

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 13

Duración desde 22 de septiembre hasta 2 de octubre

ESCUELA: ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

DOCENTES: Natalia Sosa, Paula Martínez, Natalia Peril, Cecilia Trigo, Eugenia Talquenca, Laura Ruiz, Analía De La Fuente, Angélica Zeballos, Tatiana Domínguez, María Fernández, Aylene Ortega.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNOS: Mañana y tarde

PROPUESTA PEDAGÓGICA: “JUGANDO CON LOS NÚMEROS”.

CONTENIDO: Favorecer una aproximación cada vez más sistemática a los números, a través de diversas propuestas de juego.

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lenguaje, Expresión Corporal, Música, Plástica, Educación Física, Literatura Infantil, Autonomía.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

ACTIVIDADES DEL DÍA 1

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Expresión corporal.

CONTENIDO: Disfrute por la interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Escuchar y ver atentamente el video: “Cantando del 1 al 5”

link: <https://youtu.be/-OsqG4qPI5A>

⇒ **¡A bailar!** Mover el cuerpo siguiendo el ritmo de la canción, imitar los sonidos y movimientos de cada animal que participan en el tema (osos, pájaros, cerdos, pingüinos, monos).

DIMENSIÓN: “Comunicativa y artística”. **ÁMBITO:** Música

CONTENIDO: Aprendizaje de nuevo repertorio. Percusión corporal y ejecución de ritmos guiados.

⇒ El niño mirará el video adjunto para escuchar la canción “Hola que tal” con la asistencia del adulto a cargo repetirán los movimientos y el canto por imitación.

⇒ Mirarán la imagen explicativa adjunta y la interpretarán atentamente.

ACTIVIDADES DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Natural

CONTENIDO: Observación de fenómenos naturales. Las estaciones del año.

- ⇒ **Observar el video:** “Las 4 estaciones” Link: <https://youtu.be/v0rOpifUvf4>
- ⇒ **Cuento digital “La Mariquita”:** Link: <https://youtu.be/LoL4qFHF8JY>
- ⇒ **Realizar un collage:** “Yo, en Primavera” con diferentes elementos que encuentren en el jardín de casa (hojas, ramas, flores, piedras). Con ayuda de un adulto realizar en el piso el dibujo de un niño o niña según corresponda y decorarlo con los elementos naturales que encuentren. Guardar registros fotográficos.



ACTIVIDADES DEL DÍA 3

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales.

CONTENIDO: Mezcla de colores primarios y secundarios.

- ⇒ Conoceremos el COLOR TERCIARIO (MARRON).

La actividad realizar es: en una hoja blanca dibujaremos un círculo bien grande, lo recortaremos y pegaremos sobre una hoja de color negro en lo posible, luego en la orilla del lado de adentro del círculo pondremos un poco de pintura de cada uno de los colores primarios y secundarios, y con la punta de nuestro dedo trazaremos líneas hacia el centro del círculo e iremos mezclando los colores hasta formar el color marrón.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Recitado y conteo.

⇒ **Tantos como indica el número:** Para este juego se necesitan una tiza, palos, piedras o maderas. Un adulto marca con tiza en el piso los números del 1 al 5, luego los encierra en un cuadrado o círculo. Posteriormente el niño debe saltar dentro de cada uno y recitar en voz alta cada número en forma ordenada del 1 al 5. Finalmente colocar la cantidad de elementos según lo indica el número, contar en voz alta.



ACTIVIDADES DEL DÍA 4

DIMENSIÓN: Formación personal y social. **ÁMBITO:** Educación Física.

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio tiempo.

El niño con 2 familiares debe desplazarse:

- Trotar en hilera (uno detrás del otro), el último pasa adelante.
- Caminar y luego trotar tomado de los hombros.
- Galope formando rondas.
- Tomados de las manos trotar en círculo y luego en línea recta.
- Transportar al niño en sillita de oro
- Transportar al niño en carretilla.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Los números como memoria de una cantidad.

