



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado: **“Nos Cuidemos Entre Todos”**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



E.N.I. N°4:” MARTHA ALCIRA SALOTTI”**DOCENTES:**

- ✓ Prof. Celina Carrizo - Sala Violeta-
- ✓ Prof. Johana González - Sala Verde –
- ✓ Prof. María Elisa Masciadri - Sala Azul –
- ✓ Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales. –
- ✓ Prof. Blanca Ramírez-Educación Física-
- ✓ Prof. Cintia Monje - Educación Musical

**NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 AÑOS - TURNO MAÑANA****AREAS CURRICULARES INTEGRADAS****TITULO DE LA PROPUESTA: ¡TODOS LOS DIAS ESCUCHAMOS CUENTOS EN CASA!****Propuesta de Actividades del día: jueves 16 de abril****-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía –**

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.

- En la mañana, al despertar realizar el momento de higiene, lavarse la cara, los dientes y las manos con agua y jabón. Secarse con la toalla y dejar todo en su lugar.
- Desayunar sentado correctamente. Cantar al inicio la canción “Los enanitos”.

-Actividades del Ámbito: Literatura Infantil -Cuentos tradicionales. Contenido: habla y escucha.

PREPARAR EN UN RINCON DE CASA UN LUGAR PARA CONTAR Y ESCUCHAR CUENTOS, COLOCAR TELAS, FRAZADAS, ALMOHADONES, SILLA, E IMPROVISAR UN MUEBLE BIBLIOTECA (CAJA O CAJON, REPISA, ETC) PARA COLOCAR LOS DIFERENTES PORTADORES DE TEXTO QUE TENGAMOS EN EL HOGAR, ASI COMO LIBROS DE CUENTOS, PARA LEER UNOS MINUTOS TODOS LOS DIAS.

- ♥ Conversaremos con nuestra familia sobre el tema a trabajar... ¿Tienen libros de cuentos? ¿Tienen algún libro preferido? ¿Hay cuentos tradicionales en la casa?
- ♥ Sentadito como indiecito en el rincón preparado, mamá, papá o algún familiar me narra el cuento “La Caperucita Roja”.
- ♥ Debo estar muy atento y dispuesto a escuchar, invitar a los hermanos a compartir ese momento.
- ♥ Luego de escucharlo, re narramos la historia y describimos a los personajes, expresando las emociones que cada uno genero al conocer la historia narrada,
- ♥ Observar imágenes del cuento se puede buscar en caso de no tener el libro imágenes en https://www.youtube.com/watch?v=jJojoyvo_fCA (Hasta el minuto 16:15)



-Actividades del Ámbito: Educación Física. Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”.

Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.

- ✓ Comenzar a moverse realizando aplausos de distintas maneras: con las manos, manos con las piernas, manos en el piso, ambas manos sobre la cabeza, golpecitos de los pies en el suelo.
- ✓ Con papel de diario, el pequeño se recuesta sobre el mismo, y el adulto marca su silueta.
- ✓ Conversar con la familia sobre cuáles son las partes del cuerpo.



Propuesta de Actividades del día viernes 17 de abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Independencia-

Le pediremos a mamá papá o algún adulto que nos ayude a colocar jabón en las manos para proceder al lavado de las manos siempre antes de comer, secarse con una toalla limpia y dejar ordenado todo lo que utilizemos.

-Actividades del Ámbito Música. Título de la propuesta: “Jugamos con el cuerpo, exploramos nuestra voz”. **Contenidos:** Canto individual y grupal. Voz de niño y adulto.

Esquema corporal.

- ✚ Escuchamos la canción “Hormiguita atrevida” (enviada por la docente a través de otro soporte tecnológico).
- ✚ Comentamos con nuestra familia: ¿Cómo es una hormiga?, ¿Dónde viven?, ¿a quién se le subió una hormiga en la canción? ¿qué partes del cuerpo se nombran?
- ✚ Reconocemos que voces cantan (femeninas, masculinas), si cantan todos juntos o alternadamente.
- ✚ En compañía de un adulto, cantamos la canción, en forma de pregunta y respuesta.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. TÍTULO: “Todo comienza con un punto”

