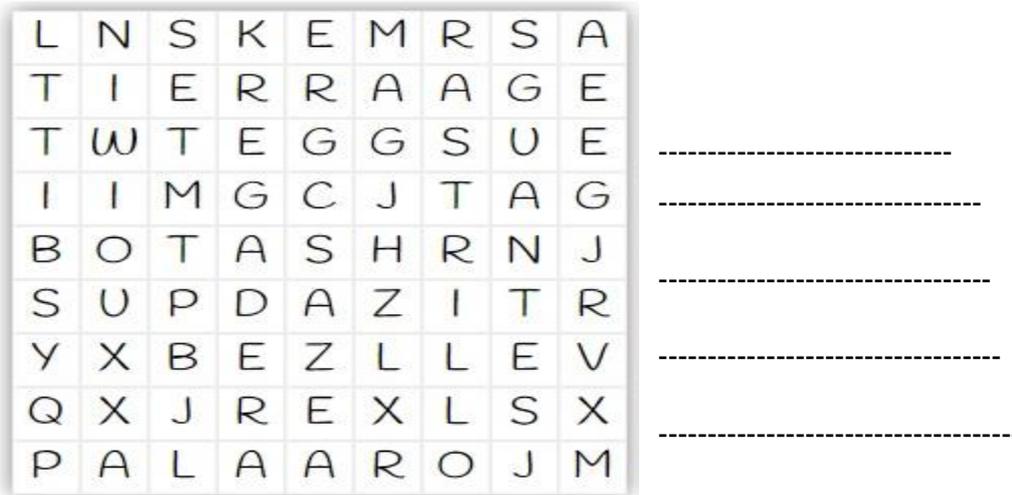
*LA PINTO CON LÁPICES, DE DIFERENTES COLORES

**DÍA 4: ÁREA:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA**DOCENTE:** LUCIO GALDEANO

PROPÓSITO: GENERAR INTERÉS EN EL RECONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA HUERTA Y EL MANEJO DE LAS MISMAS.

ACTIVIDADES:

1-ENCUENTRA JUNTO A TU FAMILIA HERRAMIENTAS Y TODO LO NECESARIO PARA TRABAJAR EN LA HUERTA, Y REALIZA UNA LISTA



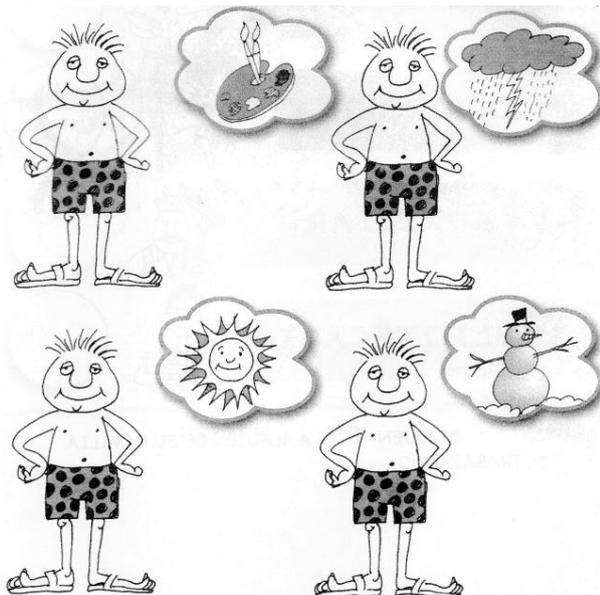
DÍA 5: **ÁREA:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: IRMA PELAYES

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPERIMENTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE PRODUCTOS Y / O PROCESOS PARA LA RESOLUCIÓN CREATIVA DE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS.

ACTIVIDADES

DISEÑA EN UN PAPEL O TELA UNA VESTIMENTA PARA CADA SITUACIÓN. LUEGO RECORTEN SUS DISEÑOS Y VISTAN AL SEÑOR.



DIRECTORA: CLAUDIA MANRIQUE