⇒ **Serie numérica hasta el número 5:** Papá o mamá tomarán cinco tubos de cartón de servilleta o papel higiénico, los pegarán uno con otro y escribirán los números del 1 al 5 en forma ordenada. Luego buscarán palitos, piedras o tapas plásticas, la cantidad necesaria para que los niños cuenten y coloquen según en el tubo del número que corresponda.



ACTIVIDADES DEL DÍA 5

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Los números para comparar cantidades.

⇒ **¡¡A embocar!** Para jugar se necesitan pelotas de papel de diario y una caja. Se invita a los integrantes de la familia a jugar. Cada participante, a su turno, emboca pelotas en la caja. Posteriormente cada uno cuenta la cantidad de pelotas que pudo embocar en su turno y registra en una hoja. Finalmente se compara la cantidad que juntó cada uno, gana el que saca la mayor cantidad de pelotas.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Lectura de números.

⇒ **“Pizarra Mágica”:** Elementos necesarios para el juego: bandeja o tapa de caja de zapatos, polenta, harina o arena, tarjetas con los números escritos del 1 al 10. El niño debe dibujar con el dedo en la polenta o arena, a su vez debe recitar en voz alta, el número que indica la tarjeta.



ACTIVIDADES DEL DÍA 6

DIMENSIÓN: Formación personal y social. **ÁMBITO:** Educación Física.

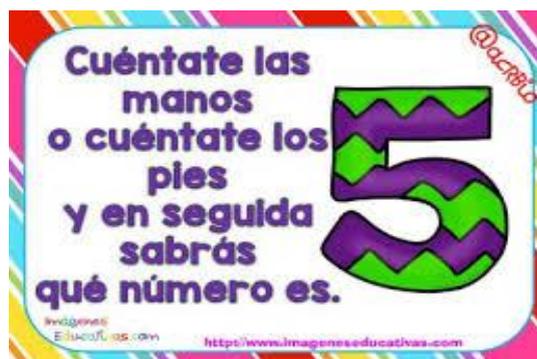
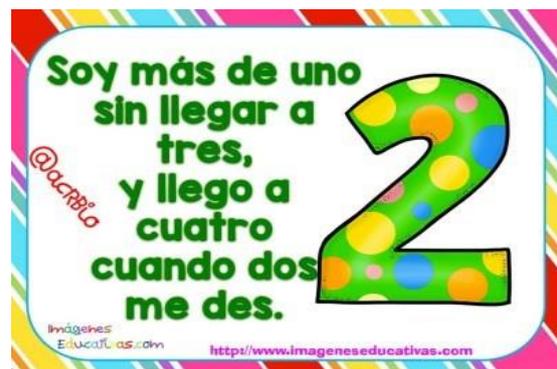
CONTENIDO: El cuerpo en el espacio tiempo.

⇒ **Juegos:** “El pescador y el tortugo”, las tortugas serán perseguidas por el pescador, al tocarlas se acostarán boca abajo, sólo son rescatadas si las toca el tortugo.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Literatura Infantil.

CONTENIDO: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

¡Adivina, adivinador! Mamá o papá leen las adivinanzas de los números del 1 al 5 a los niños. Los pequeños adivinan, y con ayuda del adulto, los escriben en una hoja.



ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales

CONTENIDO: Mezcla de colores primarios y secundarios.

⇒ La actividad a realizar es: en una hoja blanca con pintura dibujaremos un paisaje cualquiera (puede ser uno que conozcamos o imaginario) usando únicamente el color marrón, una vez seco, sobre este, pegaremos recortes de imágenes de animales y personas realizando cualquier tipo de actividad.

PARA CONCLUIR: al finalizar la actividad reflexionaremos sobre el tema aprendido.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Portadores de números. Uso social del número.