CONTENIDO: Distinción y reconocimiento del punto. Sus diferentes tamaños.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: “REALIZAMOS NUESTRAS PROPIAS ESCULTURAS COMO YAYOI KUSAMA”

- ✚ Observo la fotografía de la obra. Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen: ¿Qué ven en la imagen? - ¿Dónde se encuentran los puntos? *Estos objetos donde el artista realiza los puntos se llaman esculturas.* ¿De qué colores son las **esculturas donde se encuentran los puntos?** ¿Qué color eligió para realizarlos? - ¿Todos los puntos son del mismo tamaño? ¿Cuáles puedes diferenciar? - ¿Recuerdan en qué lugar la artista realizó esto? ¿Alguna vez visitaste un museo?



Título: "Obsesión infinita"

Autor: Yayoi Kusama

Lugar de exposición: Museo MALBA- Buenos Aires, Argentina.

Año: 2013

Instalación realizada con esculturas blandas rellenas de tela.

Actividad 1: Buscar y escoger una media (lisa sin estampado) que no utilices. Con ayuda de mi familia rellenar con guata, telas, diario o revistas viejas. Al finalizar cerrar para que no se salga el relleno, puedes anudarlo con cinta, piola o coserlo.

Propuesta de Actividades del Día Lunes 20 de abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Convivencia

Contenido: Cuidado de sí mismo.

Diariamente y bajo la supervisión de los padres practicar hábitos de higiene personal tratando de hacerlo cada día mejor.

Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido:
habla y escucha

Recordar el cuento tradicional Caperucita Roja, La persona con la que se realizó la actividad indagará acerca de qué sintieron durante la escucha del cuento, qué observaron en las imágenes, cómo observan a Caperucita, qué creen que ella sentía en los distintos momentos de la historia.



-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: secuencia temporal

Armamos la secuencia temporal de la historia, ordenamos.

Propuesta de Actividades del Día Martes 21 de abril

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Independencia-

Solitos higienizarse correctamente las manos antes de las comidas y luego de cualquier actividad que se realice. Además, se deben ordenar los juguetes, procurando hacerlo cada día mejor y colaborar en otras tareas sencillas de orden e higiene.

-Actividades del Ámbito Lenguaje- Núcleo: Oralidad Contenido: habla y escucha

Mamá nos lee el cuento: **“Blancanieves y los siete enanitos”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=L1aJWBp5feo>

- ✚ Para escuchar, llamamos al sr silencio y abrimos bien grande nuestras orejitas para dejar volar la imaginación. Mama me mostrará las imágenes del cuento leído.



- ✚ Al finalizar el cuento re narrar el cuento, estimulando la correcta pronunciación, la espera de turnos para hablar, el orden de la historia y la descripción de los personajes.

-Actividades del Ámbito Educación Física Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.

1. Repasamos las partes del cuerpo, charladas en la actividad anterior.
2. Con la silueta que hicimos, la decoramos de manera creativa: pintándola, pegándole papelitos, etc.
3. Luego la recortamos, para armar un rompecabezas: cabeza y tronco – brazos y manos – piernas y pies.
4. Colocamos las diferentes piezas desordenadas, y el niño debe armar el rompecabezas (si es necesario al comienzo le seguimos ayudando).

Propuesta de Actividades del Día Miércoles 22 de abril**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía**

Todos los días al levantarse y cambiarse, practicar, según indicaciones de los familiares, el vestirse y desvestirse correctamente, calzarse, prender abrojos, subir y bajar cierres, prender botones, etc.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

Contenido: Representación de textos leídos y escuchados

- ✚ Nos sentamos en el Rincón del cuento, nos preparamos para escuchar el cuento **“Los tres chanchitos y el lobo”**. Llamamos al señor silencio para relajarnos y preparamos para escuchar el cuento.



- ✚ La familia propondrá a los pequeños, realizar caretas para dramatizar el cuento leído. Con cartón, papel de revistas, glasé, recortes de afiche, de telas, tapitas, botones, etc.

- ✚ Dramatizar el cuento utilizando las caretas. Procurar sacar fotos para luego compartir con los compañeros, así como del rincón de lectura creado en la casa.

Propuesta de Actividades del Día Jueves 23 de abril

-Actividades del Ámbito Educación Física Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”.

Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo.



1. En un espacio amplio, tirar un globo hacia arriba y tratar de que no caiga al piso. Se puede golpear con cualquier parte del cuerpo.
2. Transportar el globo de un extremo hacia el otro, sin que este caiga al suelo.
3. ¡A Jugar!!: dibujar una línea en el piso, o colocar una soga. Los participantes se dividen y se colocan de cada lado de la soga. Deben pasarse el globo y tratar de que no caiga al piso.

-Actividades del Ámbito: literatura infantil

- ♡ En el rincón del cuento y sentados con comodidad, escuchamos el cuento “**Cenicienta**” con atención. https://www.youtube.com/watch?v=WdD_dCNIJ5Y
- ♡ ¿Quiénes son los personajes de la historia? ¿Cómo son? ¿Cómo se sentía cenicienta? ¿Cómo eran sus hermanas? ¿Qué hacía Cenicienta en su casa? ¿Qué sucedió después? ¿Cómo termina la historia?
- ♡ Le pedimos al pequeño que narre la historia podemos ayudarlo con ayuda de imágenes.
- ♡ Conversamos en familia sobre la distribución de las tareas de la casa. ¡todos podemos ayudar! Los pequeños harán tareas pequeñas, pero todos pueden hacer algo.
- ♡ Le pedimos a mama o papa que establezcan un cronograma de tareas que involucren a todos los integrantes de la familia.



Propuesta de Actividades del Día Viernes 24 de abril

-Actividades del Ámbito Música. Título de la propuesta: “Jugamos con el cuerpo, exploramos nuestra voz”. **Contenidos:** Canto individual y grupal. Voz de niño y adulto. Esquema corporal.

- ✚ Escuchamos un cuento: <https://youtu.be/80NYTksI7TM>.
- ✚ Repetimos los versos que se van diciendo.
- ✚ Buscamos sonidos corporales para acompañar algunas partes.
- ✚ Inventamos gestos y/o movimientos.
- ✚ Volvemos a escuchar el cuento y con la ayuda de un adulto le agregamos todo lo inventado.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. TÍTULO: “Todo comienza con un punto”

CONTENIDO: Distinción y reconocimiento del punto. Sus diferentes tamaños.

Actividad 2: Realizar el siguiente trabajo nuevamente con ayuda de mi familia. Recortar puntos de diversos tamaños (puede utilizar un solo color o varios) en cartulina, papel glasé, revistas y diarios donde encuentres fragmentos de imágenes que tengan colores planos. Pueden usar una plantilla recortada o el borde de distintas tapitas de envases para lograr diferentes tamaños de puntos.

Trabajo solito: Recubrir la superficie de la media ya rellena con los puntos realizados. (puedes utilizar cola vinílica o cualquier tipo de adhesivo que tengas en casa). Pegar los mismos siguiendo el ritmo o patrón visual que quieras, distribuirlos o superponerlos como más te guste.

***Guardar en un lugar seguro la escultura para llevar al jardín cuando regresemos a clases presenciales.**

-Actividades del Ámbito: literatura infantil

- ✚ Luego de haber escuchado los cuentos tradicionales, algún familiar hará sonidos que se relacionen con los leídos o escuchados con anterioridad y jugaremos adivinar a que cuento corresponde el mismo. Por ej.: lobo (Caperucita Roja)
- ✚ Como juego libre mamá me entrega masa de sal para poder modelar el personaje que más les gusto de los cuentos leídos.

IMPORTANTE: Al finalizar con las actividades propuestas procederemos a la rutina al igual que en el jardín de lavado de manos:



Le pediremos a mamá papá o algún adulto que nos ayude a colocar jabón para proceder al lavado del mismo.

RECORDAR: - PARA NO PERDER Y REFORZAR EN CASA A LA HORA DEL DESAYUNO O MERIENDA COLOCAR LOS ARTICULOS COMO HACEMOS EN EL JARDIN Y CANTAR LAS CANCIONES DEL MISMO “LOS ENANITOS...” **Además:** QUE TODAS LAS PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS DEBEN QUEDAR GUARDADAS EN CASA HASTA NUESTRO REGRESO AL JARDIN.

Directora: Prof. Inés Alaniz