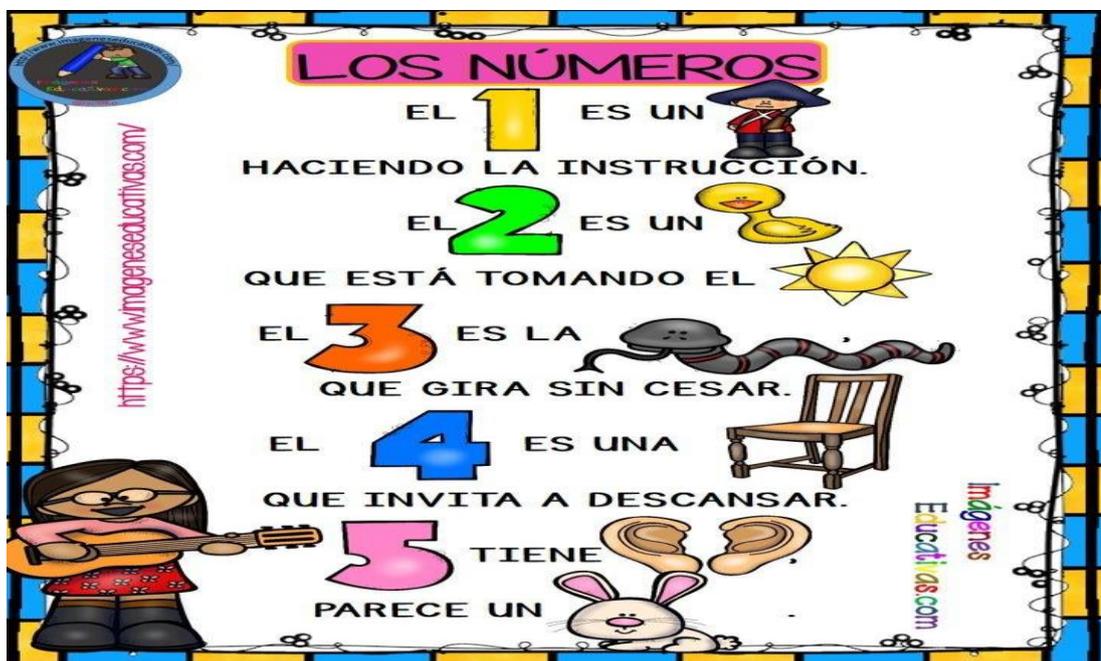
⇒ **Con ayuda de la familia:** buscar catálogos de cosméticos o folletos de ofertas de supermercado y pegar en una hoja. Luego de observar atentamente, orientados por un adulto, señalar y diferenciar números de letras. Posteriormente encerrar con un círculo todos los números que encuentren (sólo números).

ACTIVIDADES DEL DÍA 8

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Literatura Infantil.

CONTENIDO: Lectura de textos con imágenes.

⇒ **Pictograma:** Leer junto con mamá o papá las rimas de los números. El adulto lee y el niño completa la rima interpretando el gráfico.



DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Música

CONTENIDO: Aprendizaje de nuevo repertorio. Percusión corporal y ejecución de ritmos guiados.

⇒ **A-** Verán el video con el musicograma: “La Familia Adams”, y con ayuda del adulto a cargo lo seguirán y ejecutarán paulatinamente.

⇒ **B-** El niño mirará el video adjunto para apreciar la canción “Chau, Chau Adiós” y con asistencia del adulto responsable imitarán las mímicas. ¡¡A jugar y cantar!!

ACTIVIDADES DEL DÍA 9

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Los números como memoria de posición.

⇒ **“Bowling”:** Se necesitan 10 botellas plásticas, 1 pelota y listado de participantes. Pueden participar 4 jugadores. Cada participante tira la pelota, cuenta cuántos bolos derribó y se registra la cantidad en la lista de participantes (con palotes, cruces o puntos). Al finalizar el juego, se compara la cantidad de bolos que tiró cada uno. Se le asignará la posición a cada integrante según la cantidad de bolos derribados.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural **ÁMBITO:** Matemática.

CONTENIDO: Los números para comparar cantidades.

⇒ **¡A juntar tapitas!**: se necesitan los siguientes materiales, tapitas de gaseosas y un mazo de cartas españolas. Se juega con 4 participantes de la familia. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y el mazo de cartas, apilado y boca abajo. A su turno, cada jugador saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando no quedan más cartas en el mazo cada jugador, con la ayuda de un adulto, cuenta la cantidad de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Al finalizar el juego se compara la cantidad de tapitas que juntó cada jugador.

DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO

VICE DIRECTORA: BEATRIZ M. MIRARCHI